



## VESTIBULAR DE INVERNO 2011 | SEGUNDA FASE

### 005. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E PRODUÇÃO DE TEXTO

- Confira seus dados impressos na capa deste caderno.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta apenas no local indicado. Qualquer identificação no corpo deste caderno acarretará a anulação da prova.
- Esta prova contém 20 questões discursivas e uma proposta de produção de texto, que deverá ser desenvolvida em caderno próprio.
- A prova terá a duração total de 5 horas.
- A prova deve ser feita com caneta de tinta azul ou preta.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- Os rascunhos não serão considerados na correção.
- O candidato somente poderá entregar este caderno e sair do prédio depois de transcorridas 3 horas, contadas a partir do início da prova.

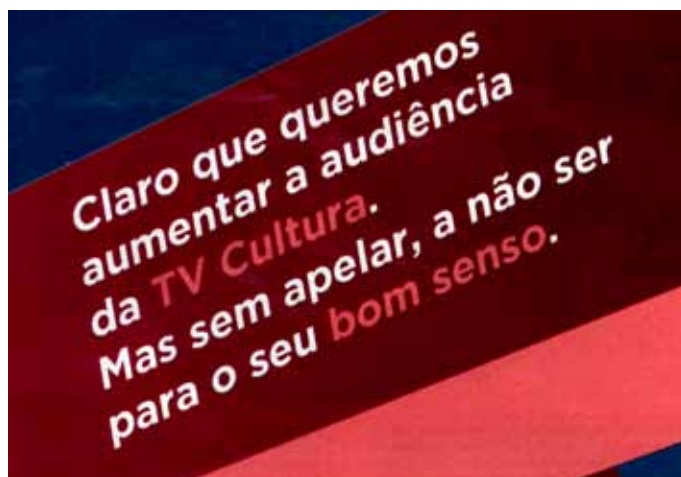


**VESTIBULAR DE  
INVERNO 2011  
SEGUNDA FASE**

# NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO



Analise o texto da campanha publicitária da TV Cultura.



(Veja, 20.04.2011.)

- a) Reescreva a frase – *Mas sem apelar, a não ser para o seu bom senso.* – eliminando a preposição *sem* e fazendo as adaptações necessárias para se manter o sentido original.
- b) Explique como estão referidos linguisticamente os interlocutores na propaganda, explicitando como o autor da mensagem enxerga o receptor.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números **02** a **04**.

*Bira, do sexteto do Jô, 'vira' comentarista esportivo e corneteia o hino do Corinthians*

*O músico Bira, do sexteto do Programa Jô Soares, sempre foi um grande admirador do futebol e mostrou também seu grande talento como comentarista esportivo. Nesta sexta-feira [22.04.2011], o baixista participou do programa Arena SporTv onde deu seus pitacos e ainda corneteou o hino do Corinthians, uma das equipes para quem torce.*

*Sempre bem-humorado, o baiano Bira analisou as fases de Corinthians e São Paulo, que para ele irão decidir o Campeonato Paulista, o futuro da seleção brasileira e também falou sobre sua grande paixão, a música.*

*Bira é torcedor do Bahia, mas tem um time em cada estado do país, como Corinthians e Botafogo. Quando perguntado se poderia cantar, o músico foi enfático. "Eu não sei nem cantar o hino do Corinthians. É muito complicado", corneteou.*

*"Não estou gostando muito do Corinthians não. Desde que esse time perdeu o Douglas, ainda não se encontrou, o time não andou mais. E daí ficou com a ilusão de que o Elias era o grande craque do time", disse sobre a equipe.*

(...)

(<http://esporte.uol.com.br>. Adaptado.)

**02**

Sobre a tessitura textual e os sentidos construídos no texto, explique que

- a) significado pode ser atribuído ao verbo **virar**, em função das aspas nele utilizadas, e ao verbo **cornetear**, ambos no título do texto.
- b) estranhamento de leitura está presente na passagem – ... *que para ele irão decidir o Campeonato Paulista, o futuro da seleção brasileira...* – e o que o determina.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Com base no período – *Quando perguntado se poderia cantar, o músico foi enfático. “Eu não sei nem cantar o hino do Corinthians. É muito complicado”, corneteou.* – reescreva

- a) o trecho – *Quando perguntado se poderia cantar, o músico foi enfático.* – substituindo o particípio *perguntado* pela forma flexionada do verbo no pretérito perfeito, acompanhada do pronome que identifica o complemento da ação verbal, no caso, o músico Bira.
- b) o trecho – *“Eu não sei nem cantar o hino do Corinthians. É muito complicado”* – substituindo o ponto entre as orações por uma vírgula e unindo-as por meio de uma conjunção, cujo sentido você deve explicitar entre parênteses após a reescrita do trecho.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Observe o emprego da palavra **ainda** no texto:

I. ... o baixista participou do programa Arena SporTv onde deu seus pitacos e **ainda** corneteou o hino do Corinthians, uma das equipes para quem torce.

