



Centro Universitário da FEI

**ENGENHARIA
ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

VESTIBULAR 2º/2013

EXAME 1

PORTUGUÊS
(Redação – Gramática – Literatura)

MATEMÁTICA

INGLÊS

Campus SBC - Av. Humberto de Alencar Castelo Branco, 3972 - 09850-901 - S.B.Campo-SP - (11)4353-2900
Campus Liberdade - Rua Tamandaré, 688 - 01525-000 - São Paulo-SP - (11)3274-5200
www.fei.edu.br – E-mail: info_fei@fei.edu.br

INSTRUÇÕES - EXAME 1

1. Verifique se este caderno contém 50 questões numeradas de 1 a 50 e o tema da Redação.
2. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas e a permanência mínima em sala é de 90 minutos.
3. As respostas das questões deverão ser transcritas para a Folha de Respostas, que somente poderá ser solicitada ao fiscal da sala após o prazo de 60 minutos. Antes de solicitá-la, preencha o rascunho dessa folha, que está impresso no seu caderno de questões.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas, das quais somente uma é correta.
5. Preencha a Folha de Respostas com muito cuidado, pintando com caneta azul ou preta os alvéolos correspondentes às suas respostas. Não esqueça de assiná-la.
6. Serão consideradas erradas as questões não respondidas, respondidas com mais de uma alternativa ou com respostas rasuradas.
7. As respostas erradas não anulam as respostas certas.
8. Não é permitido o uso de calculadoras.

PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto abaixo e responda a seguir:

Homem no Mar

Rubem Braga

1. De minha varanda vejo, entre árvores e telhados, o mar. Não há ninguém na praia, que resplende ao sol. O vento é nordeste, e vai tangendo, aqui e ali, no belo azul das águas, pequenas espumas que marcham alguns segundos e morrem, como bichos alegres e humildes; perto da terra a onda é verde.
4. Mas percebo um movimento em um ponto do mar; é um homem nadando. Ele nada a uma certa distância da praia, em braçadas pausadas e fortes; nada a favor das águas e do vento, e as pequenas espumas que nascem e somem parecem ir mais depressa do que ele. Justo: espumas são leves, não são feitas de nada, toda sua substância é água e vento e luz, e o homem tem sua carne, seus ossos, seu coração, todo seu corpo a transportar na água.
8. Ele usa os músculos com uma calma energia; avança. Certamente não suspeita de que um desconhecido o vê e o admira porque ele está nadando na praia deserta. Não sei de onde vem essa admiração, mas encontro nesse homem uma nobreza calma, sinto-me solidário com ele, acompanho o seu esforço solitário como se ele estivesse cumprindo uma bela missão. Já nadou em minha presença uns trezentos metros; antes, não sei; duas vezes o perdi de vista, quando ele passou atrás das árvores, mas esperei com toda confiança que reaparecesse sua cabeça, e o movimento alternado de seus braços. Mais uns cinquenta metros, e o perderei de vista, pois um telhado a esconderá. Que ele nade bem esses cinquenta ou sessenta metros; isto me parece importante; é preciso que conserve a mesma batida de sua braçada, e que eu o veja desaparecer assim como o vi aparecer, no mesmo rumo, no mesmo ritmo, forte, lento, sereno. Será perfeito; a imagem desse homem me faz bem.
12. É apenas a imagem de um homem, e eu não poderia saber sua idade, nem sua cor, nem os traços de sua cara. Estou solidário com ele, e espero que ele esteja comigo. Que ele atinja o telhado vermelho, e então eu poderei sair da varanda tranquilo, pensando — "vi um homem sozinho, nadando no mar; quando o vi ele já estava nadando; acompanhei-o com atenção durante todo o tempo, e testemunho que ele nadou sempre com firmeza e correção; esperei que ele atingisse um telhado vermelho, e ele o atingiu".
16. Agora não sou mais responsável por ele; cumpri o meu dever, e ele cumpriu o seu. Admiro-o. Não consigo saber em que reside, para mim, a grandeza de sua tarefa; ele não estava fazendo nenhum gesto a favor de alguém, nem construindo algo de útil; mas certamente fazia uma coisa bela, e a fazia de um modo puro e viril.
20. Não deço para ir esperá-lo na praia e lhe apertar a mão; mas dou meu silencioso apoio, minha atenção e minha estima a esse desconhecido, a esse nobre animal, a esse homem, a esse correto irmão.
- 24.
- 28.
- 32.
- 36.
- 40.

