



**Centro Universitário da FEI**

**ENGENHARIA  
ADMINISTRAÇÃO  
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**VESTIBULAR  
2º/2011**

**EXAME 1**

PORTUGUÊS  
Redação – Gramática – Literatura

MATEMÁTICA  
INGLÊS

## INSTRUÇÕES – EXAME 1

1. Verifique se este caderno contém 50 questões numeradas de 1 a 50 e o tema da Redação.
2. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas e a permanência mínima em sala é de 90 minutos.
3. As respostas das questões deverão ser transcritas para a Folha de Respostas, que somente poderá ser solicitada ao fiscal da sala após o prazo de 60 minutos. Antes de solicitá-la, preencha o rascunho dessa folha, que está impresso no seu caderno de questões.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas, das quais somente uma é correta.
5. Preencha a Folha de Respostas com muito cuidado, pintando com caneta azul ou preta os alvéolos correspondentes às suas respostas. Não esqueça de assiná-la.
6. Serão consideradas erradas as questões não respondidas, respondidas com mais de uma alternativa ou com respostas rasuradas.
7. As respostas erradas não anulam as respostas certas.
8. Não é permitido o uso de calculadoras.

## PORTUGUÊS

### **O Fim do Mundo**

Cecília Meireles

1. A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam.
5. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.  
Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada,
10. levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.  
Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste - mas que importância tem a tristeza das crianças?
20. Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um.  
Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga.  
O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos - além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que cabe enumerar numa crônica.
30. Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.  
Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus - dono de todos os mundos - que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos - segundo leio - que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração.
40. Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos - insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.  
Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos?
45. Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

1ª Questão. O texto acima é exemplo de:

- (A) poesia
- (B) conto
- (C) romance
- (D) crônica
- (E) artigo

2ª Questão. “O fim do mundo” é escrito prioritariamente nas:

- (A) terceira pessoa do singular.
- (B) primeira pessoa do singular.
- (C) primeira pessoa do plural.
- (D) segunda pessoa do singular.
- (E) terceira pessoa do plural.

3ª Questão. Em “Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas” (linha 03), o conectivo em destaque estabelece uma relação de:

- (A) oposição
- (B) explicação
- (C) conclusão
- (D) soma
- (E) alternância

4ª Questão. A prosa intimista do texto não inibe as reflexões da autora sobre o tema central, que pode ser identificado com:

- (A) os profetas que anunciam o fim do mundo.
- (B) a utopia e a melancolia inerentes à existência humana.
- (C) a reflexão sobre o sentido do mundo e da vida.
- (D) a angústia e o medo diante da morte.
- (E) a dissolução das crenças no fim do mundo.

5ª Questão. Na rememoração da infância, há:

- (A) distanciamento crítico
- (B) desilusão
- (C) confusão
- (D) medo
- (E) saudosismo

6ª Questão. Cecília Meireles é uma escritora do período literário conhecido por:

- (A) Classicismo
- (B) Realismo
- (C) Romantismo
- (D) Modernismo
- (E) Simbolismo

7ª Questão. Na primeira parte do texto, o olhar da criança para o mundo dos adultos é caracterizado por:

- (A) intimidade
- (B) afeto
- (C) incompreensão
- (D) admiração
- (E) agressividade

8ª Questão. O olhar da autora sobre a realidade a aproxima de escritores:

- (A) irônicos, como Machado de Assis.
- (B) líricos, como Carlos Drummond de Andrade.
- (C) sarcásticos, como Oswald de Andrade.
- (D) preciosistas, como Olavo Bilac.
- (E) inovadores, como Guimarães Rosa.

9ª Questão. Cecília Meireles se impôs no cenário nacional prioritariamente como:

- (A) poetisa
- (B) cronista
- (C) romancista
- (D) contista
- (E) crítica literária

10ª Questão. O final do terceiro parágrafo é exemplo de:

- (A) discurso direto.
- (B) diálogo.
- (C) discurso direto e indireto.
- (D) discurso onisciente.
- (E) discurso indireto livre.

11ª Questão. Observe atentamente a construção do texto analisado e assinale a alternativa correta:

- (A) Os parágrafos são longos e complexos.
- (B) Os parágrafos são curtos, o vocabulário simples e a linguagem é ágil.
- (C) O linguagem é bastante sofisticada devido à intrincada organização sintática do texto.
- (D) Os vocábulos de uso cotidiano se contrapõem aos extensos períodos.
- (E) Os parágrafos curtos dificultam a interpretação do texto.

