



Centro Universitário da FEI

**ENGENHARIA
ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

VESTIBULAR 1º/2012

TURMA A

EXAME 1

PORTUGUÊS
Redação – Gramática – Literatura

MATEMÁTICA

INGLÊS

INSTRUÇÕES - EXAME 1

1. Verifique se este caderno contém 50 questões numeradas de 1 a 50 e o tema da Redação.
2. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas e a permanência mínima em sala é de 90 minutos.
3. As respostas das questões deverão ser transcritas para a Folha de Respostas, que somente poderá ser solicitada ao fiscal da sala após o prazo de 60 minutos. Antes de solicitá-la, preencha o rascunho dessa folha, que está impresso no seu caderno de questões.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas, das quais somente uma é correta.
5. Preencha a Folha de Respostas com muito cuidado, pintando com caneta azul ou preta os alvéolos correspondentes às suas respostas. Não esqueça de assiná-la.
6. Serão consideradas erradas as questões não respondidas, respondidas com mais de uma alternativa ou com respostas rasuradas.
7. As respostas erradas não anulam as respostas certas.
8. Não é permitido o uso de calculadoras.

PORTUGUÊS

Segue o início do livro *Iracema*, de José de Alencar, publicado pela primeira vez em 1865. Trata-se do encontro entre a índia Iracema e o português Martim. A partir da leitura atenta do fragmento, responda às questões a seguir:

1. "Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.
Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira.
5. O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado.
Mais rápida que a corça selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara. O pé grácil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.
10. Um dia, ao pino do Sol, ela repousava em um claro da floresta. Banhava-lhe o corpo a sombra da oiticica, mais fresca do que o orvalho da noite. Os ramos da acácia silvestre esparziam flores sobre os úmidos cabelos. Escondidos na folhagem os pássaros ameaçavam o canto. (...)
Rumor suspeito quebra a doce harmonia da sesta. Ergue a virgem os olhos, que o Sol não deslumbra; sua vista perturba-se.
15. Diante dela e todo a contemplá-la está um guerreiro estranho, se é guerreiro e não algum mau espírito da floresta. Tem nas faces o branco das areias que bordam o mar; nos olhos o azul triste das águas profundas. Ignotas armas e tecidos ignotos cobrem-lhe o corpo.
20. Foi rápido, como o olhar, o gesto de Iracema. A flecha embebida no arco partiu. Gotas de sangue borbulham na face do desconhecido.
De primeiro ímpeto, a mão lesta caiu sobre a cruz da espada; mas logo sorriu. O moço guerreiro aprendeu na religião de sua mãe, onde a mulher é símbolo de ternura e amor. Sofreu mais d'alma que da ferida.
25. O sentimento que ele pôs nos olhos e no rosto, não o sei eu. Porém a virgem lançou de si o arco e a uiraçaba, e correu para o guerreiro, sentida da mágoa que causara.
A mão que rápida ferira, estancou mais rápida e compassiva o sangue que gotejava. Depois Iracema quebrou a flecha homicida: deu a haste ao desconhecido,
30. guardando consigo a ponta farpada."

1ª Questão. Os três primeiros parágrafos são predominantemente:

- (A) dissertativos
- (B) narrativos
- (C) descritivos
- (D) argumentativos
- (E) dissertativo-argumentativos

2ª Questão. *Iracema* representa o estilo de época conhecido como:

- (A) Romantismo
- (B) Realismo
- (C) Modernismo
- (D) Barroco
- (E) Arcadismo

3ª Questão. Parte da produção literária de José de Alencar, conhecida por seus traços indianistas e nacionalistas, dialoga intimamente com a de outro escritor, que lhe é contemporâneo. Trata-se de:

- (A) Machado de Assis
- (B) Gonçalves Dias
- (C) Álvares de Azevedo
- (D) Junqueira Freire
- (E) Antonio Callado