1ª Questão. O narrador se diz responsável pelo nadador, segundo o contexto, porque:

- (A) acredita que o sucesso da arriscada tentativa de cruzar o mar a nado represente a promessa de um futuro mais harmonioso e fraterno.
- (B) o nadador poderia se afogar e o narrador queria evitar um desfecho trágico para aquele dia.
- (C) no Rio de Janeiro, faz-se necessária uma teia de solidariedade para combater a violência cotidiana.
- (D) torna-se cúmplice da ação desenvolvida pelo nadador, a quem ele acompanha atentamente.
- (E) quer se eximir da sua responsabilidade histórica.

2ª Questão. Em “O vento é nordeste, e vai tangendo, aqui e ali, no belo azul das águas, pequenas espumas que marcham alguns segundos e morrem, como bichos alegres e humildes; perto da terra a onda é verde” (linhas 2-5), há:

- (A) a tentativa de apreender de modo literal a natureza na sua força física.
- (B) a busca de compor um olhar metafórico da natureza física, cujas qualidades são reconhecidas nos seres animados.
- (C) a personificação do vento e das espumas em função dos animais presentes é um modo de reafirmar o poder da natureza.
- (D) a ação de marchar, atribuída às espumas, confere um caráter impessoal à paisagem vista pelo narrador.
- (E) o reconhecimento de que a humildade é algo inerente à natureza física e aos seres humanos.

3ª Questão. Em “É apenas a imagem de um homem” (linha 26), a ocorrência de um artigo definido e de um artigo indefinido se justifica, porque:

- (A) a “imagem” é desprovida de especificidade e de importância, assim como o “homem”.
- (B) há necessidade de variar os artigos quando ocorrem em um mesmo período.
- (C) o “homem” poderia ser qualquer um, já que ele não vale por si mesmo, mas pelo que representa para o observador por intermédio daquela “imagem” específica.
- (D) o “homem” poderia ser somente aquele, um nadador específico e determinado, assim como a “imagem”, que adquire importância maior.
- (E) a “imagem” poderia ser qualquer uma, já que não vale por si mesma, mas pelo que o “homem” é no contexto em que se apresenta.

4ª Questão. O primeiro parágrafo é predominantemente:

- (A) descritivo
- (B) narrativo
- (C) dissertativo
- (D) dissertativo-argumentativo
- (E) reflexivo

5ª Questão. O texto acima deve ser lido como:

- (A) conto, porque apresenta todos os elementos narrativos que lhe são próprios.
- (B) crônica, pois trata de uma cena de cotidiano de modo literário.
- (C) fragmento de romance, dada a sua evidente falta de sentido.
- (D) literatura de cordel, porque conta histórias populares.
- (E) artigo de opinião, o que se evidencia pelo claro posicionamento do escritor com relação a um fato cotidiano.

6ª Questão. A admiração do narrador pelo homem que vê nadar, segundo o contexto, dá-se porque:

- (A) o praticante de nado é popular e desfruta de reconhecimento social.
- (B) o homem cumpria a missão a que se tinha proposto com pureza e virilidade.
- (C) o nadador, em toda a sua virilidade, conquista admiração dos escritores, figuras sabidamente desprovidas de virilidade.
- (D) nadar é um esporte desafiador e quem o pratica é digno de admiração.
- (E) o homem se exibia em força e músculos para todos os que o quisessem ver.

7ª Questão. Ao final do texto, há:

- (A) o inesperado sentimento de fraternidade, que deriva da identificação espontânea do observador com relação ao nadador.
- (B) o intenso sentimento de hostilidade experimentado pelo observador em relação ao nadador.
- (C) o sentimento de competitividade com relação ao nadador, sentimento que o observador procura reprimir em vão.
- (D) a repressão do amor que emerge subitamente entre o observador e o nadador.
- (E) a profunda inveja que o observador sente do nadador.

