



Centro Universitário da FEI

**ENGENHARIA
ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

VESTIBULAR 1º/2010

TURMA A

EXAME 1

PORTUGUÊS
Redação – Gramática – Literatura

MATEMÁTICA

INGLÊS

INSTRUÇÕES – EXAME 1

1. Verifique se este caderno contém 50 questões numeradas de 1 a 50 e o tema da Redação.
2. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas e a permanência mínima em sala é de 90 minutos.
3. As respostas das questões deverão ser transcritas para a Folha de Respostas, que somente poderá ser solicitada ao fiscal da sala após o prazo de 60 minutos. Antes de solicitá-la, preencha o rascunho dessa folha, que está impresso no seu caderno de questões.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas, das quais somente uma é correta.
5. Preencha a Folha de Respostas com muito cuidado, pintando com caneta azul ou preta os alvéolos correspondentes às suas respostas. Não esqueça de assiná-la.
6. Serão consideradas erradas as questões não respondidas, respondidas com mais de uma alternativa ou com respostas rasuradas.
7. As respostas erradas não anulam as respostas certas.
8. Não é permitido o uso de calculadoras.

PORTUGUÊS

O texto abaixo é do escritor João do Rio. Leia-o com atenção e responda a seguir:

O momento do amor

João do Rio

1. O conselheiro é um homem encantador. Baudelaire dizia: “Cá temos um homem que fala do seu coração – deve ser um canalha”. O conselheiro não fala do seu coração, mas é um homem sensível. Com 75 anos, teso, bem vestido, correto, possuidor de doze netos e cinco bisnetos, a sua conversa é sempre cheia de alegria e de mocidade. Outra noite, estávamos no seu salão, e de repente rompeu na rua um “zé-pereira”.
5. O conselheiro exclamou:
 - Eh! Eh! As coisas esquentam!
 - Como o conselheiro é idoso, pensei vê-lo atacar os costumes e o carnaval. Para gozar da sua simpatia, refleti:
10.
 - Temos cada vez mais a dissolução da moral!
 - Quem lhe fala nisso? – indagou o conselheiro. Talvez por ter sido sempre um homem moral nunca precisei de descompor os costumes para julgar-me sério. Sabe o que eu sinto quando ouço um “zé-pereira”?
 - Francamente, conselheiro...
15.
 - Sinto que chega o grande momento do amor no Rio...
 - De fato, a liberdade dos costumes.
 - Heim?
 - Sim, os préstitos, as cortesãs, a promiscuidade, as meninas de pijama cantando versos pouco sérios, os lança-perfumes, a bacanal...
20.
 - Meu filho, quando se chega a uma certa idade, o resultado é tudo. Se quisermos ver nos três dias de carnaval a folia como depravação, posso garantir que as brincadeiras de antanho com o entrudo, os banhos d'água fria, o porta-voz eram livres como as de hoje com os lança-perfumes, os confetes e as serpentinas. Mas não se trata disso. Trata-se de coisa mais séria. Eu casei aos 18 anos, isto é, há quase 58 anos fiz a loucura de tomar por esposa a minha querida Genoveva. Mas, passado o primeiro ano, essa alucinação causou-me tal pasmo que resolvi estudar-lhe as causas. E descobri.
25.
 - Quais foram?
 - Uma só: o momento do amor!
 - Conselheiro!
30.
 - Há uma época no Rio absolutamente amorosa, quer no tempo da monarquia, quer na República. Consultei estatísticas, observei, indaguei, procedi a inquéritos pessoais... Sabe qual é essa época? A do carnaval! Note você como aumentam os casamentos nos meses seguintes ao carnaval. A maioria das inclinações, dos namoros que terminam em casório, começam no carnaval. Três meses depois estava casado. Cinco dos meus filhos namoraram no carnaval.
35.
 - Minha filha Berenice com 30 anos arranhou o marido que lhe faz a vida feliz, no carnaval. Nove dos meus netos seguiram a regra...
 - Mas, conselheiro, se é verdade o que V. Exa. diz, era o caso de fazer uns quatro carnavais por ano...
 - Não daria resultado, meu amigo. O carnaval é uma embriaguez d'alegria. Quem se embriaga uma vez por ano não está acostumado. Quem se embriaga quatro, raciocina na bebedeira. Veneza acabou pelo abuso da máscara. Nós acabaríamos pelo abuso do “zé-pereira”. Mas uma vez por ano é bem o verão impetuoso do desejo, o momento do amor.
40.
 - Depois suspirando:
 - Aproveite-o você. Eu infelizmente não posso mais. A velhice é como o *maitre d'hotel* da vida. Indica ao cliente o prato ótimo do cardápio e não o come.
- 45.

