



Centro Universitário da FEI

**ENGENHARIA
ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**VESTIBULAR
2º/2009**

EXAME 1

PORTUGUÊS

Redação – Gramática – Literatura

MATEMÁTICA

INGLÊS

INSTRUÇÕES - EXAME 1

1. Verifique se este caderno contém 50 questões numeradas de 1 a 50 e o tema da Redação.
2. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas e a permanência mínima em sala é de 90 minutos.
3. As respostas das questões deverão ser transcritas para a Folha de Respostas, que somente poderá ser solicitada ao fiscal da sala após o prazo de 60 minutos. Antes de solicitá-la, preencha o rascunho dessa folha, que está impresso no seu caderno de questões.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas, das quais somente uma é correta.
5. Preencha a Folha de Respostas com muito cuidado, pintando com caneta azul ou preta os alvéolos correspondentes às suas respostas. Não esqueça de assiná-la.
6. Serão consideradas erradas as questões não respondidas, respondidas com mais de uma alternativa ou com respostas rasuradas.
7. As respostas erradas não anulam as respostas certas.
8. Não é permitido o uso de calculadoras.

PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto abaixo e, a seguir, responda as questões:

O acendedor de lampiões

Jorge de Lima

1. Lá vem o acendedor de lampiões da rua!
Este mesmo que vem infatigavelmente,
3. Parodiar o sol e associar-se à lua
Quando a sombra da noite enegrece o poente!

Um, dois, três lampiões, acende e continua
6. Outros mais a acender imperturbavelmente,
À medida que a noite aos poucos se acentua
E a palidez da lua apenas se pressente.

9. Triste ironia atroz que o senso humano irrita: –
Ele que doira a noite e ilumina a cidade,
Talvez não tenha luz na choupana em que habita.
12. Tanta gente também nos outros insinua
Crenças, religiões, amor, felicidade,
Como este acendedor de lampiões da rua!

1ª Questão. O texto acima é exemplo do gênero poético, porque:

- (A) trata de aspectos do cotidiano e não apresenta diálogos.
- (B) as escolhas estéticas, como a presença de versos e rimas, são próprias do gênero.
- (C) narra uma história de modo dramático.
- (D) há um profundo sentimento de evasão, que caracteriza o gênero.
- (E) é baseado num sentimento passadista e nostálgico.

2ª Questão. O texto acima deve ser classificado como:

- (A) ode, por seu ritmo musical e harmonioso.
- (B) poema de versos livres, com estrofes irregulares.
- (C) écloga, porque apresenta tema antiquado e linguagem arcaizante.
- (D) soneto, pois apresenta dois quartetos e dois tercetos.
- (E) balada, por seu caráter essencialmente narrativo.

3ª Questão. Leia atentamente as afirmações abaixo e depois assinale a alternativa correta:

- I. O poema se desenvolve a partir da oposição entre dois temas: a injustiça social, representada pela pobreza do acendedor de lâmpadas, e a falsidade de crenças e ideais propostos à sociedade.
 - II. O poema apresenta um único tema, o da injustiça social, ao qual todas as imagens apresentadas ao longo do texto se subordinam.
 - III. O poema se desenvolve a partir da comparação entre dois temas distintos, mas complementares: o da contraditória situação vivida pelo acendedor de lâmpadas, e o da falsidade de crenças e ideais propostos à sociedade.
- (A) apenas a afirmação I é verdadeira.
(B) apenas a afirmação II é verdadeira.
(C) apenas a afirmação III é verdadeira.
(D) apenas a afirmação I é falsa.
(E) apenas a afirmação II é falsa.

4ª Questão. A partir da observação das imagens poéticas do texto, verifica-se que em “O acendedor de lâmpadas” :

- (A) há uma gradação, que vai do particular para o geral.
(B) não há gradação, porque elas se repetem.
(C) há gradação apenas nas duas primeiras estrofes.
(D) há gradação apenas nas duas últimas estrofes.
(E) não há gradação, porque elas retornam ao mesmo ponto de que partiram.