12ª Questão. No penúltimo parágrafo, o uso dos adjetivos é fundamental para:

- (A) sugerir o ritmo acelerado dos acontecimentos nos tempos modernos.
- (B) indicar o modo pelo qual as coisas aconteciam antigamente.
- (C) questionar os hábitos dos antigos.
- (D) opor a importância que o ser humano pensa ter à importância que atribui ao universo.
- (E) afirmar a preponderância do ser humano sobre a natureza.

13ª Questão. Em “o mundo não se acabou” (linhas 17-18), lê-se um exemplo de:

- (A) voz ativa
- (B) voz passiva
- (C) voz passiva analítica
- (D) voz recíproca
- (E) voz reflexiva

14ª Questão. Em “Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas” (linha 32), o termo em destaque pode ser substituído por:

- (A) difamatórias, agressivas.
- (B) incriminadoras, acusadoras.
- (C) ajuizadas, sensatas.
- (D) imprudentes, descuidadas.
- (E) requintadas, apuradas.

15ª Questão. A leitura completa do texto sugere que a autora:

- (A) não se mostra confiante na possibilidade dos homens repensarem suas atitudes no mundo, mas tem esperança de que, com algum esforço, isso possa acontecer.
- (B) observa com ironia as orações dirigidas a Deus diante do anúncio do fim do mundo, pois crê que tais pedidos sejam falsos e superficiais.
- (C) tem um olhar cético sobre o homem, pois não acredita em sua habilidade de refletir sobre o mundo e mudar suas atitudes.
- (D) é pessimista sobre a realidade de modo geral, já que ela crê que o mundo acabará devido a guerras ou desastres naturais.
- (E) olha com indiferença para a humanidade, pois não espera nada dela.

16ª Questão. Em “Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo” (linha 24), há exemplo de:

- (A) sujeito indeterminado
- (B) sujeito oculto
- (C) sujeito simples
- (D) sujeito composto
- (E) sujeito inexistente

17ª Questão. A leitura atenta do texto permite inferir que:

- (A) há elogio à postura contemplativa do homem diante do mundo.
- (B) há uma espécie de chamamento ao leitor, para que ele se torne mais consciente sobre as suas ações no mundo.
- (C) trata-se de um alerta para que o ser humano recicle seu lixo.
- (D) o misticismo pode conduzir o homem a assumir consciência histórica.
- (E) há elogio à consciência histórica que o ser humano demonstra possuir.

18ª Questão. A oração em destaque em “Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou” (linhas 17-18) é exemplo de oração subordinada:

- (A) adjetiva explicativa
- (B) adverbial causal
- (C) adverbial comparativa
- (D) adverbial
- (E) adjetiva restritiva

19ª Questão. Em “Gostei muito do cometa” (linha 14), sintaticamente, o termo em destaque é classificado como:

- (A) adjunto adverbial
- (B) objeto direto
- (C) objeto indireto
- (D) sujeito
- (E) adjunto adnominal

20ª Questão. O verbo em destaque na oração “Não duvido de que o mundo tenha sentido” (linha 21) encontra-se:

- (A) no presente do indicativo
- (B) no pretérito perfeito do indicativo
- (C) no futuro do subjuntivo
- (D) no presente do subjuntivo
- (E) no pretérito do subjuntivo

## **REDAÇÃO**

É possível afirmar que o mundo é hoje consequência das ações humanas? A realidade é construída pela ação de cada ser humano, mesmo que este não ocupe cargos políticos importantes, ou apenas quem tem poder pode decidir sobre os rumos do mundo?

Refleta sobre essas e outras questões relacionadas à atuação do homem na realidade e produza um texto dissertativo a partir do tema: “A ação consciente como meio para mudar o mundo”.

### **INSTRUÇÕES:**

Escreva no mínimo 20 linhas e no máximo 28 linhas.

Se usar letra de forma, que não é a melhor escolha, distinga maiúsculas de minúsculas.

Evite rasuras e escreva com letra legível.

Não se afaste do tema proposto.

Qualquer dúvida, solicite orientação ao fiscal.

Leia com atenção as instruções da folha oficial de redação.