1ª Questão. Trata-se de um texto prioritariamente:

- (A) narrativo, cuja intencionalidade é determinada pela discussão sobre temas do dia-a-dia.
- (B) descritivo, cuja intencionalidade é determinada pela discussão sobre temas extraordinários.
- (C) dissertativo, cuja intencionalidade é determinada pelo discurso argumentativo.
- (D) lírico, dada a força das figuras metafóricas.
- (E) dramático, uma vez que há em cena diversas personagens.

2ª Questão. O texto pertence ao gênero conhecido por:

- (A) conto
- (B) romance
- (C) crônica
- (D) reportagem
- (E) novela

3ª Questão. Escrito nas primeiras décadas do século XX, o texto traz algumas características que são próprias do(a):

- (A) romance contemporâneo.
- (B) estilo barroco.
- (C) novela romântica.
- (D) teatro árcade.
- (E) pré-modernismo.

4ª Questão. Muitos escritores, como João do Rio, desenvolveram sua carreira literária publicando alguns de seus textos em jornais cariocas. Tal afirmação se aplica também a seu contemporâneo:

- (A) Guimarães Rosa
- (B) Machado de Assis
- (C) Clarice Lispector
- (D) Gonçalves Dias
- (E) Gregório de Matos

5ª Questão. Como justificar o uso das aspas em “Cá temos um homem que fala do seu coração – deve ser um canalha” (linhas 1-2)?

- (A) Trata-se da transcrição de um título de revista.
- (B) Trata-se da transcrição da fala do conselheiro.
- (C) É a opinião do narrador do texto sobre Baudelaire.
- (D) Trata-se da transcrição do que dizia Baudelaire.
- (E) Trata-se da opinião do conselheiro sobre os homens e seus sentimentos.

6ª Questão. O narrador do texto:

- (A) critica os costumes carnavalescos mais para agradar ao conselheiro do que por convicção pessoal.
- (B) explicita irritação frente à opinião do conselheiro.
- (C) é completamente indiferente aos costumes carnavalescos.
- (D) é um admirador dos costumes carnavalescos do século XIX.
- (E) interrompe a conversa bruscamente com o conselheiro por estar em desacordo com o seu ponto de vista.

7ª Questão. Em “posso garantir que as brincadeiras de **antanho** como o entrudo, os banhos d'água fria, o porta-voz” (linhas 21-22), o termo em destaque pode ser substituído sem prejuízo para o contexto por:

- (A) de outras regiões
- (B) de tempos passados
- (C) infantis
- (D) de adultos
- (E) cariocas

8ª Questão. Segundo o conselheiro:

- (A) o carnaval é o momento do amor, porque as paixões acontecem e se esgotam ao fim dos três dias de festa.
- (B) no carnaval, a folia é desagradável e desencaminha os casados.
- (C) o carnaval é o momento do amor, porque as paixões que surgem no período em que acontece a festa se transformam em casamento.
- (D) lamentavelmente, o carnaval é o período em que muitas adolescentes engravidam e são obrigadas a se casarem.
- (E) os jovens devem evitar as festas de carnaval para que não se envolvam em aventuras passageiras.

9ª Questão. A frase “Veneza acabou pelo abuso da máscara” (linha 41) pode ser entendida sem prejuízo de sentido para o contexto segundo o ditado:

- (A) Tudo que é bom acaba rápido.
- (B) Mais vale uma andorinha na mão do que duas voando.
- (C) Dinheiro na mão é vendaval.
- (D) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- (E) Tudo que é demais faz mal.