II. Desde que esse time perdeu o Douglas, **ainda** não se encontrou, o time não andou mais.

a) Explique o sentido do termo **ainda**, na frase I, e escreva um termo ou expressão que o possa substituir nesse contexto.

b) Explique o sentido do termo **ainda**, na frase II, e escreva um termo ou expressão que o possa substituir nesse contexto.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Leia a charge.



(www.acharge.com.br)

- a) Explique o aumentativo presente na fala do primeiro personagem.
- b) Levando em conta a situação de comunicação em que estão inseridos os personagens, explique a flexão do verbo **chover**.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 06 e 07.

*Em claro oportunismo político, senadores, se aproveitando da comoção nacional com a tragédia de Realengo, passaram a defender um novo referendo sobre o desarmamento. Querem convocar mais uma consulta para que o povo vote um tema sobre o qual já deu seu veredicto. O casuismo é evidente e a ideia de usar os holofotes para capitalizar a seu favor o sentimento de indignação que grassa neste momento não passa de um recurso populista barato e lamentável. Demagogia não resolve o problema maior da segurança no País. É demasiadamente simplista imaginar uma relação de causa e efeito direta entre a morte covarde e inaceitável daquelas 12 crianças e o comércio formal de armas. O psicopata que irrompeu naquela escola estava de posse de revólveres comprados no mercado paralelo – até porque ele tentou adquiri-los pelo caminho legal e não conseguiu. O País não estará livre de episódios traumáticos como esse pela via da proibição pura e simples do porte. Há questões de fundo – e muito mais eficazes – como a fiscalização do comércio ilegal, o controle de fronteiras e a coibição do banditismo em voga nos diversos Estados da Federação e que impera como uma espécie de poder paralelo a assombrar a sociedade. O Brasil já tem um Estatuto do Desarmamento que pode ser classificado entre os mais rígidos existentes no mundo. Se aplicada ao pé da letra, a lei brasileira, com seus inúmeros artigos a disciplinar o assunto, já conseguiria evitar a banalização do porte. Hoje qualquer um consegue comprar uma arma devido ao tratamento frouxo que é dado às regras em vigor.*

(IstoÉ, 20.04.2011.)

06

Sobre o posicionamento do autor com relação a um novo referendo sobre o desarmamento, responda

- a) qual é esse posicionamento e transcreva dois argumentos utilizados pelo autor para sustentar seu ponto de vista.
- b) qual é a solução apontada pelo autor para resolver o problema maior da segurança no país.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Considere o trecho – *Há questões de fundo – e muito mais eficazes – como a fiscalização do comércio ilegal, o controle de fronteiras e a coibição do banditismo em voga nos diversos Estados da Federação e que impera como uma espécie de poder paralelo a assombrar a sociedade.*

- a) Reescreva o início do período, substituindo o verbo **haver** pelo que está entre parênteses, fazendo a devida flexão: (*MOSTRAR-SE*) *como questões de fundo a fiscalização do comércio ilegal, o controle de fronteiras e a coibição do banditismo em voga em diversos Estados da Federação.*
- b) Reescreva o final do trecho a seguir, tendo em conta as referências textuais: *Há questões de fundo muito mais eficazes e importantes do que...*

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

*Besouros, pseudoescorpiões, cupins, bactérias, formigas, fungos, aranhas, ácaros, caramujos, larvas e raízes de plantas fazem parte de um mundo invisível. É justamente essa diversidade oculta que uma equipe de pesquisadores que reúne 15 instituições de vários estados brasileiros vem catalogando desde 2002 no alto Solimões, uma região da Amazônia. Coordenado pela pesquisadora Fatima Moreira, da Universidade Federal de Lavras, em Minas Gerais, o projeto Bios Brasil contou, por exemplo, 239 espécies de formigas, 75 de cupins e 53 de besouros nas amostras de solo analisadas. “Ninguém pensa nos organismos pequenos ou invisíveis, mas o solo é uma fonte imensa de recursos”, argumenta a pesquisadora.*

(Pesquisa Fapesp, março de 2011. Adaptado.)

Considerando o texto e os seus conhecimentos sobre o assunto, responda.