### **TÍTULO:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

## MATEMÁTICA

21ª Questão. Se as sucessões  $(5,3,x)$  e  $(20,y,8)$  são diretamente proporcionais, então os valores de  $x$  e  $y$  são, respectivamente:

- (A) 12 e 2
- (B) 2 e 10
- (C) 2 e 12
- (D) 10 e 2
- (E) 3 e 14

22ª Questão. O lucro mensal de uma empresa que fabrica o produto A é dado por  $L(x) = -x^2 + 100x - 1\,600$ , sendo  $x$  a quantidade, em unidades, do produto A vendida no mês. Neste caso, o valor de  $x$  para que o lucro mensal dessa empresa seja máximo é:

- (A)  $x = 50$
- (B)  $x = 60$
- (C)  $x = 70$
- (D)  $x = 80$
- (E)  $x = 90$

23ª Questão. Duas avenidas, A e B, encontram-se em O, formando um ângulo de  $30^\circ$ . Na avenida A existe um supermercado que dista três quilômetros de O. A distância do supermercado à avenida B é de:

- (A) 1,7 km
- (B) 2 km
- (C) 2,3 km
- (D) 1,5 km
- (E) 4 km

24ª Questão. O conjunto solução da equação em  $\mathfrak{R}$ , dada por  $\log_{12}(x^2 - x) = 1$ , contém:

- (A) dois números pares.
- (B) dois números negativos.
- (C) dois números cuja diferença, em valor absoluto, é igual a 5.
- (D) dois números com produto igual a 12.
- (E) dois números com soma igual a 1.

25ª Questão. Em uma estrada recém-construída, existem somente dois postos de emergência instalados. Um deles está no quilômetro 4 da estrada e o outro no quilômetro 375. Pretende-se instalar mais postos de emergência consecutivos entre estes dois, mantendo-se sempre a mesma distância de sete quilômetros entre dois postos. Nestas condições, serão construídos:

- (A) 54 postos
- (B) 52 postos
- (C) 70 postos
- (D) 66 postos
- (E) 68 postos

26ª Questão. O módulo do número complexo  $z = i^4 - 3i^3 - 4$  é igual a:

- (A)  $3\sqrt{2}$
- (B)  $\sqrt{10}$
- (C)  $4\sqrt{2}$
- (D)  $6\sqrt{3}$
- (E)  $2\sqrt{3}$

27ª Questão. No cardápio de um restaurante, são oferecidos quatro tipos de carne, três saladas distintas, dois tipos de massa e cinco tipos de bebida. Uma pessoa deseja comer uma carne, uma salada, um tipo de massa e tomar uma bebida. O número total de diferentes pedidos que poderiam ser feitos é igual a:

- (A) 14
- (B) 120
- (C) 150
- (D) 98
- (E) 10

28ª Questão. Uma turma do primeiro ciclo de Engenharia possui 16 mulheres e 24 homens. A média aritmética das notas das mulheres em certa disciplina foi 8,0 e a dos homens foi 6,75. A média aritmética de toda a turma nessa prova foi igual a:

- (A) 7,15
- (B) 7,45
- (C) 7,25
- (D) 7,65
- (E) 7,82

29ª Questão. Dadas as matrizes  $A = \begin{pmatrix} a & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ b & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ , sabendo

que  $B = A^{-1}$ , tem-se que:

(A)  $a + b = 1$

(B)  $a + b = 2$

(C)  $a + b = \frac{1}{2}$

(D)  $a + b = \frac{3}{2}$

(E)  $a + b = \frac{5}{2}$

30ª Questão. O salário bruto de uma pessoa é de R\$ 6 200,00. Sabendo que são descontados 12% entre impostos e contribuições assistenciais, o seu salário líquido será de:

(A) R\$ 5 456,00

(B) R\$ 5 250,00

(C) R\$ 5 825,00

(D) R\$ 5 712,00

(E) R\$ 6 188,00

31ª Questão. Em relação ao sistema de coordenadas cartesianas  $S=(O,x,y)$ , são dados os pontos  $A=(1,3)$  e  $B=(-3, -5)$ . A equação da reta mediatriz do segmento  $AB$  é dada por:

(A)  $x + 2y + 1 = 0$

(B)  $2x - y + 1 = 0$

(C)  $x + 2y - 3 = 0$

(D)  $2x + y + 1 = 0$

(E)  $x + 2y + 3 = 0$

32ª Questão. A soma dos preços de dois equipamentos é R\$ 90,00. Somando 30% do preço de um deles com 60% do preço do outro, obtém-se R\$ 42,00. A diferença entre os preços desses equipamentos, em valor absoluto, é igual a:

- (A) R\$ 20,00
- (B) R\$ 10,00
- (C) R\$ 25,00
- (D) R\$ 15,00
- (E) R\$ 12,00

33ª Questão. Se  $x_1 = 1$  e  $x_2 = 2$  são raízes do polinômio  $p(x) = x^3 - mx^2 + nx$ , então o resto da divisão de  $p(x)$  por  $(x - 4)$  é igual a:

- (A) 32
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 12
- (E) 30

34ª Questão. Os pontos  $A=(-2,3)$  e  $B=(4,5)$ , dados em relação ao sistema de coordenadas cartesianas  $S=(O,x,y)$ , são as extremidades de um dos diâmetros de uma circunferência. A equação geral dessa circunferência é dada por:

- (A)  $x^2 + y^2 - 4x - 2y + 10 = 0$
- (B)  $x^2 + y^2 - 2x - 6y + 12 = 0$
- (C)  $x^2 + y^2 - 3x - 8y + 10 = 0$
- (D)  $x^2 + y^2 - 2x - 8y + 7 = 0$
- (E)  $x^2 + y^2 - 4x - 10y + 8 = 0$

35ª Questão. Em uma sala, há 20 pessoas, sendo 4 homens que cursam Medicina, 7 homens que cursam Biologia, 6 mulheres que cursam Medicina e 3 mulheres que cursam Biologia. Se uma pessoa é escolhida ao acaso desse grupo e cursa Medicina, a probabilidade da pessoa escolhida ser uma mulher é igual a:

- (A)  $\frac{9}{20}$
- (B)  $\frac{7}{20}$
- (C)  $\frac{3}{10}$
- (D)  $\frac{3}{20}$
- (E)  $\frac{3}{5}$

36ª Questão. Em uma pirâmide de base quadrada, a altura mede 12 cm e o volume é de  $144 \text{ cm}^3$ . O perímetro da base dessa pirâmide vale:

- (A) 6 cm
- (B) 36 cm
- (C) 12 cm
- (D) 24 cm
- (E) 28 cm

37ª Questão. Em uma comunidade, uma pesquisa a respeito do consumo dos produtos de limpeza A, B e C revelou que 10 consomem os três, 20 consomem os produtos A e C, 40 os produtos B e C, 30 os produtos A e B, 120 o produto C, 160 o produto B, 90 o produto A e 50 não consomem qualquer um dos três produtos. Das pessoas dessa comunidade, X não consomem o produto A. Neste caso:

- (A)  $X = 250$
- (B)  $X = 370$
- (C)  $X = 180$
- (D)  $X = 200$
- (E)  $X = 330$

38ª Questão. Num triângulo ABC, os lados medem  $\overline{AB} = 5$  cm,  $\overline{AC} = 7$  cm e  $\overline{BC} = 8$  cm. Se M é o ponto médio do lado BC, então a medida do segmento AM é:

- (A)  $\sqrt{29}$  cm
- (B)  $2\sqrt{3}$  cm
- (C)  $\sqrt{21}$  cm
- (D) 6 cm
- (E)  $\sqrt{19}$  cm

39ª Questão. Dadas as funções  $f, g: \mathfrak{R} \rightarrow \mathfrak{R}$  definidas por  $f(x) = mx + 3$  (com  $m$  constante real) e  $g(x) = 4x - 1$ , se  $(f \circ g)(x) = (g \circ f)(x)$ , então os gráficos de  $f$  e de  $g$  se interceptam no ponto de abscissa:

- (A)  $x = 2$
- (B)  $x = -3$
- (C)  $x = \frac{3}{8}$
- (D)  $x = \frac{1}{4}$
- (E)  $x = \frac{1}{3}$

40ª Questão. Se  $x$  é um arco do segundo quadrante e  $\sin x = \frac{4}{5}$ , então pode-se afirmar que:

- (A)  $\sin x + \cos x = 1$
- (B)  $2 \cdot \sin x + 3 \cdot \cos x = -\frac{1}{5}$
- (C)  $\sec x = \frac{4}{5}$
- (D)  $\tan x - \cos x = \frac{4}{3}$
- (E)  $\cotg x - \operatorname{tg} x = \frac{25}{12}$