10ª Questão. Considere a última fala do conselheiro: – “A velhice é como o *maître d’hotel* da vida. Indica ao cliente o prato ótimo do cardápio e não o come” (linhas 44-45). Ela sugere que:

- (A) a velhice traz prejuízos para a sociedade.
- (B) a velhice traz a sabedoria necessária ao bom conselheiro, que pode usufruir plenamente de todos os eventos da vida.
- (C) as experiências não se traduzem em aprendizado para os mais idosos.
- (D) a velhice traz a sabedoria necessária para o bom conselheiro, que não pode mais experimentar certos eventos da vida.
- (E) a velhice possibilita que a pessoa usufrua das experiências da vida de modo mais consciente.

11ª Questão. Em “**Como** o conselheiro é idoso, pensei vê-lo atacar os costumes e o carnaval” (linha 8), a conjunção em destaque estabelece valor similar à conjunção:

- (A) embora
- (B) porque
- (C) conforme
- (D) se
- (E) contudo

12ª Questão. Em “**Meu filho**, quando se chega a uma certa idade, o resultado é tudo” (linha 20), a expressão em destaque é conhecida por:

- (A) aposto
- (B) adjunto adverbial
- (C) adjunto adnominal
- (D) complemento
- (E) vocativo

13ª Questão. A alternativa que se **opõe** à frase “Temos cada vez mais a dissolução da moral!” (linha 10) é:

- (A) “Temos cada vez mais a contestação da moral!”
- (B) “Temos cada vez mais a decomposição da moral!”
- (C) “Temos cada vez mais a afirmação da moral!”
- (D) “Temos cada vez mais a contradição da moral!”
- (E) “Não temos mais moral!”

14ª Questão. O período “Sinto que chega o grande momento do amor no Rio” (linha 15) apresenta dois verbos: “sinto” e “chega”. Observa-se que o sujeito de “chega o grande momento do amor no Rio” é:

- (A) eu
- (B) Rio
- (C) sujeito inexistente
- (D) o grande momento do amor
- (E) sinto

15ª Questão. Em “Se **quisermos** ver nos três dias de carnaval a folia como depravação” (linhas 20-21), o verbo em destaque evidencia que há a construção de uma idéia:

- (A) hipotética
- (B) assertiva
- (C) indicativa
- (D) imperativa
- (E) relativa

16ª Questão. Em “Aproveite-**o** você” (linha 44), de acordo com o contexto, o pronome pessoal do caso oblíquo em destaque remete a:

- (A) o conselho dos amigos
- (B) antanho
- (C) Rio de Janeiro
- (D) amigo
- (E) o carnaval

17ª Questão. O pronome em destaque em “Quem **se** embriaga” (linha 40) é classificado como reflexivo porque:

- (A) o sujeito apenas pratica a ação.
- (B) o sujeito recebe os efeitos da ação que ele mesmo pratica.
- (C) o sujeito sofre os efeitos da ação praticada por outro sujeito.
- (D) a ação acontece independentemente do sujeito.
- (E) a ação é reflexo de uma outra que lhe é anterior.

18ª Questão. Os tempos verbais se apresentam na maior parte do texto no modo:

- (A) subjuntivo
- (B) imperativo
- (C) infinitivo
- (D) indicativo
- (E) particípio

19ª Questão. Em “As coisas esquentam!” (linha 7), o verbo é:

- (A) intransitivo
- (B) transitivo direto
- (C) transitivo indireto
- (D) transitivo direto e indireto
- (E) verbo de ligação

20ª Questão. Sobre a linguagem textual, é correto afirmar:

- (A) há majoritariamente períodos subordinativos, uso de vocábulos sofisticados e frases ornamentadas pelo abuso de adjetivos.
- (B) há majoritariamente períodos subordinativos, mas as palavras e as frases são diretas.
- (C) a linguagem é ágil, com poucos períodos subordinativos, vocabulário simples e termos diretos.
- (D) a linguagem é sofisticada, como preconizava a tendência literária da época a que pertencia o escritor.
- (E) a obscuridade e o hermetismo caracterizam o texto “O momento do amor”.