4ª Questão. Com a independência do Brasil, em 1822, os artistas e intelectuais buscaram construir uma identidade para o país. Nesse contexto, *Iracema* explora o espaço da selva. Sobre o romance indianista, é **correto** afirmar:

- (A) O índio é tratado como inimigo ou um elemento que ameaça o colonizador português, já que contestava a civilização ocidental.
- (B) Há uma crítica aos costumes dos indígenas (bem como aos dos negros), traduzindo a crença na superioridade da cultura europeia trazida pelos homens brancos.
- (C) Há um desejo de valorizar a contribuição indígena, representada como um dos pilares nos quais a cultura nacional se formou.
- (D) O olhar realista sobre o indígena é resultado do trabalho de conscientização feito pelos jesuítas, que buscaram preservar a liberdade dos silvícolas.
- (E) A natureza é vista como hostil ao homem e como algo que está em permanente conflito com ele.

5ª Questão. Acerca dos três últimos parágrafos, é possível afirmar que:

- (A) contrariando os padrões da escola literária a que pertence, o autor descreve o nascimento de uma repentina paixão entre Iracema e o homem ferido.
- (B) o guerreiro não se abala emocionalmente com a ação da índia Iracema.
- (C) o encontro do casal serve de pretexto para evidenciar a incompatibilidade entre índios e europeus.
- (D) o final deste fragmento retrata a covardia do homem branco diante da índia, armada apenas de arco e flecha.
- (E) o encontro entre Iracema e o guerreiro desperta a paixão súbita que os envolverá, o que exemplifica uma das características da escola literária que o romance representa.

6ª Questão. Sobre o estilo utilizado por José de Alencar, verifica-se:

- (A) o uso de uma linguagem cotidiana e típica dos centros urbanos.
- (B) a presença de uma linguagem objetiva e direta.
- (C) o emprego de arcaísmos e estrangeirismos.
- (D) o uso de uma linguagem poética, carregada de termos indígenas.
- (E) o emprego de neologismos e termos regionalistas.

7ª Questão. Em “Mais rápida que a corça selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara. O pé grácil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas” (linhas 7-9), verifica-se:

- (A) a construção de um olhar realista sobre o feminino.
- (B) o olhar irônico do autor sobre a mulher indígena ao caracterizá-la com metáforas que remetem à natureza brasileira.
- (C) a desvalorização da mulher diante da grandeza da natureza.
- (D) o tom cético do autor diante da beleza feminina.
- (E) a idealização da mulher, íntegra nas suas belezas físicas e morais.

8ª Questão. Observe as frases:

- I. “nem a baunilha **recendia** no bosque como seu hálito perfumado” (linhas 5 e 6).
- II. “**Ignotas** armas e tecidos ignotos cobrem-lhe o corpo” (linhas 18 e 19).
- III. “a mão **lesta** caiu sobre a cruz da espada” (linha 22).
- IV. “A mão que rápida ferira, estancou mais rápida e **compassiva** o sangue que gotejava” (linhas 28 e 29).

Sem alterar o sentido original do contexto em que se apresentam, os termos em destaque poderiam ser substituídos respectivamente por:

- (A) acendia, antiquadas, lenta e paciente.
- (B) exalava seu perfume, desconhecidas, ligeira e compadecida.
- (C) subia, incomuns, atenta e passiva.
- (D) espalhava-se, primitivas, forte e carinhosa.
- (E) verdejava, grosseiras, ágil e calma.

9ª Questão. Do amor impossível entre Iracema e Martim, nasce Moacir (cujo nome, na língua indígena, significa “filho da dor”), pelo qual Iracema morre. Dentro da história da literatura brasileira, é possível ler esse livro como:

- (A) romance que busca construir uma origem lendária para a nação brasileira, marcada pela dor, pela guerra e pela miscigenação.
- (B) uma narrativa que subverte ironicamente os símbolos da pátria, firmada nos princípios da liberdade, fraternidade e igualdade.
- (C) narrativa que propõe uma interpretação para o atraso brasileiro, justificando-o como decorrência da incompatibilidade entre os colonizadores e os índios, uma vez que estes seriam incapazes de assimilar a superioridade cultural e científica do europeu que aqui chegava.
- (D) um romance que busca reconstruir o passado do Brasil da maneira mais fiel possível aos fatos históricos.
- (E) romance cujo objetivo é denunciar as injustiças cometidas contra os indígenas ao longo de mais de três séculos de colonização portuguesa.