5ª Questão. Em “Parodiar o sol e associar-se à lua” (verso 3), o verbo “parodiar” significa:

- (A) reproduzir algo de modo preciso.
(B) contrariar algo.
(C) conformar-se a algo.
(D) desvincular-se de algo.
(E) imitar algo.

6ª Questão. A terceira estrofe do poema evidencia:

- (A) o olhar cético do eu lírico.
- (B) a perspectiva otimista do eu lírico.
- (C) o pessimismo agônico do eu lírico.
- (D) a perspectiva crítica do eu lírico.
- (E) a fé cristã do eu lírico.

7ª Questão. Sobre a figura do acendedor de lampiões, o eu lírico manifesta sentimentos de:

- (A) simpatia e compaixão.
- (B) antipatia e rejeição.
- (C) indiferença.
- (D) antipatia e admiração.
- (E) antipatia e compaixão.

8ª Questão. Em “Triste ironia atroz que o senso humano irrita” (verso 9), o termo mais próximo do significado de “ironia” neste contexto é:

- (A) afirmação.
- (B) contradição.
- (C) negação.
- (D) louvação.
- (E) retificação.

9ª Questão. A leitura atenta da última estrofe permite inferir que, no poema, a *luz* representa:

- (A) algo caro e pouco valorizado pelo ser humano.
- (B) tristeza e dissabor aos homens.
- (C) alegria e bem-aventurança aos homens.
- (D) turbulência e caos.
- (E) juventude e prontidão.

10ª Questão. Qual das obras abaixo listadas também foi escrita por Jorge de Lima?

- (A) Iracema
- (B) Brás, Bexiga e Barra Funda
- (C) Pauliceia Desvairada
- (D) Dom Casmurro
- (E) Invenção de Orfeu

11ª Questão. São contemporâneos de Jorge de Lima os poetas:

- (A) Gregório de Matos e Guimarães Rosa
- (B) Graciliano Ramos e Murilo Mendes
- (C) Cecília Meireles e Padre Antonio Vieira
- (D) Castro Alves e Rachel de Queiroz
- (E) Murilo Mendes e Vinícius de Moraes

12ª Questão. Considerando a formação de palavras por prefixação e por sufixação, é correto decompor “acendedor” da seguinte maneira:

- (A) a-cende-dor
- (B) acende-dor
- (C) a-cendedor
- (D) acend-ed-or
- (E) a-cen-de-dor

13ª Questão. Em “Triste ironia atroz que o *senso humano* irrita” (verso 9), a expressão em destaque desempenha a função sintática de:

- (A) sujeito
- (B) objeto indireto
- (C) objeto direto
- (D) predicativo do sujeito
- (E) complemento nominal

14ª Questão. O plural do substantivo “lâmpião” se faz igual ao do substantivo:

- (A) limão
- (B) mão
- (C) sótão
- (D) irmão
- (E) órfão

15ª Questão. Em “Um, dois, três lâmpioes, *acende* e *continua*” (verso 5), o sujeito dos verbos em destaque é, respectivamente:

- (A) “Um, dois, três lâmpioes” – sujeito implícito (“o acendedor de lâmpioes”)
- (B) sujeito implícito (“o acendedor de lâmpioes”) – “Um, dois, três lâmpioes”
- (C) sujeito implícito (“a rua”) – sujeito implícito (“o acendedor de lâmpioes”)
- (D) sujeito implícito (“o acendedor de lâmpioes”) – sujeito implícito (“o acendedor de lâmpioes”)
- (E) “Um, dois, três lâmpioes” – “Um, dois, três lâmpioes”

16ª Questão. Em “E a palidez da lua apenas se pressente” (verso 8), a conjunção “E” no contexto em que se apresenta é classificada como:

- (A) subordinativa causal
- (B) subordinativa explicativa
- (C) coordenativa alternativa
- (D) coordenativa adverbial
- (E) coordenativa aditiva

17ª Questão. Em “Tanta gente também nos outros insinua” (verso 12), a palavra em destaque é um pronome:

- (A) indefinido
- (B) possessivo
- (C) demonstrativo
- (D) substantivo
- (E) interrogativo

18ª Questão. Considere o penúltimo verso do texto: “Crenças, religiões, amor, felicidade”. No contexto do poema, os termos que o compõem devem ser classificados sintaticamente como:

- (A) objeto indireto
- (B) adjunto adverbial
- (C) complemento nominal
- (D) objeto direto
- (E) sujeito

19ª Questão. Em “Quando a sombra da noite enegrece o poente!” (verso 4), a conjunção em destaque imprime à oração o valor de:

- (A) espaço
- (B) proporção
- (C) tempo
- (D) causa
- (E) adição

20ª Questão. Em “Talvez não tenha luz na choupana em que habita” (verso 11), o verbo em destaque se encontra no modo:

- (A) indicativo
- (B) subjuntivo
- (C) infinitivo
- (D) gerúndio
- (E) particípio

REDAÇÃO

Refleta sobre as mudanças que a tecnologia provoca no mundo. Você pensa que a tecnologia trouxe novas formas de relacionamento entre os homens? Você acredita que as pessoas se tornaram mais solidárias e menos violentas?

Pense sobre tais questões e elabore um texto dissertativo, em prosa, que discuta a questão: “O avanço tecnológico pode contribuir para a construção de relações mais justas entre os homens?”

Leia com atenção as instruções da folha de redação.

Atribua um título a seu texto.

INSTRUÇÕES

1. Escreva no mínimo 20 linhas e no máximo 28 linhas.
2. Se usar letra de forma, que não é a melhor escolha, distinga maiúsculas de minúsculas.
3. Evite rasuras e escreva com letra legível.
4. Não se afaste do tema proposto.
5. Qualquer dúvida, solicite orientação ao fiscal.
6. Leia com atenção as instruções da folha de redação oficial.

TÍTULO:

1.

2.

3.

4.

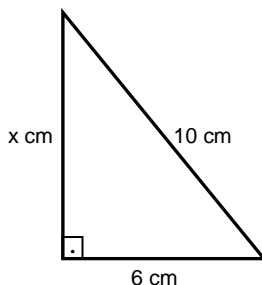
5.

6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

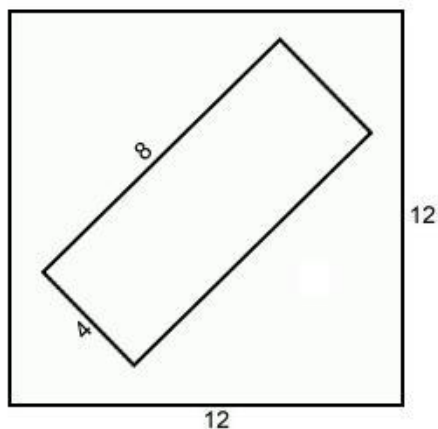
MATEMÁTICA

21ª Questão. Considere o triângulo retângulo abaixo. O valor de x é:



- (A) 8 cm
- (B) 5 cm
- (C) 4 cm
- (D) 3 cm
- (E) 12 cm

22ª Questão. Um terreno no formato de um quadrado tem dimensões 12 m por 12 m. Deseja-se construir uma piscina retangular de dimensões 4 m por 8 m neste terreno, conforme a figura abaixo. Na área restante, será feito um jardim. Se X é a área disponível para o jardim, então:



- (A) $X = 60 \text{ m}^2$
- (B) $X = 12 \text{ m}^2$
- (C) $X = 82 \text{ m}^2$
- (D) $X = 78 \text{ m}^2$
- (E) $X = 112 \text{ m}^2$

23ª Questão. Sejam as matrizes: $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 4 & -1 & 3 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 5 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ e $C^t = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix}$.