REDAÇÃO

A passagem do tempo traz mudanças a diversas esferas da vida. Reflita sobre as transformações no que se refere ao comportamento das pessoas e produza um texto que proponha um olhar crítico sobre “tradição” e “renovação” na organização da sociedade.

INSTRUÇÕES

1. Escreva no mínimo 20 linhas e no máximo 28 linhas.
2. Se usar letra de forma, que não é a melhor escolha, distinga maiúsculas de minúsculas.
3. Evite rasuras e escreva com letra legível.
4. Não se afaste do tema proposto.
5. Qualquer dúvida, solicite orientação ao fiscal.
6. Leia com atenção as instruções da folha de redação oficial.

TÍTULO:

1.

2.

3.

4.

5.

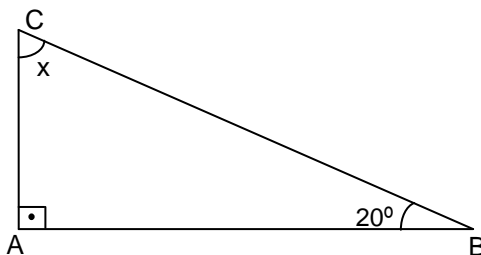
6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

MATEMÁTICA

21ª Questão. A medida (em graus) do ângulo x do triângulo retângulo ABC é:

- (A) 70°
- (B) 60°
- (C) 50°
- (D) 30°
- (E) 45°



22ª Questão. Em uma progressão geométrica, o segundo termo vale 729 e o quinto vale 5832. Assinale a alternativa incorreta em relação a esta progressão:

- (A) a razão vale 2.
- (B) o produto dos três primeiros termos é igual a 3^{18} .
- (C) o primeiro termo vale $\frac{729}{2}$.
- (D) a progressão é crescente.
- (E) o sétimo termo vale 23 338.

23ª Questão. Em 2007, o concurso vestibular para o ingresso em certa faculdade contou com 5 280 inscritos. Em 2008, o mesmo tipo de concurso contou com 7 128 inscritos. O acréscimo do número de candidatos do ano de 2007 para o seguinte foi, em termos percentuais, de:

- (A) 30%
- (B) 39%
- (C) 32%
- (D) 35%
- (E) 29%

24ª Questão. Um cone reto cujo volume é $16\pi \text{ cm}^3$ tem 48 cm de altura. Seccionando-o a uma distância x de seu vértice por um plano paralelo à base, obtém-se um cone cujo volume é $2\pi \text{ cm}^3$. O valor de x e a medida do raio deste último cone são, respectivamente:

- (A) 24 cm e 1 cm
- (B) 6 cm e $\frac{1}{2}$ cm
- (C) 24 cm e $\frac{1}{2}$ cm
- (D) 12 cm e $\frac{1}{2}$ cm
- (E) 6 cm e 1 cm

25ª Questão. Uma urna contém 13 bolas numeradas de 1 a 13. Considere os eventos:

A: saída de uma bola com um número ímpar

B: saída de uma bola com um número primo

Calculando a probabilidade do evento $A \cup B$ (união de A e B), obtém-se:

(A) $\frac{7}{13}$

(B) $\frac{3}{13}$

(C) 1

(D) $\frac{8}{13}$

(E) $\frac{5}{13}$

26ª Questão. As matrizes $A = \begin{pmatrix} a+1 & 2 \\ b & c-2 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 3 & d \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ são tais que $A=B$. Então,

$a+b+c+d$ é igual a:

(A) 10

(B) 11

(C) 12

(D) 13

(E) 14

27ª Questão. Dois adultos e cinco crianças serão colocados lado a lado para uma foto. Se os adultos ocuparem as posições extremas e todas as crianças ficarem entre os dois adultos, de quantos modos distintos essas pessoas podem posar para a foto?