10ª Questão. Observe: “**O** sentimento que ele pôs nos olhos e no rosto, não **o** sei eu. Porém a virgem lançou de si **o** arco e a uiracaba” (linhas 25 e 26). A classificação morfológica dos termos em destaque é, respectivamente:

- (A) artigo, pronome e pronome.
- (B) artigo, artigo e pronome.
- (C) pronome, artigo e pronome.
- (D) artigo, pronome e artigo.
- (E) pronome, pronome e artigo.

11ª Questão. No trecho inicial do fragmento acima transcrito (linhas 1-11), percebe-se o uso das figuras de linguagem conhecidas como:

- (A) antítese e hipérbole
- (B) antítese e comparação
- (C) eufemismo e metáfora
- (D) paradoxo e ironia
- (E) metáfora e comparação

12ª Questão. Em “Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, **nasceu** Iracema” (linha 1), o verbo em destaque é:

- (A) transitivo direto
- (B) transitivo indireto
- (C) intransitivo
- (D) transitivo direto e indireto
- (E) verbo de ligação

13ª Questão. Sintaticamente, classifica-se “a virgem dos lábios de mel” (linha 3) como:

- (A) vocativo
- (B) aposto
- (C) sujeito
- (D) objeto direto
- (E) adjunto adnominal

14ª Questão. Em “Os ramos da acácia silvestre esparziam flores sobre os úmidos cabelos” (linhas 11 e 12):

- (A) há dois períodos compostos por duas orações cada um.
- (B) há um período composto por duas orações.
- (C) não há a formação de um período.
- (D) há um período simples.
- (E) há dois períodos compostos por uma oração simples cada um.

15ª Questão. A voz verbal de “sua vista perturba-se” (linha 15) é:

- (A) ativa
- (B) passiva
- (C) recíproca
- (D) reflexiva
- (E) indeterminada

16ª Questão. Em “Tem nas faces o branco das areias **que bordam o mar**” (linhas 17 e 18), a oração em destaque classifica-se como oração subordinada:

- (A) adjetiva restritiva
- (B) adjetiva explicativa
- (C) adverbial causal
- (D) substantiva objetiva direta
- (E) substantiva subjetiva

17ª Questão. A inversão na ordem dos termos dentro da oração, contrariando a convencional ordem direta, ocorre em:

- (A) “O favo da jati não era doce como seu sorriso” (linha 5).
- (B) “Foi rápido, como o olhar, o gesto de Iracema” (linha 20).
- (C) “a morena virgem corria o sertão” (linha 7).
- (D) “Rumor suspeito quebra a doce harmonia da sesta” (linha 14).
- (E) “A flecha embebida no arco partiu” (linha 20).

18ª Questão. Em “**Porém** a virgem lançou de si o arco e a uiraçaba” (linhas 25 e 26), o conectivo em destaque adquire, no contexto, o sentido de:

- (A) explicação
- (B) conclusão
- (C) condição
- (D) alternância
- (E) oposição

19ª Questão. A grafia do termo em destaque em “se é guerreiro e não algum **mau** espírito da floresta” (linhas 16 e 17) justifica-se, pois o termo é um:

- (A) advérbio e, como tal, modifica o verbo.
- (B) adjetivo ligado a “guerreiro”.
- (C) adjetivo ligado a “espírito”.
- (D) advérbio ligado a outro advérbio, o “não”.
- (E) adjetivo ligado ao pronome “algum”.