8ª Questão. É correto afirmar sobre os termos em destaque em “no mesmo rumo, no mesmo ritmo, **forte, lento, sereno**” (linhas 24 e 25):

- (A) são substantivos que acrescentam informações à oração.
- (B) são três advérbios, que modificam o sentido de “rumo”.
- (C) ligam-se a “rumo”, qualificando-o com três atributos diferentes.
- (D) os três adjetivos modificam o substantivo “ritmo”.
- (E) constituem uma explicação do advérbio “no mesmo ritmo”.

9ª Questão. Refletindo no uso do verbo “nadar” e no contexto em que acontece em “Já nadou em minha presença uns trezentos metros” (linhas 17 e 18), percebe-se que se trata de um verbo:

- (A) intransitivo
- (B) transitivo direto
- (C) transitivo direto e indireto
- (D) verbo de estado
- (E) verbo de ligação

10ª Questão. A introdução do segundo parágrafo pelo elemento coesivo “Mas” adverte o leitor de que algo significativo na narrativa irá mudar, dado que ele estabelece uma relação de:

- (A) causalidade
- (B) concessão
- (C) explicação
- (D) oposição
- (E) condição

11ª Questão. Os dois pontos de “Justo: espumas são leves, não são feitas de nada, toda sua substância é água e vento e luz” (linhas 9 e 10) significam o mesmo que:

- (A) mas
- (B) por isso
- (C) porque
- (D) apesar de que
- (E) ainda assim

12ª Questão. O pronome pessoal do caso oblíquo de “sinto-**me** solidário com ele” (linha 16) é exemplo de voz:

- (A) passiva
- (B) ativa
- (C) passiva sintética
- (D) ativa analítica
- (E) reflexiva

13ª Questão. Em “cumprí o meu dever, e ele cumpriu o seu” (linhas 33 e 34), verifica-se a ocorrência de dois sujeitos, sintaticamente classificados como:

- (A) indeterminado e simples
- (B) simples e simples
- (C) oculto e indeterminado
- (D) oculto e elíptico
- (E) oculto e simples

14ª Questão. Há duas ocorrências do verbo “estar” em “Estou solidário com ele, e espero que ele esteja comigo” (linhas 27 e 28). Na primeira, o verbo está no presente do indicativo; na segunda, o verbo está no presente de subjuntivo. A mudança do modo verbal se faz necessária, porque:

- (A) o modo indicativo coloca em dúvida o estado em que se encontra o narrador diante do fato enunciado, enquanto o subjuntivo indica assertivamente a atitude do nadador em relação ao fato enunciado.
- (B) os verbos se relacionam a sujeitos diferentes e, por isso, devem aparecer no contexto de modos distintos.
- (C) “estou” e “esteja”, apesar de estarem em modos diferentes, expressam as mesmas atitudes dos sujeitos em relação aos fatos enunciados.
- (D) “estou” indica assertivamente a atitude do sujeito em relação ao fato enunciado, enquanto “esteja” indica dúvidas com relação à atitude do nadador em relação ao fato enunciado.
- (E) o modo indicativo, usado para expressar ordens, afirma imperativamente o estado em que se encontra o sujeito diante do fato enunciado, enquanto “esteja” evidencia dúvidas com relação à atitude do nadador.

15ª Questão. O que garante a especificidade literária do texto é:

- (A) a caracterização do personagem.
- (B) a linguagem coloquial.
- (C) o trabalho da linguagem com preocupação artística.
- (D) os traços autobiográficos que permeiam a narrativa.
- (E) a lição de moral que o leitor pode depreender dele.

16ª Questão. No texto, verifica-se a presença de:

- (A) narrador onisciente
- (B) narrador testemunha
- (C) protagonista e antagonista
- (D) eu-lírico
- (E) eu-poemático

17ª Questão. Pelas características do texto, é possível afirmar que Rubem Braga é contemporâneo a:

- (A) Machado de Assis
- (B) José de Alencar
- (C) Gil Vicente
- (D) Arnaldo Jabor
- (E) Érico Veríssimo

18ª Questão. O texto está narrado em:

- (A) primeira pessoa do singular.
- (B) terceira pessoa do singular.
- (C) segunda pessoa do discurso.
- (D) primeira pessoa do plural.
- (E) terceira pessoa do plural.