(A) 120

(B) 240

(C) 60

(D) 5

(E) 100

28ª Questão. A soma das raízes do polinômio $p(x) = \begin{vmatrix} x+1 & -2 & x-1 \\ x & 0 & 1 \\ x & x & 0 \end{vmatrix}$ é:

(A) 4

(B) 3

(C) 0

(D) 2

(E) -2

29ª Questão. Em uma calçada plana há um poste vertical de 3,60 m de altura com uma luz no topo. Um indivíduo de 1,60 m de altura está em pé a 4 m de distância do poste. O comprimento da sombra do indivíduo projetada na calçada é de:

- (A) 3,20 m
- (B) 3,00 m
- (C) 2,82 m
- (D) 2,80 m
- (E) 1,70 m

30ª Questão. O salário mensal de um vendedor de certo tipo de computador é composto por duas partes: uma fixa de R\$ 410,00 e uma parte variável que depende da quantidade de computadores vendidos. Sabe-se que ele ganha R\$ 82,00 por computador que vende. Com base na situação descrita acima, avalie se as afirmações seguintes são verdadeiras ou falsas e, em seguida, determine a alternativa correta.

- I. Sendo x a quantidade de computadores vendidos, o gráfico da função que representa o salário mensal do vendedor em função de x parte do ponto $(0,0)$ do sistema de coordenadas cartesianas xOy .
- II. Se em determinado mês o vendedor recebeu o salário de R\$ 820,00 é porque ele vendeu 10 computadores.
- III. Se em certo mês o vendedor vendeu 13 computadores e no seguinte vendeu 17 computadores, a soma dos salários recebidos nestes dois meses foi de R\$ 2 870,00.

A sequência correta é:

- (A) F – V – F
- (B) V – V – V
- (C) F – F – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – F

31ª Questão. Um arquiteto pretende construir uma piscina retangular reta com 2 m de profundidade, sendo 12 m e 25 m as dimensões do fundo da mesma. Sabendo que as paredes laterais e o fundo serão revestidos de azulejos cujo preço é R\$ 30,00 o metro quadrado, a despesa com azulejos nesta construção será de:

- (A) R\$ 8 780,00
- (B) R\$ 9 000,00
- (C) R\$ 12 000,00
- (D) R\$ 10 440,00
- (E) R\$ 13 440,00

32ª Questão. A capacidade de uma caixa d'água é de 1 200 litros. No instante em que ela estava completamente cheia, um encanador detectou um vazamento de 6 litros por hora. Após 30 horas do instante em que estava cheia, haverá na caixa:

- (A) 1 026 litros de água.
- (B) 1 012 litros de água.
- (C) 1 016 litros de água.
- (D) 1 020 litros de água.
- (E) 1 000 litros de água.

33ª Questão. Em uma instituição de ensino foi realizada uma eleição para escolher um representante discente. A tabela seguinte indica resultados desta eleição:

Candidato	Porcentagem do total de votos	Número de votos
A	12%	
B	30%	
C	10%	
D	28%	
Nulos ou em branco	20%	160

Com base nesta tabela, pode-se afirmar que o número de votos obtido pelo candidato vencedor e o total de pessoas que participaram da votação são, respectivamente:

- (A) 240 e 640
- (B) 120 e 800
- (C) 240 e 800
- (D) 120 e 640
- (E) 480 e 800

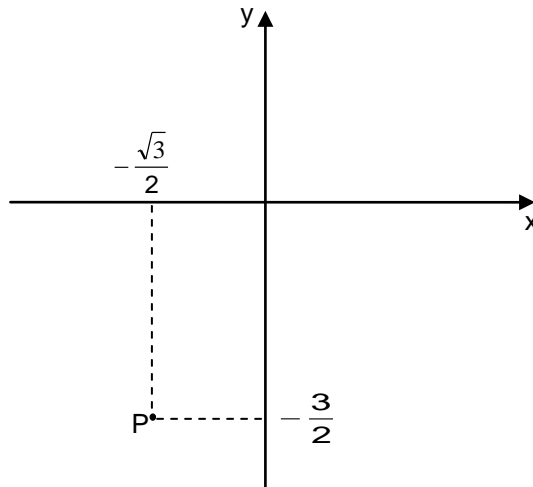
34ª Questão. É correto afirmar que:

- (A) $\log_3 9 - \log_3 2 = \log_3 7$
- (B) $\log_3 9 + \log_3 2 = \log_3 18$
- (C) $\log_{\frac{1}{3}} 27 = 3$
- (D) $\log_6 12 = 2$
- (E) $\log_{\sqrt{2}} 8 = 4$