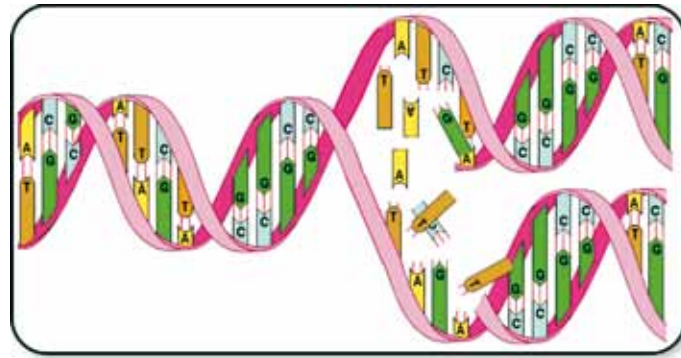
- a) Dos seres vivos citados, dois deles são micro-organismos, que podem atuar como decompositores, sendo um deles classificado como procarionte. Qual é esse organismo? Por que os decompositores são fundamentais para os vegetais?
- b) A qual classe do filo artrópodes pertencem os animais contabilizados pela pesquisadora? Dois desses animais vivem em sociedade. Explique o que significa, em termos ecológicos, viver em sociedade.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

	RESERVADO À BANCA CORRETORA
	a)
	b)

Analisar o desenho que representa, de forma simplificada, um fenômeno que ocorre nas células, a partir de um importante ácido nucleico.



(www.physchem.co.za/OB12-mat)

- a) O desenho ilustra uma propriedade do ácido nucleico. Que propriedade é essa e em que momento da interfase ocorre esse fenômeno?
- b) Considerando uma sequência hipotética da molécula como sendo 5' TAC CCG TAT GCG TTA 3', qual seria a sequência da fita complementar? Caso essa sequência fosse transcrita, qual seria a sequência de bases da molécula obtida?

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

A polinização consiste no transporte do grão de pólen da antera ao estigma de uma flor. Esse processo é muito importante para as plantas que produzem flores.

- a) Muitas flores polinizadas pelo vento (anemofilia) produzem alta quantidade de grãos de pólen seco. Qual a vantagem para uma espécie de planta produzir um alto número de grãos de pólen e a importância dessa vantagem no aspecto evolutivo?
- b) Cores e cheiros são alguns “atributos” florais que surgiram ao longo do processo evolutivo e atraem muitos insetos, como as abelhas. Explique a relação ecológica que ocorre entre os insetos e as plantas.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

As aves de rapina, como o falcão e a coruja, apresentam uma visão aguçada e um bico afiado e forte.

Dê as explicações para a presença marcante das características dessas aves, conforme os pontos de vista da:

- a) teoria de Lamarck.
- b) teoria de Darwin.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

A tuberculose é a doença que mais mata pacientes com Aids no Brasil, sugere estudo realizado pela Fiocruz e pela Universidade Johns Hopkins (EUA). Não houve morte causada por tuberculose entre os pacientes americanos estudados, enquanto entre os pacientes brasileiros estudados foram 32,4%.

(Folha de S.Paulo, 08.03.2010. Adaptado.)

- a) A que grupo de seres vivos pertence o agente etiológico da tuberculose? Qual é a forma de transmissão dessa doença?
- b) A que grupo de seres vivos pertence o agente etiológico da Aids? Por que pessoas com Aids apresentam maior chance de adquirir doenças infectocontagiosas?

RASCUNHO

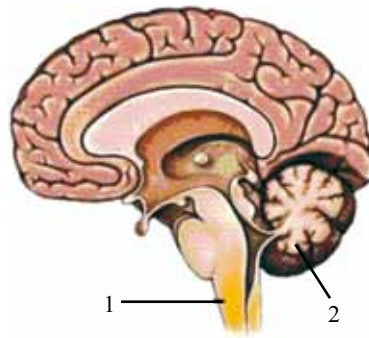
## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Analise a figura, que representa o cérebro humano.



(www.lookfordiagnosis.com)

- a) Identifique os órgãos apontados por 1 e 2, respectivamente.
- b) O órgão 1 é sensível ao pH do sangue. Diante disso, explique como ele controla os movimentos respiratórios.

RASCUNHO

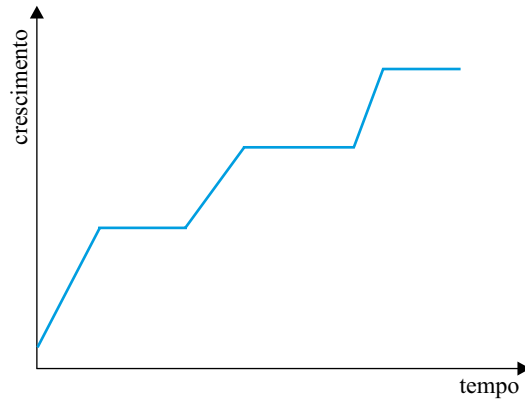
## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

O gráfico representa um padrão de crescimento de um determinado animal.