19ª Questão. Em “De minha varanda vejo, entre árvores e telhados, o mar” (linha 1), há:

- (A) um período composto por coordenação.
- (B) um período composto por subordinação.
- (C) um período simples.
- (D) um período composto por coordenação e subordinação.
- (E) um período simples e um período composto por coordenação.

20ª Questão. O termo destacado em “Não há ninguém na praia, que **resplende** ao sol” (linhas 1 e 2) poderia ser substituído sem perda de sentido por:

- (A) responde
- (B) refrata
- (C) inebria-se
- (D) esquenta
- (E) brilha

REDAÇÃO

Os esportes fascinam os homens há séculos. Reflita sobre a relação que a sociedade tem com o universo esportivo e escolha um problema para discutir. Delimite-o muito bem e elabore um texto dissertativo que apresente pelo menos dois argumentos significativos. Não se esqueça de atribuir um título sugestivo a seu texto.

1. Respeite a estética, apresentando um texto legível.
2. Respeite as normas da gramática normativa e utilize a linguagem formal.

INSTRUÇÕES:

1. Escreva no mínimo 20 linhas e no máximo 28 linhas.
2. Se usar letra de forma, que não é a melhor escolha, distinga maiúsculas de minúsculas.
3. Evite rasuras e escreva com letra legível.
4. Não se afaste do tema proposto.
5. Qualquer dúvida, solicite orientação ao fiscal.
6. Leia com atenção as instruções da folha oficial de redação.

TÍTULO:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

MATEMÁTICA

21ª Questão. Se a razão entre as idades de Márcia e de Paulo é igual a $\frac{8}{5}$ e a diferença entre elas, tomadas nesta ordem, é igual a 15 anos, então a soma das idades dos dois é, em anos, igual a:

- (A) 25
- (B) 40
- (C) 65
- (D) 70
- (E) 100

22ª Questão. Em um campeonato especial de futebol, são atribuídos quatro pontos por vitória, dois pontos por empate e nenhum ponto em caso de derrota. Se determinado time disputou quinze jogos, vencendo exatamente cinco e perdendo exatamente dois, então ele atingiu:

- (A) 20 pontos
- (B) 22 pontos
- (C) 24 pontos
- (D) 30 pontos
- (E) 36 pontos

23ª Questão. Considere duas retas paralelas. Em uma delas são marcados cinco pontos distintos e na outra são marcados sete pontos distintos. O número total de triângulos que podem ser obtidos unindo três pontos quaisquer de todos esses pontos é igual a:

- (A) 175
- (B) 200
- (C) 35
- (D) 20
- (E) 135

24ª Questão. Uma urna contém 40 bolas numeradas de 1 a 40. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de que seu número seja múltiplo de 4 ou de 5 é igual a:

- (A) $\frac{9}{20}$
- (B) $\frac{2}{5}$
- (C) $\frac{17}{40}$
- (D) $\frac{13}{40}$
- (E) $\frac{11}{40}$

25ª Questão. O custo C (em reais) para se produzir x unidades de certo produto é dado por $C(x) = x^2 - 80x + 2\,200$. O número de unidades que devem ser produzidas para se obter o menor custo e o valor do custo mínimo (em reais) são, respectivamente, iguais a:

- (A) 40 e 400
- (B) 60 e 400
- (C) 40 e 600
- (D) 100 e 500
- (E) 50 e 600

26ª Questão. Em um triângulo ABC, a bissetriz interna do ângulo A determina no lado BC os segmentos BP e PC. A razão entre as medidas dos segmentos BP e PC, tomadas nesta ordem, é igual a $\frac{7}{5}$.