35ª Questão. Sendo $f, g, h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ com $f(x) = 3x + 1$, $h[g(x)] = 1 - 2x$ e $h[f(x)] = 2x - 5$, então $g(x)$ é dada por:

- (A) $2x - 5$
- (B) $10 - 3x$
- (C) $3 - 7x$
- (D) $4x - 2$
- (E) $4x + 2$

36ª Questão. Seja z um número complexo cujo afixo P está representado abaixo no plano de Argand-Gauss:



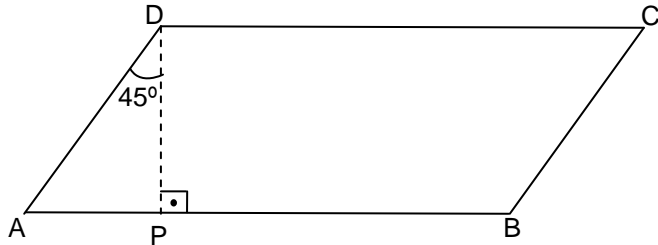
A forma trigonométrica do número complexo z é:

- (A) $\sqrt{3}\left(\cos\frac{4\pi}{3} + i\operatorname{sen}\frac{4\pi}{3}\right)$
- (B) $\sqrt{3}\left(\cos\frac{2\pi}{3} + i\operatorname{sen}\frac{2\pi}{3}\right)$
- (C) $3\left(\cos\frac{4\pi}{3} + i\operatorname{sen}\frac{4\pi}{3}\right)$
- (D) $3\left(\cos\frac{7\pi}{6} + i\operatorname{sen}\frac{7\pi}{6}\right)$
- (E) $\sqrt{3}\left(\cos\frac{7\pi}{6} + i\operatorname{sen}\frac{7\pi}{6}\right)$

37ª Questão. No sistema de coordenadas cartesianas ortogonais xOy , uma circunferência tem seu centro sobre a reta $y = x + 1$ e tangencia o eixo y no ponto $(0,3)$. A equação desta circunferência é dada por:

- (A) $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 2$
- (B) $(x + 2)^2 + (y + 3)^2 = 4$
- (C) $x^2 + y^2 - 4x - 6y + 9 = 0$
- (D) $x^2 + y^2 + 4x + 6y + 11 = 0$
- (E) $x^2 + y^2 + 4x + 6y + 10 = 0$

38ª Questão. No paralelogramo ABCD, a medida do segmento AB é de $\frac{9}{2}$ cm, de AD é $\sqrt{8}$ cm e o ângulo ADP mede 45° .



A área deste paralelogramo é de:

- (A) $\frac{9\sqrt{8}}{2}$ cm²
- (B) $\frac{9\sqrt{8}}{4}$ cm²
- (C) 9 cm²
- (D) $\frac{9}{2}$ cm²
- (E) $2\sqrt{8}$ cm²

39ª Questão. Certa escola de informática fornece um curso em três módulos, desenvolvidos em três semestres. Sabe-se que, a cada semestre, um aluno faz um único módulo. No presente semestre, há 107 alunos distribuídos nos módulos 1 e 2, 74 alunos distribuídos nos módulos 2 e 3, e 91 alunos distribuídos nos módulos 1 e 3. Neste caso, o total de alunos matriculados nesta escola é:

- (A) 152
- (B) 165
- (C) 187
- (D) 143
- (E) 136

40ª Questão. A base de uma pirâmide reta é um quadrado com $32\sqrt{2}$ cm de perímetro. Se o seu volume vale 640 cm³, a altura desta pirâmide mede:

- (A) 15 cm
- (B) 5 cm
- (C) 10 cm
- (D) $15\sqrt{2}$ cm
- (E) $5\sqrt{2}$ cm

INGLÊS

Robotic buzzing

1. There are things in nature we see but may find it difficult to explain exactly how they happen. For example: insects are pretty good at navigating, and seem to know how high they are flying. But how?
4. Dr. Nicolas Franceschini, a roboticist at the French National Research Agency, believes that insects regulate altitude by watching the speed at which the ground below is moving, adjusting their height until groundspeed is optimum. Essentially, the higher the insect, the slower the ground will appear to sweep below it.
8. To test this idea, Franceschini created a robotic insect with an electronic eye for navigation. Tethered to a tiny arm, which it can lift and drag in response to commands like "nose-down" or "nose-up", it has behaved in the lab just like butterflies, which are known, for example, to fly down across the bottom of narrow canyons, rather than over them. "They don't need a speedometer or altimeter. They just need to use their eyes," says Franceschini.
12. The researcher says the robot's abilities might prove useful in un-piloted spacecraft, airplanes or submarines.