Considere os animais: lesma, minhoca, caracol, aranha e planária.

- a) Qual dos animais citados apresenta o crescimento representado no gráfico? Por que esse crescimento não é contínuo?
- b) O sistema circulatório possibilita o transporte de muitas substâncias para as células e quando apresenta-se do tipo fechado, o sangue sempre circula no interior de vasos. Que animal, dentre os citados, possui sistema circulatório fechado? Explique como são a pressão e a velocidade encontradas nos vasos sanguíneos desse animal.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

*Tendo conquistado toda a península Itálica, a partir do século III a.C., a expansão romana estendeu-se para fora da Itália, e a sociedade camponesa dos primeiros séculos começou a transformar-se rapidamente. As guerras passaram a produzir grandes lucros, em especial por meio da captura e venda dos inimigos, a partir de então transformados em escravos (...). As guerras muito longas em locais distantes tornavam cada vez mais difícil a participação dos camponeses na infantaria, o que acabou levando o general romano Mário, em 111 a.C., a recrutar, pela primeira vez, soldados voluntários que recebiam salários.*

(Pedro Paulo Funari. *Grécia e Roma*, 2004.)

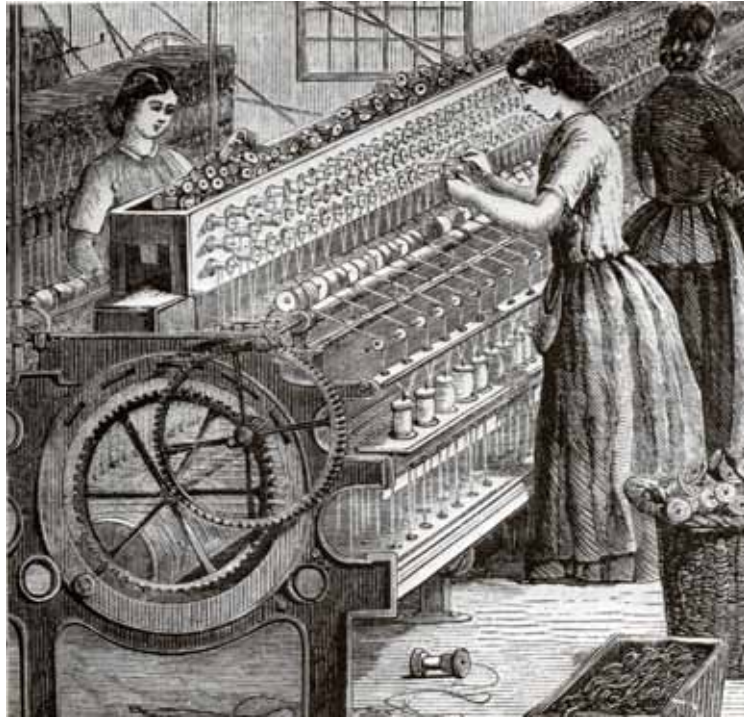
- a) Cite duas transformações conhecidas pela sociedade camponesa a partir do século III a.C.
- b) Relacione a reforma de Mário com o papel político desempenhado pelo exército nos séculos seguintes.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

	RESERVADO À BANCA CORRETORA
	a)
	b)

Observe a imagem, que retrata o interior de uma indústria têxtil inglesa em 1862.



(William Otto Henderson. *A revolução industrial*, 1979.)

- a) Explique por que a revolução industrial levou à incorporação da mão de obra feminina e infantil pelas fábricas.
- b) A Inglaterra foi pioneira no processo de industrialização. Cite duas causas desse pioneirismo.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Observe a tabela, que contém as taxas postais para envio de cartas simples internas, vigentes na Alemanha entre 1921 e 1923.

DATA	VALOR DA TAXA EM MARCOS
01.04.1921	0,60
01.01.1922	2,00
01.07.1922	3,00
01.10.1922	6,00
15.11.1922	12,00
15.12.1922	25,00
15.01.1923	50,00
01.04.1923	100,00
01.07.1923	300,00
01.08.1923	1.000,00
24.08.1923	20.000,00
01.09.1923	75.000,00
20.09.1923	250.000,00
01.10.1923	2.000.000,00
10.10.1923	5.000.000,00
20.10.1923	10.000.000,00
01.11.1923	100.000.000,00
05.11.1923	1.000.000.000,00
12.11.1923	10.000.000.000,00
20.11.1923	20.000.000.000,00
26.11.1923	80.000.000.000,00
01.12.1923	100.000.000.000,00 ou 0,10 marcos novos!