Sabendo que a medida do lado AB é igual a 21 cm, então a medida do lado AC é de:

- (A) 12 cm
- (B) 13 cm
- (C) 14 cm
- (D) 15 cm
- (E) 16 cm

27ª Questão. Uma loja aumentou o preço de certo produto em 20%. Em seguida, anunciou um desconto de 5% sobre o valor já remarcado. Considerando x o preço inicial, podemos dizer que o valor, após as duas alterações de preço, será dado por:

- (A) $1,15x$
- (B) $0,15x$
- (C) $1,14x$
- (D) $0,14x$
- (E) $1,25x$

28ª Questão. O estacionamento de certo aeroporto cobra R\$ 40,00 pelo primeiro dia. A partir do segundo dia, os preços da diária caem segundo uma progressão aritmética. Se uma pessoa pagou um total de R\$ 155,00 para estacionar seu carro por cinco dias consecutivos neste estacionamento, então o valor da razão dessa progressão aritmética é igual a:

- (A) -2,50
- (B) -3,00
- (C) -3,50
- (D) -4,00
- (E) -4,50

29ª Questão. Se $A = \{x \in \mathbb{R} / |x - 2| \leq 3\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} / |x + 4| > 5\}$, então $A \cap B$ é dado por:

- (A) $\{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x < 5\}$
- (B) $\{x \in \mathbb{R} / 1 < x \leq 5\}$
- (C) $\{x \in \mathbb{R} / x < -9 \text{ ou } x > 1\}$
- (D) $\{x \in \mathbb{R} / -9 < x \leq -1\}$
- (E) $\{x \in \mathbb{R} / -9 < x \leq 5\}$

30ª Questão. Considere o sistema linear $\begin{cases} 2x + ay = 8 \\ 5x + 10y = b \end{cases}$, com $a, b \in \mathbb{R}$. No

sistema cartesiano ortogonal xOy , a representação gráfica das equações do sistema será dada por duas retas paralelas distintas se:

- (A) $a=4$ e $b=20$
- (B) $a=4$ e $b \neq 20$
- (C) $a=5$ e $b=16$
- (D) $a=5$ e $b \neq 16$
- (E) $a \neq 4$

31ª Questão. No sistema cartesiano ortogonal xOy , considere a reta dada por $4x + 3y + t = 0$ e a circunferência dada por $x^2 + y^2 - 4x - 2y = 4$. Pode-se afirmar que:

- (A) se $t = 2$, então a reta passa pela origem do sistema.
- (B) o centro da circunferência é dado por $C = (-2, -1)$.
- (C) se $t = 4$, então a reta é tangente à circunferência.
- (D) o raio da circunferência é dado por $r = 2$.
- (E) todos os itens anteriores são falsos.

32ª Questão. A média aritmética das notas de 50 estudantes de certa disciplina foi 7,2. Se desse grupo retirarmos as notas de cinco estudantes que tiraram 2, 3, 4, 8 e 10, então a média aritmética das notas restantes será igual a:

- (A) 7,4
- (B) 7,3
- (C) 7,5
- (D) 7,6
- (E) 7,7

33ª Questão. Se $\log_2 3 = m$, então $\log_6 12$ é igual a:

- (A) $\frac{4m}{3}$
- (B) $\frac{3m}{4}$
- (C) $\frac{2m}{m+1}$
- (D) $\frac{2+m}{m+1}$
- (E) $\frac{6+m}{m+2}$

34ª Questão. Sejam f e g funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} , definidas por $f(x) = x^2$ e $g(x) = 2x - 3$. Pode-se afirmar que:

- (A) $f \circ g$ é injetora.
- (B) $g \circ g$ é decrescente para todo x real.
- (C) $f \circ g(1) = -1$
- (D) g^{-1} é decrescente para todo x real.
- (E) $g \circ f(2) = 5$

35ª Questão. Três investidores A, B e C aplicaram 40, 70 e 90 mil reais na compra de um apartamento comercial em construção. Ao vendê-lo, conseguiram, além do valor aplicado, um lucro de 80 mil reais. Este lucro, dividido proporcionalmente ao capital empregado pelos investidores, deu a A, B e C, respectivamente:

- (A) 16, 26 e 38 mil reais
- (B) 16, 28 e 36 mil reais
- (C) 18, 28 e 34 mil reais
- (D) 18, 26 e 36 mil reais
- (E) 20, 28 e 32 mil reais

36ª Questão. Os valores das constantes reais A e B de modo que

$$\frac{2}{x^2 - 7x + 12} = \frac{A}{x-3} + \frac{B}{x-4}, \text{ com } x \neq 3 \text{ e } x \neq 4, \text{ são tais que:}$$

- (A) $A=2B$
- (B) $B=3A$
- (C) $A=B$
- (D) $A+2B=2$
- (E) $3A+B=8$

37ª Questão. A soma das raízes da equação $\frac{49^{1-\cos^2 x}}{7^{\operatorname{sen} x}} = 1$, para $0 \leq x \leq \pi$ é igual a:

- (A) $\frac{\pi}{3}$
- (B) $\frac{4\pi}{3}$
- (C) $\frac{\pi}{6}$
- (D) $\frac{7\pi}{6}$
- (E) 2π

38ª Questão. A expressão $\sqrt{(0,999\dots)} + \sqrt{(0,444\dots)} - \sqrt{(0,111\dots)}$ é igual a:

- (A) 0,444...
- (B) 0,2
- (C) 0,12
- (D) $\frac{4}{3}$
- (E) 0,333...

39ª Questão. A soma do número complexo $z = \frac{2+i}{4-2i}$ com o seu conjugado \bar{z} é igual a:

- (A) 0,6
- (B) 1
- (C) 3
- (D) 6
- (E) 0,3

40ª Questão. O valor de $x \in \mathbb{R}$, com $x > 0$, que satisfaz a igualdade $x^2 + \frac{x^2}{3} + \frac{x^2}{9} + \frac{x^2}{27} + \dots = 90$, é:

- (A) $2\sqrt{15}$
- (B) $\sqrt{55}$
- (C) $4\sqrt{15}$
- (D) $\sqrt{35}$
- (E) $\sqrt{65}$

INGLÊS

Better Than Batteries: A Hybrid Car That Runs on Air

1. Those in love know the sensation of walking on air. So perhaps it's no surprise that the romantic French would develop a car that gets amazing gas mileage by running on air.
French automaker Peugeot Citroen's latest automotive innovation - named
5. "Hybrid Air" - operates on compressed air, gasoline or a combination of the two, *DigitalTrends.com* reports. At speeds above 43 mph (70 kilometers per hour), the car uses a standard three-cylinder gasoline engine with an automatic transmission.
But when the driver slows down below 43 mph, as in typical city driving, the car uses compressed air to power a hydraulic motor, allowing the gasoline engine to shut down. When climbing a steep hill or accelerating, the two power trains work together to give the car the extra oomph it needs, according to *MotorAuthority.com*.
10. This unique hybrid system will give the passenger car a whopping 117 mpg (2 liters per 100 kilometers), according to the *Daily Mail*.
15. What makes Peugeot's car greener than your average Prius is a technology known as "regenerative braking", *DigitalTrends.com* reports. In regenerative braking, the car's compressed air storage tanks are refilled with air by harnessing the energy created every time the driver brakes - energy that's usually just dissipated as heat.
20. And because the car uses no heavy batteries to store electricity, it's lighter than many hybrid cars offered today. Peugeot's Hybrid Air car is currently a concept vehicle, but the company expects to have the vehicle available for purchase by 2016.
25. It's widely hoped that the Hybrid Air technology will revive the fortunes of the French automaker. Founded in 1810 and still family-owned, the company has been hit by the recession in Europe.
The car has met with gushing praise from some industry analysts: "We love this new technology," *DigitalTrends.com* enthused. "It's so simple; we can't believe
30. someone else hasn't implemented it before."

by LiveScience.com, staff
January 23, 2013 (adapted)

41ª Questão. A partir da leitura do texto, podemos concluir que a companhia automobilística francesa:

- (A) obteve uma alta no valor das suas ações em 2012, devido ao sucesso do novo carro híbrido.
- (B) teve um aumento significativo nas suas vendas em 2012.
- (C) não se abalou diante da recessão na Europa.
- (D) já mudou de dono várias vezes desde sua fundação no século XIX.
- (E) está apostando no novo carro híbrido para reviver seus bons tempos.