Newsweek. March 5, 2007. p.6.

41ª Questão. The author of this text:

- (A) describes how robotic insects behave.
- (B) compares the way insects and spacecrafts fly.
- (C) compares robots' abilities to un-piloted spacecrafts, airplanes and submarines.
- (D) describes a piece of research on insects' ability to control altitude while flying.
- (E) describes robots' abilities to fly.

42ª Questão. O segundo parágrafo termina com uma pergunta: *But how?* Qual das alternativas abaixo corresponderia à pergunta formulada de maneira completa?

- (A) But how do insects navigate?
- (B) But how high can insects fly?
- (C) But how do insects know how high they are flying?
- (D) But how good are insects at navigating?
- (E) But how did Dr. Franceschini know how high insects fly?

43ª Questão. Com seu experimento Dr. Franceschini queria:

- (A) provar que insetos podem voar muito alto.
- (B) provar que insetos têm um “olho eletrônico” para voar.
- (C) provar que insetos em laboratório comportam-se todos como borboletas.
- (D) compreender porque insetos parecem saber a que altitude estão voando.
- (E) compreender as semelhanças entre insetos robóticos e insetos reais.

44ª Questão. A que se refere a palavra “which” na frase (linhas 9 e 10): *Tethered to a tiny arm, which it can lift and drag in response to commands like “nose-down” or “nose-up” (...)*?

- (A) Franceschini
- (B) a tiny arm
- (C) electronic eye
- (D) navigation
- (E) robotic insect

45ª Questão. Usando o contexto como referência, qual você diria ser o sentido de *tethered to* (linha 9) ?

- (A) preso a
- (B) testado em
- (C) comparado a
- (D) retirado de
- (E) atirado em

46ª Questão. Atentando para o contexto, pode-se dizer que os seguintes pares de palavras estão em oposição, com exceção do par:

- (A) up - down
- (B) drag - lift
- (C) high - low
- (D) fly down - fly over
- (E) regulate - adjust

47ª Questão. “*Rather than*” (linha 11) é uma expressão que indica:

- (A) conclusão
- (B) contraste
- (C) finalidade
- (D) resultado
- (E) adição

48ª Questão. Qual das palavras abaixo **não** tem papel de adjetivo no texto?

- (A) pretty (linha 2)
- (B) optimum (linha 6)
- (C) good (linha 2)
- (D) robotic (linha 8)
- (E) electronic (linha 8)

49ª Questão. Qual a melhor e mais correta tradução para a frase: *The researcher says the robot’s abilities might prove useful in un-piloted spacecraft, airplanes or submarines?*

- (A) A pesquisa afirma que robôs podem ser úteis em naves espaciais, aeroplanos ou submarinos não-pilotados.
- (B) A pesquisa diz que robôs hábeis provam a utilidade de naves espaciais, aeroplanos ou submarinos.
- (C) A pesquisa diz que as habilidades dos robôs são úteis para pilotos de naves espaciais, aviões ou submarinos.
- (D) O pesquisador diz que robôs têm utilidades provadas em naves espaciais, aviões ou submarinos não-pilotados.
- (E) O pesquisador diz que as habilidades do robô podem se mostrar úteis em naves espaciais, aviões ou submarinos não-pilotados.

50ª Questão. Qual a forma negativa correta para a frase: *Insects seem to know how high they are flying?*

- (A) Insects seem not to know how high they are flying.
- (B) Insects not seem to know how high they are not flying.
- (C) Insects do not seem to know how high they are flying.
- (D) Insects did not seem to know how high they are flying.
- (E) Insects seem to know how high they are not flying .