(www.clubefilatelicoBrasil.com.br. Adaptado.)

- a) Os preços das tarifas postais evidenciam o processo inflacionário pelo qual passou a economia alemã no período. Apresente o contexto que gerou tal situação.
- b) Relacione o tratamento que os países vencedores da 1.<sup>a</sup> Guerra Mundial dispensaram à Alemanha com o surgimento de movimentos nacionalistas de extrema direita.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

*O estudo da Inconfidência Mineira se destaca como um tema relevante para a compreensão do espectro rebelde que de tempos em tempos sacudiu as Minas, das novas formas de dominação do estado, das formas de conflito e acomodação entre colonos e a administração portuguesa, do trânsito de antigas e da produção de novas ideias de rebeldia. Ao longo do tempo, muitos autores mergulharam na história desse movimento, sufocado antes mesmo de nascer, para tentar compreender as motivações, ideias, projetos, inspirações e alcances de seus planos de revolta.*

(Júnia Ferreira Furtado. Novas tendências da historiografia sobre Minas Gerais no período colonial. *História da historiografia*, n.º 02, março de 2009. <http://www.ichs.ufop.br/rhh/index.php/revista/article/view/11/11>)

- a) Quais eram as motivações da Inconfidência Mineira?
- b) Apresente o contexto internacional no qual o movimento se inseriu.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

O Convênio de Taubaté, 1906, firmado entre os estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, previa o estabelecimento de um preço mínimo por saca de 60 quilos de café.

- a) Indique a importância da medida para os cafeicultores.
- b) Apresente o panorama da economia do país no início do século XX.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Manchete do jornal *Última Hora*, de agosto de 1954.



- Explique a conjuntura política às vésperas do suicídio e que levou o então presidente a declarar: “Só morto sairei do Catete!”
- Discorra sobre as disputas em torno da herança política de Getúlio Vargas entre 1954 e 1964.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Os rascunhos não serão considerados na correção.

**RASCUNHO**

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia os textos.

### TEXTO I



*Seja gentil no trânsito, que o trânsito retribui.*

*E se você ouvisse uma música, em vez de buzinar? Ou apontasse o erro, em vez de xingar? Gentileza gera gentileza e se multiplica. Experimente.*

*O melhor jeito de se acostumar com ela é se pondo no lugar do outro. Se alguém tomar aquela vaga de estacionamento que você estava esperando, releve; caso um motorista não deixe você ultrapassar, tolere; se outro vier disposto a brigar, não dê brechas para continuar a discussão.*

*Quando você muda, a cidade muda, e isso começa dentro de cada um.*

*As pessoas são como espelhos quando se trata de atitude, um gesto bom que você faça, volta com a mesma bondade.*

*Ou seja, ganha você e quem está ao seu lado no farol. Entre para o movimento Trânsito + gentil, seu dia-a-dia agradece.*

([www.transitomaisgentil.com.br](http://www.transitomaisgentil.com.br))

### TEXTO II

*No Brasil, mais de 40 mil pessoas morrem por ano vítimas da violência no trânsito, metade delas em decorrência de acidentes causados por embriaguez. Para tentar diminuir esse número, o governo brasileiro tomou medidas mais severas: a partir de junho de 2008, é considerado crime conduzir veículos com qualquer teor de álcool no organismo. A infração será considerada gravíssima, com suspensão da habilitação por um ano e multa. Em caso de acidentes com morte, o motorista embriagado será julgado por homicídio doloso (com intenção). Já na cidadezinha de Bohmte, na Alemanha, a metodologia para a redução de acidentes surpreende: foram abolidos completamente os semáforos e placas de trânsito, na esperança que os motoristas prestem mais atenção uns nos outros e menos nas regras previamente impostas. Como resultado, a cidade - que registrava cerca de sete acidentes graves ao mês - não registrou um único acidente, grave ou leve, desde a nova medida.*

(<http://jornaldedebates.uol.com.br>. Adaptado.)

Os textos permitem pensar quais desdobramentos uma campanha como a apresentada – *Trânsito + gentil* – pode ter para o comportamento das pessoas na sociedade brasileira, para muito além do objetivo imediato e restrito ao trânsito. Com base nessa referência, elabore um texto dissertativo, em norma-padrão da língua portuguesa, abordando a questão:

## EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: EXERCÍCIO DE PODER OU DE CIDADANIA?



Os rascunhos não serão considerados na correção.

**RASCUNHO**

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**