20ª Questão. Especialmente nos cinco primeiros parágrafos, predomina o:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo
- (B) presente do indicativo
- (C) pretérito perfeito do indicativo
- (D) futuro do indicativo
- (E) pretérito imperfeito do subjuntivo

REDAÇÃO

Conflitos étnicos, culturais e econômicos ocorrem entre os homens desde os tempos mais remotos. Os anos passam e a tecnologia se desenvolve, mas as disputas parecem não cessar, trazendo mortes e causando grandes injustiças.

Elabore um texto dissertativo-argumentativo que explore a seguinte questão: o homem se transformou com a tecnologia, procurando construir meios para a consolidação de sociedades fraternas e igualitárias?

Seu texto deve necessariamente:

1. elaborar um ponto de vista claro sobre a questão;
2. apresentar ao menos dois argumentos que fundamentem o ponto de vista apresentado;
3. manter clareza e coerência textuais, bem como correção gramatical.

INSTRUÇÕES:

1. Escreva no mínimo 20 linhas e no máximo 28 linhas.
2. Se usar letra de forma, que não é a melhor escolha, distinga maiúsculas de minúsculas.
3. Evite rasuras e escreva com letra legível.
4. Não se afaste do tema proposto.
5. Qualquer dúvida, solicite orientação ao fiscal.
6. Leia com atenção as instruções da folha oficial de redação.

TÍTULO:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

MATEMÁTICA

21ª Questão. A planta de um apartamento é desenhada na escala 1:100. Nesta planta, uma sala retangular tem dimensões 4 cm e 5 cm. Se X é o número necessário de ladrilhos quadrados de 20 cm de lado para cobrir o piso desta sala, então:

- (A) $X = 100$
- (B) $X = 500$
- (C) $X = 400$
- (D) $X = 200$
- (E) $X = 1\ 000$

22ª Questão. A soma das raízes da equação $1 - \sin^2 x + \cos(-x) = 0$, para $0 \leq x \leq 2\pi$, é igual a:

- (A) $\frac{3\pi}{2}$
- (B) $\frac{5\pi}{2}$
- (C) 3π
- (D) 5π
- (E) $\frac{7\pi}{2}$

23ª Questão. Em uma década, a população de uma cidade aumentou 15%. Na década seguinte, a população da mesma cidade aumentou 20%, totalizando 96 600 habitantes. A população da cidade no final da década anterior a essas duas décadas era de:

- (A) 75 000 habitantes
- (B) 80 000 habitantes
- (C) 85 000 habitantes
- (D) 82 000 habitantes
- (E) 70 000 habitantes

24ª Questão. Seja $\frac{a}{b}$ a fração geratriz do número decimal periódico 0,2333..., com a e b primos entre si. Nestas condições:

- (A) $a + b = 111$
- (B) $a^b = 210$
- (C) $a \cdot b = 21$
- (D) $a - b = -23$
- (E) $3a - b = -7$

25ª Questão. O total de números pares, com 4 algarismos distintos, que podem ser formados com os algarismos 1,2,3,4,6,7,9 é:

- (A) 18
- (B) 840
- (C) 504
- (D) 22
- (E) 360

26ª Questão. Considere os números complexos $z_1 = 8 \cdot \left(\cos \frac{7\pi}{6} + i \sin \frac{7\pi}{6} \right)$ e

$z_2 = 2 \cdot \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$. Calculando $\frac{z_1}{z_2}$, obtém-se, na forma

algébrica, o número complexo:

- (A) -4
- (B) $4\sqrt{3} + 4i$
- (C) $4 + 4i$
- (D) $4 - 4\sqrt{3}i$
- (E) $2 + i$

27ª Questão. Num sistema cartesiano ortogonal Oxy, considere o triângulo ABC de vértices $A=(3,5)$, $B=(1,1)$ e $C=(5, -9)$ e seja M o ponto médio do lado AB. A equação da reta suporte da mediana CM é:

- (A) $2x + y - 1 = 0$
- (B) $5x + 2y - 7 = 0$
- (C) $4x + 2y - 2 = 0$
- (D) $4x + y - 11 = 0$
- (E) $2x - y - 19 = 0$

28ª Questão. Em uma moeda não honesta, a probabilidade de ocorrer “cara” é igual ao triplo da probabilidade de ocorrer “coroa”. Lançando três vezes essa moeda, a probabilidade de obtermos exatamente uma cara é igual a:

- (A) $\frac{3}{64}$
- (B) $\frac{9}{64}$
- (C) $\frac{5}{64}$
- (D) $\frac{3}{8}$
- (E) $\frac{1}{8}$

29ª Questão. Se $\begin{cases} 3^{2y} - 2^{3x} = \frac{71}{8} \\ 3^{2y} + 2^{3x} = \frac{73}{8} \end{cases}$, então $(x+y)$ é igual a:

- (A) -3
- (B) -2
- (C) -1
- (D) 0
- (E) 1

30ª Questão. Uma esfera de raio 10 cm é seccionada por um plano distante 7 cm de seu centro. O raio r da secção é tal que:

- (A) $r = \sqrt{149}$ cm
- (B) $r = \sqrt{24}$ cm
- (C) $r = \sqrt{51}$ cm
- (D) $r = \sqrt{61}$ cm
- (E) $r = \sqrt{7}$ cm

31ª Questão. Se i é raiz da equação $x^4 + kx^3 + 3x^2 - 2x + 2 = 0$, então a soma das demais raízes dessa equação é:

- (A) $2-i$
- (B) $2i$
- (C) $2+i$
- (D) 2
- (E) $3i$

32ª Questão. O domínio da função $f(x) = \frac{3x+1}{\sqrt{x^2-5x+4}}$ é dado por:

- (A) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 1 \text{ ou } x \geq 4\}$
- (B) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} / 1 < x < 4\}$
- (C) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} / x < 1 \text{ ou } x > 4\}$
- (D) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x \leq 4\}$
- (E) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 2 \text{ ou } x > 4\}$

33ª Questão. Considere um prisma reto cuja base é um hexágono regular. Sabendo que sua altura é $h = \sqrt{7}$ cm e o raio da circunferência que circunscreve sua base é $r = 3$ cm, o volume desse prisma é de:

- (A) $\frac{27\sqrt{21}}{2} \text{ cm}^3$
- (B) $\frac{9\sqrt{7}}{4} \text{ cm}^3$
- (C) $\frac{15\sqrt{7}}{4} \text{ cm}^3$
- (D) $\frac{7\sqrt{7}}{4} \text{ cm}^3$
- (E) $\frac{3\sqrt{21}}{4} \text{ cm}^3$

34ª Questão. Sejam as funções $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = x^2 + x$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / g(x) = 2^x$. O resultado de $f(g(0)) - 3.g(f(2))$ é:

- (A) -190
- (B) -30
- (C) -53
- (D) 54
- (E) 180

35ª Questão. Dois casais A e B foram a uma lanchonete. O casal A consumiu dois refrigerantes e uma porção de batatas fritas. O casal B consumiu um refrigerante e duas porções de batatas fritas. A conta final dos dois casais totalizou R\$ 57,60. Considerando que a conta será dividida de acordo com o consumo de cada casal e sabendo que o preço de um refrigerante é 20% do preço de uma porção de batatas fritas, determine o valor que o casal B deverá pagar pelo que efetivamente consumiu.

- (A) R\$ 30,00
- (B) R\$ 22,40
- (C) R\$ 25,00
- (D) R\$ 28,80
- (E) R\$ 35,20

36ª Questão. No segundo ano do ensino médio, Carlos fez quatro provas de matemática: P_1 , P_2 , P_3 e P_4 . Ele solicitou à secretaria a descrição das notas obtidas nestas provas. Porém, no documento que recebeu, por um problema de impressão, não foi possível identificar a nota da P_3 . As notas que Carlos tirou e seus respectivos pesos são apresentados no quadro seguinte.