42ª Questão. De acordo com o texto, o carro híbrido da reportagem desativa o motor a gasolina quando:

- (A) a velocidade do carro está acima dos 70 km/h.
- (B) o carro está numa subida íngreme.
- (C) o carro aquece.
- (D) a velocidade do carro está abaixo dos 70 km/h.
- (E) o carro está em rotação alta.

43ª Questão. De acordo com o texto, "Regenerative braking" (linha 17), poderia ser explicado como uma tecnologia que consiste em recuperar energia cada vez que:

- (A) o motorista acelera.
- (B) o motorista freia.
- (C) o motorista aciona o ar condicionado.
- (D) o carro está em ponto morto.
- (E) o carro está em uma descida.

44ª Questão. Apesar do novo carro descrito ser considerado mais limpo que os híbridos atuais,

- (A) ele é comercialmente inviável.
- (B) ele não chegará ao consumidor, pois se trata de um carro-conceito.
- (C) ele se tornou um carro muito pesado, devido à grande quantidade de baterias.
- (D) ele não será vendido antes de 2016.
- (E) ele foi duramente criticado pelos analistas.

45ª Questão. De acordo com as descrições feitas pelo site DigitalTrends.com a respeito do novo carro híbrido, podemos afirmar que:

- (A) o carro da Peugeot é menos inovador que o Prius.
- (B) esse carro pode ser movido a ar comprimido, gasolina e eletricidade.
- (C) alguns analistas estão entusiasmados com a nova tecnologia apresentada.
- (D) os analistas estão descrentes quanto à eficácia do motor.
- (E) o Prius é mais limpo e econômico comparativamente.

46ª Questão. In the text the words *heavy* and *light* (linha 21) are used with opposite meanings. Mark the alternative which has an INCORRECT pair of opposites:

- (A) greener - cleaner
- (B) slow - fast
- (C) better - worse
- (D) simple - complex
- (E) steep - gentle

47ª Questão. A palavra **widely** na oração “It’s **widely** hoped that the Hybrid Air technology will revive the fortunes of the French automaker” (linhas 25 e 26), poderia ser traduzida por:

- (A) loucamente.
- (B) ligeiramente.
- (C) amplamente.
- (D) francamente.
- (E) incrivelmente.

48ª Questão. O sufixo - *ing* pode ser acrescentado às palavras para agirem como adjetivos, substantivos ou verbos. Assinale a alternativa em que a palavra em negrito tenha sido usada no texto com a função de adjetivo:

- (A) “(...) the car's compressed air storage tanks are refilled with air by **harnessing** the energy created (...)” (linhas 18 e 19)
- (B) “Those in love know the sensation of **walking** on air”. (linha 1)
- (C) “But when the driver slows down below 43 mph, as in typical city **driving** (...)” (linha 9)
- (D) “(...) the car uses compressed air to power a hydraulic motor, **allowing** the gasoline engine to shut down”. (linhas 9-11)
- (E) “(...) a car that gets **amazing** gas mileage (...)” (linha 2)

49ª Questão. When the text says Peugeot's car is greener than the average Prius, it is comparing two different makes of cars. All the sentences below express correct comparative sentences, EXCEPT:

- (A) This hybrid car seems to be worse than Peugeot's.
- (B) In terms of environment, this hybrid car is friendliest than the previous model.
- (C) The prototype could go farther than the Japanese model.
- (D) This model of car is faster than its imported counterpart.
- (E) The first pilot was able to drive more quickly than the British one.

50ª Questão. Assinale a alternativa que contenha uma oração retirada do texto que tenha sido corretamente convertida para a voz passiva:

- (A) The passenger car will be given a whopping 117 mpg by the hybrid system.
- (B) A standard three-cylinder gasoline engine with an automatic transmission is use.
- (C) Compressed air used to power a hydraulic motor.
- (D) The fortunes of the French automaker will revive by the Hybrid Air technology.
- (E) A car that gets amazing gas mileage would develop by the romantic French.