A matriz $X = A \cdot C + 2B^t$ é tal que:

(A) $X = \begin{pmatrix} 12 & 4 \\ 15 & 3 \\ 10 & -1 \end{pmatrix}$

(B) $X = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 10 & 4 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$

(C) $X = \begin{pmatrix} 8 & 1 \\ 2 & 4 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$

(D) $X = \begin{pmatrix} 12 & 4 \\ 16 & 4 \\ 13 & 1 \end{pmatrix}$

(E) não é possível calcular X

24ª Questão. Uma urna contém 5 bolas vermelhas, 4 brancas e 1 azul. Retirando ao acaso e sucessivamente quatro bolas desta urna, com reposição de cada bola antes da retirada da próxima, a probabilidade de obtermos 2 vermelhas, 1 branca e 1 azul é:

- (A) 14%
- (B) 15%
- (C) 10%
- (D) 1%
- (E) 12%

25ª Questão. O domínio da função $f(x) = \log(x^2 - 4) + \sqrt{x+3}$ é:

- (A) $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 3\}$
- (B) $\{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x < -2 \text{ ou } x > 2\}$
- (C) $\{x \in \mathbb{R} / -3 < x < -2 \text{ ou } x > 2\}$
- (D) $\{x \in \mathbb{R} / x \leq 3\}$
- (E) $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < -2\}$

26ª Questão. Uma escola de línguas oferece somente dois cursos: Inglês e Francês. Sabe-se que ela conta com 500 estudantes e que nenhum deles faz os dois cursos simultaneamente. Destes estudantes, 60% são mulheres e, destas, 10% cursam Francês. Sabe-se que 30% dos estudantes homens também cursam Francês. Neste caso, o número de estudantes homens que cursam Inglês é:

- (A) 60
- (B) 410
- (C) 140
- (D) 320
- (E) 270

27ª Questão. Três estudantes reservaram as seguintes quantidades de livros na biblioteca: $(2x + 2)$, $(4x)$ e $(2x^2 + 2)$, sendo que as mesmas formam, nesta ordem, uma progressão aritmética de razão não nula. Neste caso, os três estudantes reservaram juntos um total de:

- (A) 12 livros
- (B) 16 livros
- (C) 10 livros
- (D) 24 livros
- (E) 32 livros

28ª Questão. Seja “a” um arco do segundo quadrante com $\text{sen}(a) = \frac{4}{5}$. Resolvendo a inequação $\text{cossec}(a) + x \cdot \text{sec}(a) > 0$ (sendo $\text{cossec}(a)$ a cossecante de “a” e $\text{sec}(a)$ a secante de “a”), pode-se afirmar que:

- (A) $\{x \in \mathbb{R} / x > \frac{3}{4}\}$
- (B) $\{x \in \mathbb{R} / x < \frac{3}{4}\}$
- (C) $\{x \in \mathbb{R} / x > -\frac{3}{4}\}$
- (D) $\{x \in \mathbb{R} / x < -\frac{3}{4}\}$
- (E) $\{x \in \mathbb{R} / x \geq -\frac{3}{4}\}$

29ª Questão. Márcia recebeu uma herança de R\$ 25 000,00 e decidiu investi-la totalmente. Parte desta herança foi investida na poupança, outra parte em renda fixa e outra em renda variável. Após um ano, ela recebeu um total de R\$ 1 620,00 de juros pelas três aplicações. A poupança pagou 6% ao ano, a renda fixa 7% ao ano e a renda variável pagou 8% ao ano. Sabe-se que ela investiu R\$ 6 000,00 a mais em renda fixa do que na variável. Pode-se afirmar que ela investiu na poupança um total de:

- (A) R\$ 15 000,00
- (B) R\$ 8 000,00
- (C) R\$ 2 000,00
- (D) R\$ 5 000,00
- (E) R\$ 7 000,00

30ª Questão. Numa progressão geométrica de termos positivos, $a_2 = \frac{1}{3}$ e $a_8 = 243$. Calculando a_5 , pode-se afirmar que o resultado é um número:

- (A) par.
- (B) primo.
- (C) divisível por 7.
- (D) quadrado perfeito.
- (E) múltiplo de 5.

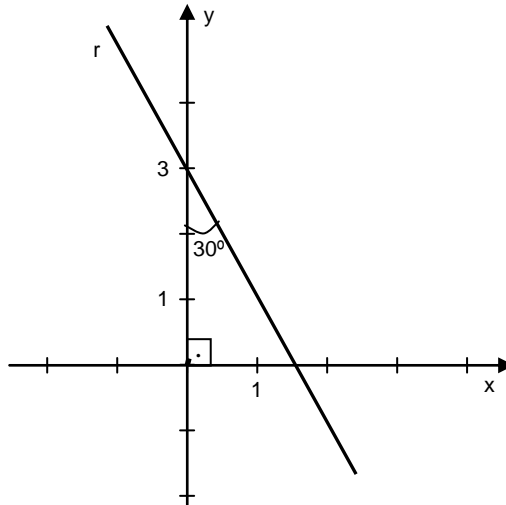
31ª Questão. Dez máquinas produziram 130 peças em 4 dias. Em quanto tempo oito máquinas do mesmo tipo produziram 260 peças?