Prova	Nota	Peso
P_1	7	2
P_2	5	3
P_3	?	2
P_4	7	3

Sabendo que a média ponderada das notas obtidas nas quatro provas foi igual a 6,2, pode-se afirmar que o número referente à nota obtida na P_3 é:

- (A) primo.
- (B) múltiplo de 3.
- (C) divisível por 7.
- (D) menor do que 5.
- (E) ímpar.

37ª Questão. A quantidade de múltiplos de 5 entre 21 e 1877 é:

- (A) 370
- (B) 371
- (C) 369
- (D) 330
- (E) 390

38ª Questão. O lucro mensal, em reais, de uma empresa é expresso pela lei $L(t) = 2\,000 \cdot (1,2)^t$, sendo $L(t)$ o lucro após t meses. Das alternativas abaixo, a que indica o tempo necessário (em meses) para que o lucro seja de R\$ 36 000,00 é:

(A) $t = \frac{\log 36}{\log 1,2}$

(B) $t = \frac{\log 1,2}{\log 18}$

(C) $t = \frac{\log 18}{\log 1,2}$

(D) $t = \frac{\log 36}{\log 2}$

(E) $t = \frac{\log 2}{\log 36}$

39ª Questão. Se $f(n)$, com $n \in \{0,1,2,3,4,5,\dots\}$, é uma sequência definida por

$$\begin{cases} f(0) = 3 \\ f(n+1) = 2f(n) \end{cases}, \text{ então essa sequência é:}$$

- (A) uma progressão aritmética de razão 2.
- (B) uma progressão geométrica de razão 3.
- (C) uma progressão aritmética cujo sexto termo vale 21.
- (D) uma progressão geométrica cujo quinto termo vale 48.
- (E) uma progressão geométrica decrescente.

40ª Questão. Sabendo que o determinante da matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ \log_2 m & 2 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

é igual a zero, então:

- (A) $m=1$
- (B) $m=2$
- (C) $m=5$
- (D) $m=25$
- (E) $m=32$

INGLÊS

Will Robots Steal Your Job?

1. Let me tell you: You are in peril.
At this moment, there's someone training for your job. He may not be as smart as you are, but what he lacks in intelligence he makes up for in drive, reliability, consistency, and price. He's willing to work for longer hours, and he's capable of doing better work, at a much lower wage. And he doesn't ask for health or retirement benefits, or takes sick days. What's more, he keeps getting better at his job. Right now, he might only do a fraction of what you can, but he's an indefatigable learner—next year he'll acquire a few more skills, and the year after that he'll pick up even more. Before you know it, he'll be just as good a worker as you are. And soon after that, he'll surpass you.
By now it should be clear that I'm not talking about any ordinary worker. I'm referring to a nonhuman employee—a robot, or some kind of faceless software running on a server. As computers get better at processing and understanding language and at approximating human problem-solving skills, they're putting a number of professions at risk: doctors, lawyers, pharmacists, scientists, creative professionals even.
4. In fact, there is already some evidence that information technology has done permanent damage to workers in a large sector of the economy. This specifically applies to workers who are considered "middle skilled," meaning that they need some training, but not much, to do their jobs.
8. Middle-skilled jobs include many that are generally recognized to be antiquated—secretaries, administrative workers, repairmen, and manufacturing workers, among others. Since the 1980s, across several industrialized nations, the number of workers in these job categories has been rapidly declining. Instead, most job growth has been at the poles, in professions that require very high skills and earn high wages, and in the service sector, where most jobs require few skills and pay tiny wages.
12. David Autor, an economist at MIT who is the leading scholar of this phenomenon, calls it "job polarization." Autor identifies a number of causes for the decline of middle-skilled work, including the decreasing power of unions and the declining federal minimum wage.
16. He puts one factor above the rest, however: The rise of information technology.
- 20.
- 24.
- 28.