## INGLÈS



1. The regular appearance of Portuguese phrases on Twitter's popularity charts comes as no surprise anymore. A new study published this month by comScore, a digital marketing firm, found that 23% of Internet users in Brazil —
4. compared with 11.9% in the U.S. — visited the social media platform last month, the highest rate of participation by any country in the world. Americans are still the best-represented nationality among the 160 million people who use Twitter, an information-sharing website created in 2006 by a pair of San Francisco software engineers. In Brazil, the site has carved a truly special niche. In a country known for its vast gulf between the rich and poor, the tool has managed to cut across the class divide. "It's not something that's just for rich Brazilians," says Gabe Simas, who promotes teen bands for MTV
8. Brasil through Twitter. "The main reason Twitter is so huge in Brazil is because it gives access to normal people to contact their idols." Indeed, the country's soccer stars were among the earliest proponents of Twitter. To take one example, the soccer idol known as Kaká has 2 million followers, or roughly a
12. million more than American basketball star LeBron James. Despite its geographic immensity — spanning the far reaches of the Amazon to its metropolises on the Atlantic — the country is accustomed to a lack of diversity in its media. So, when Twitter arrived on the scene, Brazilians were
16. ready to embrace this latest media phenomenon. There's a keen awareness of the importance and the power of the country as well as a tremendous thirst to find out what the latest trend is. In this context, Twitter is a phenomenon that's planting deep roots. "My sister is 10 years old. My grandmother is 82," says
20. Simas of MTV Brasil. "And they both have Twitter."
- 24.

[www.time.com/time/world/article/0,8599,2026442,00.html](http://www.time.com/time/world/article/0,8599,2026442,00.html)  
Wednesday, Oct. 20, 2010 (adapted)

41ª Questão. Selecione, dos títulos abaixo, aquele que melhor corresponde ao conteúdo do texto.

- (A) Twitter – the most important social network service in the world today.
- (B) The many advantages of the Internet and Twitter.
- (C) Why should we use Twitter at all?
- (D) Twitter – a comparative study between Brazil and the US.
- (E) Why is Twitter so popular in Brazil?

42ª Questão. O fato que suscitou a publicação deste texto em outubro de 2010 foi:

- (A) a divulgação do nome de um brasileiro como ídolo no Twitter, vencendo “superstars” americanos.
- (B) a publicação de dados sobre o número de visitantes brasileiros, no mês anterior, no Twitter.
- (C) a surpresa frente ao surgimento da língua portuguesa como campeã em popularidade na Internet.
- (D) a descoberta inesperada de que 23% dos brasileiros usam a Internet regularmente.
- (E) o reconhecimento de que o Twitter permite acesso a pessoas de todas as idades e classes sociais.

43ª Questão. Marque a alternativa correta de acordo com o texto.

- (A) O governo utiliza o Twitter para diminuir a disparidade social entre pobres e ricos.
- (B) Kaká desponta como líder mundial em número de seguidores na Internet.
- (C) 160 milhões de americanos usam o Twitter hoje.
- (D) Os brasileiros responderam muito rapidamente ao advento do Twitter.
- (E) A imensidão do território brasileiro é empecilho para a expansão de novas mídias.

44ª Questão. Das palavras e expressões abaixo, marque aquela que no texto NÃO está sendo usada como equivalente da palavra Twitter.

- (A) popularity charts (linha 1)
- (B) social media platform (linha 4)
- (C) information-sharing website (linha 7)
- (D) tool (linha 10)
- (E) latest media phenomenon (linha 20)

45ª Questão. “A lack of diversity” (lines 17-18) means, in the context:

- (A) great diversity
- (B) little diversity
- (C) rich diversity
- (D) trendy diversity
- (E) true diversity

46ª Questão. Indeed (line 13) means:

- (A) fortunately
- (B) however
- (C) so
- (D) in fact
- (E) therefore

47ª Questão. A palavra “despite” (linha 17) introduz a ideia de:

- (A) comparação
- (B) ênfase
- (C) contraste
- (D) reiteração
- (E) causa e efeito

48ª Questão. “The country’s soccer stars were among the earliest proponents of Twitter” (linhas 13-14). “The earliest”, no contexto, significa:

- (A) os mais arrojados
- (B) os principais
- (C) os primeiros
- (D) os mais populares
- (E) os mais famosos

49ª Questão. “as well as” (linha 21) poderia ser traduzido como:

- (A) assim como
- (B) tão bom quanto
- (C) ademais
- (D) tão bem quanto
- (E) também como

50ª Questão. O adjetivo possessivo “its” aparece três vezes na frase que está entre as linhas 17 e 19. A que substantivo se refere?

- (A) immensity
- (B) diversity
- (C) media
- (D) metropolises
- (E) country