- (A) 8 dias
- (B) 10 dias
- (C) 7 dias
- (D) 12 dias
- (E) 6 dias

32ª Questão. Considere os pontos A(3,4) e B(-1,6) dados em relação ao sistema cartesiano ortogonal xOy . A equação da circunferência com centro no ponto médio do segmento AB e raio 2 é:

- (A) $(x + 1)^2 + (y + 5)^2 = 2$
- (B) $(x + 1)^2 + (y + 5)^4 = 4$
- (C) $x^2 + y^2 - 2x - 10y + 22 = 0$
- (D) $x^2 + y^2 - 2x - 10y + 24 = 0$
- (E) $(x - 1)^2 + (y - 5)^2 = 2$

33ª Questão. A figura representa a reta r que intercepta o eixo y no ponto $P = (0,3)$, formando com esse eixo um ângulo de 30° .



A equação de r é dada por:

- (A) $y = \sqrt{3}x + 3$
- (B) $y = -\sqrt{3}x - 3$
- (C) $y = -\sqrt{3}x + 3$
- (D) $y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + 3$
- (E) $y = -\frac{\sqrt{3}}{3}x + 3$

34ª Questão. Sejam os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é ímpar}\}$, $B = \{x \in \mathbb{Z} / -3 < x \leq 7\}$ e $C = \{x \in \mathbb{N} / x < 7\}$. Considere o conjunto $D = B - (A \cap C)$. A quantidade de elementos de D é um número:

- (A) múltiplo de 5.
- (B) divisível por 3.
- (C) maior do que 10.
- (D) menor do que 4.
- (E) ímpar.

35ª Questão. Se $x = 1$ é uma das raízes de $p(x) = x^3 - 3x^2 - 13x + 15$, o módulo da diferença das outras duas raízes é igual a:

- (A) 2
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 5
- (E) 7

36ª Questão. Para a comemoração de seu aniversário, Márcia resolveu contratar os serviços de um restaurante. Foram passados dois tipos de plano:

Plano I: Salão grátis e R\$ 50,00 por pessoa.

Plano II: Pagamento de R\$ 200,00 pelo salão e R\$ 45,00 por pessoa.

Os dois planos isentam Márcia de seu próprio consumo, cobrando apenas o consumo de seus convidados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) se comparecerem 30 convidados no aniversário de Márcia, os valores cobrados pelos planos I e II serão iguais.
- (B) o plano I será sempre a melhor alternativa para Márcia, independente do número de convidados presentes em seu aniversário.
- (C) o plano II será sempre a melhor alternativa para Márcia, independente do número de convidados presentes em seu aniversário.
- (D) se comparecerem 50 convidados, o plano I será a melhor opção para Márcia.
- (E) se comparecerem mais de 40 convidados, o plano II será a melhor opção para Márcia.

37ª Questão. A soma das raízes da equação $\det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 4 & 5 & x^2 \\ -3 & 0 & x \end{pmatrix} = 0$ é:

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) -3
- (C) 1
- (D) $\frac{10}{3}$
- (E) $\frac{7}{3}$

38ª Questão. Um objeto é lançado de um avião que está a 5 km de altitude. Devido à velocidade do avião e à ação do vento, o objeto cai segundo uma reta que forma um ângulo de 30° com a vertical, conforme ilustrado abaixo. Que distância “d” este objeto percorreu até atingir o solo?