By Farhad Manjoo

www.slate.com/.../will_robots_steal_your_job.ht...

Updated Monday, Sept. 26, 2011 (adapted)

41ª Questão. “Let me tell you. You are in peril.” (linha 1)

After reading the text we understand that the pronoun “you” makes special reference to:

- (A) the reader of the text
- (B) middle-skilled workers
- (C) computers and robots
- (D) workers in general
- (E) all workers with antiquated jobs

42ª Questão. Marque a alternativa em que o par de palavras tem significados opostos no texto.

- (A) risk – peril
- (B) smart – intelligent
- (C) learn – acquire
- (D) decline – rise
- (E) declining – decreasing

43ª Questão. O texto trata, de modo especial:

- (A) dos riscos que a tecnologia da informação traz à vida dos trabalhadores.
- (B) da questão da falta de oferta de emprego em alguns setores devido aos avanços da tecnologia.
- (C) do declínio do emprego observado em todos os campos da economia.
- (D) das vantagens para os trabalhadores advindas do uso de robôs no mundo industrializado.
- (E) dos mais recentes desenvolvimentos na área de tecnologia de informação.

44ª Questão. “Someone” (linha 2) means:

- (A) the very intelligent worker
- (B) the indefatigable learner
- (C) the middle-skilled worker
- (D) the ordinary worker
- (E) the nonhuman worker

45ª Questão. In the context, the expression “right now” (linha 6) refers to:

- (A) the present time, broadly speaking.
- (B) the exact moment the text was written.
- (C) the exact moment you are doing your test.
- (D) the whole of the year 2011.
- (E) the right time to read the text.

46ª Questão. No texto, a expressão “job polarization” (linha 26) é usada para descrever:

- (A) o crescimento, em países industrializados, de oferta de emprego em duas direções: profissões que exigem grande especialização e pagam altos salários, e profissões com baixas exigências de especialização e baixos salários.
- (B) empregos com alta remuneração que requerem, no entanto, um baixo grau de especialização por parte do trabalhador.
- (C) o contraste extremo entre o número de trabalhadores em empregos considerados como “antiquados” e o número de trabalhadores em categorias profissionais da moderna área tecnológica.
- (D) a diferença cada vez maior, em nações industrializadas, entre a oferta de empregos que exigem elevada competência tecnológica e empregos para trabalhadores não-especializados.
- (E) a crescente polarização entre o homem e o robô no mundo do trabalho em nações industrializadas.

47ª Questão. De acordo com o texto, middle-skilled workers, em países industrializados:

- (A) recebem baixos salários apesar do alto nível de especialização em sua área de atuação.
- (B) recebem salários baixos exatamente porque não têm qualificações.
- (C) pertencem à categoria com maior declínio em oferta de emprego nos últimos anos.
- (D) têm perdido emprego porque suas atividades são cada vez menos valorizadas socialmente.
- (E) compõem o grupo com maior número de trabalhadores antigos e ultrapassados.

48ª Questão. Assinale a frase do terceiro parágrafo que NÃO traz um exemplo de comparação:

- (A) What's more, he keeps getting better at his job.
- (B) He might only do a fraction of what you can, but he can be as indefatigable as you.
- (C) Next year he'll acquire a few more skills, and the year after that he'll pick up even more.
- (D) Before you know it, he'll be just as good a worker as you are.
- (E) And soon after that, he'll surpass you.

49ª Questão. Qual o sentido do verbo na frase "And soon after that, he'll surpass you" (linha 9)?

- (A) sobreviver a
- (B) sustentar
- (C) valorizar
- (D) superar
- (E) surpreender

50ª Questão. "This", na linha 16, refere-se a:

- (A) information technology
- (B) workers in larger sectors of the economy
- (C) evidence of the damage caused to workers by information technology
- (D) the training that workers need
- (E) middle-skilled workers