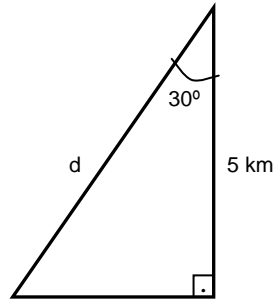
(A) $10\sqrt{3}$ km

(B) 10 km

(C) $\frac{3\sqrt{3}}{5}$ km

(D) $\frac{10\sqrt{3}}{3}$ km

(E) $\frac{3\sqrt{2}}{5}$ km



39ª Questão. Se o número complexo z é tal que $z = -1 + i$, uma forma trigonométrica de z^2 é:

(A) $z^2 = 2 \cdot (\cos \frac{3\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{2})$

(B) $z^2 = 4 \cdot (\cos \frac{3\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{2})$

(C) $z^2 = 2 \cdot (\cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2})$

(D) $z^2 = 4 \cdot (\cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2})$

(E) $z^2 = \sqrt{2} \cdot (\cos \frac{3\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{2})$

40ª Questão. Um cone circular reto, cuja medida da altura é o triplo da medida do raio, tem volume igual a $x \text{ cm}^3$. O volume de outro cone circular reto que tem a medida da altura igual ao quádruplo da medida da altura do cone anterior e cuja medida do raio é igual à metade da medida do raio do cone anterior é:

(A) $\frac{5}{2}x$

(B) $2x$

(C) $\frac{5}{4}x$

(D) $5x$

(E) $\frac{15}{2}x$

INGLÊS

Homecoming

1. With few job prospects in even the wealthiest countries, and a marked increase in anti-immigrant policy, would-be Third World emigrants have scrapped their plans to move "north" to industrial nations. Migration experts are projecting a 30 percent drop in new migrants from the South to the North this year. Perhaps even more significantly, waves of
5. foreign workers are starting to head back home. Joseph Chamie, the former head of the United Nations population division, says several nations are reporting net outflows of migrants including Spain, the Czech Republic, the United Arab Emirates and the United States. "We may soon be seeing a tsunami of migrants returning home," he says. How many? "My conservative guess: millions." [...] Indeed, in many places, the return trip has
10. already started. The Economic Social Research Institute in Britain estimates that thirty thousand workers, mostly foreigners, could leave economically depressed Ireland in the first quarter of this year. Hundreds of thousands of jobless guest workers from the former Soviet and Soviet bloc countries are also returning home, with little more than what they can stuff in a suitcase. And though Malaysia routinely sucks in and expels hordes of
15. foreign laborers, some 200,000 Indonesian nationals were sent home in 2008 from shuttered Malaysian factories.
As the global economy worsens, the trend is likely to pick up speed. The International Labor Organization projects the slump will destroy 52 million jobs worldwide this year, and demand has collapsed in the energy sector, light manufacturing, construction and
20. the health and hospitality services industry—all magnets for migrant workers both foreign and domestic. Result: up to half of the 13 million guest workers in the oil fields and service industries of the Gulf States may get the sack in the coming months, forcing them to hit the road. In Japan, where giants like Toyota are stumbling, 10,000 of the 317,000 Brazilian temporary workers living there have lost their jobs in the last four months.
25. Because housing is usually linked to work contracts, many are now leaving. [...] Over the last several months in Brazil, hundreds of former guest workers have straggled off the plane from Japan at São Paulo's international airport every week. Other former guest workers are homeless in Japan's big cities. "People are sleeping in churches and in parks," says Yoshico Mori, a Roman Catholic nun who works with the Brazilian workers
30. in Japan. "More people might be going home if they had the money for the return fare."

By Mac Margolis | NEWSWEEK

Published Mar 14, 2009

From the magazine issue dated Mar 23, 2009 (Adapted)

41ª Questão. A idéia principal do texto é:

- (A) Devido aos recentes acontecimentos globais, a crise econômica mundial vem piorando, levando a um maior índice de desemprego e uma diminuição na taxa de crescimento.
- (B) As altas taxas de desemprego e o endurecimento das leis de imigração nos países ricos têm provocado um aumento no número de migrantes dispostos a tentar a vida em outro país.
- (C) Nesta época de crise econômica global, com crescente desemprego nos países industrializados, há cada vez menos trabalhadores temporários empregados fora de seus países de origem.
- (D) Os tsunamis estão expulsando milhões de migrantes.
- (E) A Organização Mundial do Trabalho é responsável pelo controle do movimento migratório de 52 milhões de trabalhadores temporários por ano.

42ª Questão. De acordo com o texto:

- (A) Muitos trabalhadores que tinham planos de migrar para países industrializados desistiram.
- (B) Haverá um incremento de cerca de 30% no número de emigrantes.
- (C) Haverá um movimento migratório em direção ao norte, à procura de empregos na indústria.
- (D) Milhões de pessoas estão migrando para a China, a República Checa e a Espanha.
- (E) De acordo com especialistas, apenas alguns milhares de trabalhadores devem voltar a seus países de origem num futuro próximo.

43ª Questão. Ainda de acordo com o texto, à medida que a crise se agrava:

- (A) muitas fábricas estão sendo fechadas, mas ainda há grande oferta de emprego para trabalhadores estrangeiros em certos setores.
- (B) trabalhadores do bloco soviético estão fazendo as malas, levando para casa a riqueza acumulada.
- (C) a Malásia vem demitindo mais de 200.000 trabalhadores indonésios por ano.
- (D) há mais procura por empregados do setor energético.
- (E) cada vez mais trabalhadores estrangeiros serão demitidos e terão que voltar a seus países de origem num futuro próximo.

44ª Questão. Com referência ao Japão, o texto afirma que:

- (A) os contratos de emprego raramente incluem moradia.
- (B) os trabalhadores brasileiros que perdem o emprego geralmente perdem também suas casas e estão, portanto, deixando o país.
- (C) a Toyota no Japão dispensou 10.000 brasileiros porque não estava em condições de manter trabalhadores temporários.
- (D) alguns trabalhadores estão voltando ao Brasil, mas outros preferem dormir em parques e igrejas.
- (E) a cada semana, 10.000 trabalhadores brasileiros provenientes do Japão desembarcam no Aeroporto Internacional de São Paulo.

45ª Questão. De acordo com o Social Research Institute:

- (A) estima-se que até o final de março cerca de 13.000 trabalhadores terão deixado a Irlanda.
- (B) estima-se que até o final de março cerca de 30.000 trabalhadores terão deixado a Irlanda.
- (C) cerca de 30.000 trabalhadores que deixarão a Irlanda, 7.500 são estrangeiros.
- (D) cerca de 13.000 trabalhadores que deixarão a Irlanda, 3.250 são estrangeiros.
- (E) milhares de trabalhadores deprimidos estão deixando a Irlanda.

- 46ª Questão. A expressão **get the sack** (linha 22) pode ser traduzida como:
- (A) sacar dinheiro.
 - (B) receber uma indenização.
 - (C) ser deportado.
 - (D) receber um salário.
 - (E) ser demitido.
- 47ª Questão. Qual das palavras abaixo não pode ser considerada sinônimo da palavra **former** (linha 27) no contexto do último parágrafo?
- (A) past
 - (B) earlier
 - (C) latter
 - (D) previous
 - (E) ex-
- 48ª Questão. Na frase: “And **though** Malaysia routinely sucks in and expels hordes of foreign laborers, some 200,000 Indonesian nationals were sent home in 2008 from shuttered Malaysian factories.” (linhas 14, 15 e 16), o significado da palavra **though** é:
- (A) embora
 - (B) porquanto
 - (C) no entanto
 - (D) contanto que
 - (E) entretanto
- 49ª Questão. Qual dos setores da economia mencionados abaixo não é citado no texto como pólo de atração de mão-de-obra temporária, tanto nacional como estrangeira?
- (A) Construção civil
 - (B) Serviços de saúde
 - (C) Hotelaria e turismo
 - (D) Indústria pesada
 - (E) Energia
- 50ª Questão. Qual a forma negativa da seguinte frase: “Indeed, in many places, the return trip has already started” (linhas 9 e 10)?
- (A) Indeed, in many places, the return trip has not already started.
 - (B) Indeed, in many places, the return trip not has already started.
 - (C) Indeed, in many places, the return trip yet has not started.
 - (D) Indeed, in many places, the return trip has not started yet.
 - (E) Indeed, in many places, the return trip has not started already.