

VESTIBULAR 2012 | SEGUNDA FASE

005. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E PRODUÇÃO DE TEXTO

- Confira seus dados impressos na capa deste caderno.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta apenas no local indicado. Qualquer identificação no corpo deste caderno acarretará a anulação da prova.
- Esta prova contém 20 questões discursivas e uma proposta de produção de texto, que deverá ser desenvolvida em caderno próprio.
- A prova terá a duração total de 5 horas.
- A prova deve ser feita com caneta de tinta azul ou preta.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- Os rascunhos não serão considerados na correção.
- O candidato somente poderá entregar este caderno e sair do prédio depois de transcorridas 3 horas, contadas a partir do início da prova.



**VESTIBULAR
2012
SEGUNDA FASE**

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO



INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 01 a 03.

A resposta de qualquer pai ou mãe, questionado sobre o que deseja para os filhos, está sempre na ponta da língua: “Só quero que sejam felizes”. A frase não deixa dúvidas de que, numa sociedade moderna, livre de muitas das restrições morais e culturais do passado, a felicidade é vista como a maior realização de um indivíduo. Até governos nacionais se viram na obrigação de fazer algo a respeito. Neste ano, a China e o Reino Unido anunciaram a intenção de medir o grau de felicidade de seus habitantes. Os governantes, espera-se, querem o melhor para seu país, assim como os pais querem o melhor para seus filhos. Mas a ambição de sempre colocar um sorriso no rosto pode ter um efeito contrário. A pressão por ser feliz, condição nada fácil de ser definida, pode acabar reduzindo as chances de as pessoas viverem bem.

“Quero que meus filhos sejam felizes, mas também que encontrem um propósito e conquistem seus objetivos”, diz o americano Martin Seligman, considerado o mestre da psicologia positiva. Depois de estudar a busca da felicidade por mais de 20 anos, ele afirma ser tolice elegê-la como a única ambição na vida. Ex-presidente da Associação Americana de Psicologia, professor da Universidade da Pensilvânia, pai de sete filhos e avô pela quarta vez, Seligman reviu suas teorias e concluiu que é preciso relativizar a importância das emoções positivas. “Perseguir apenas a felicidade é enganoso”, diz Seligman a ÉPOCA. Segundo ele, a felicidade pode tornar a vida um pouco mais agradável. E só. Em seu lugar, o ser humano deveria buscar um objetivo mais simples e fácil de ser contemplado: o bem-estar.

(Leticia Sorg e Juliana Elias, <http://revistaepoca.globo.com>, 27.05.2011.)

01

Considerando as informações do texto, responda:

- a) Como a sociedade moderna compreende a felicidade?
- b) Na busca pela felicidade, o que pode diminuir as chances de as pessoas viverem bem?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

- a) Reescreva o trecho — *A resposta de qualquer pai ou mãe, questionado sobre o que deseja para os filhos, está sempre na ponta da língua: “Só quero que sejam felizes”*. — preservando o sentido do texto e fazendo as adaptações necessárias a fim de substituir a expressão **pai ou mãe** pelo plural **pais**.
- b) Explique qual é o significado de mencionar que o americano Martin Seligman é *pai de sete filhos e avô pela quarta vez* (segundo parágrafo).

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

- a) Reescreva o trecho — ... *Seligman reviu suas teorias e concluiu que é preciso relativizar a importância das emoções positivas.* — preservando o sentido do texto e fazendo as adaptações necessárias para substituir a forma verbal **concluiu** pelo substantivo **conclusão**.
- b) Que atitude deve ser tomada para se relativizar a importância da felicidade, segundo Martin Seligman?

RASCUNHO

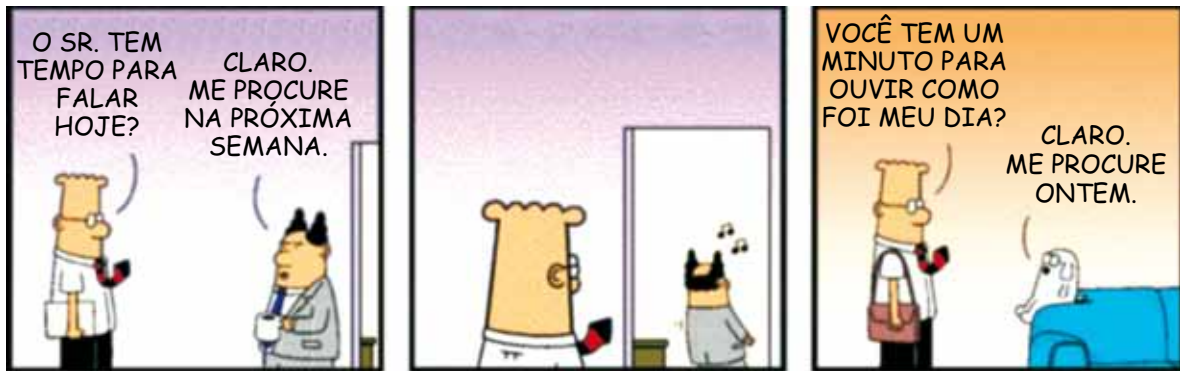
RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Considere a tira de Dilbert, por Scott Adams.



(<http://dilbertbrasil.blogspot.com>. Adaptado.)

- a) Dilbert (personagem que aparece nos três quadros da tira) demonstra dar o mesmo tratamento aos personagens do primeiro e do terceiro quadro? Justifique com a transcrição de dados textuais.
- b) O que há em comum nas reações dos interlocutores à pergunta de Dilbert?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

INSTRUÇÃO: Leia o texto *Outro você*, para responder às questões de números **05** a **07**.

E dizem que rola um texto na internet com minha assinatura baixando o pau no “Big Brother Brasil”.

Não fui eu que escrevi.

Não poderia escrever nada sobre o “Big Brother Brasil”, a favor ou contra, porque sou um dos três ou quatro brasileiros que nunca o acompanharam.

O pouco que vi do programa, de passagem, zapeando entre canais, só me deixou perplexo: o que, afinal, atraía tanto as pessoas — além do voyeurismo natural da espécie — numa jaula de gente em exibição?*

*Também me dizem que, além de textos meus que nunca escrevi, agora frequento a internet com um **Twitter**.*

*Aviso: não tenho **tuiter**, não recebo **tuiter**, não sei o que é **tuiter**.*

*E desautorizo qualquer frase de **tuiter** atribuída a mim a não ser que ela seja absolutamente genial. Brincadeira, mas já fui obrigado a aceitar a autoria de mais de um texto apócrifo (e agradecer o elogio) para não causar desgosto, ou até revolta. Como a daquela senhora que reagiu com indignação quando eu inventei de dizer que um texto que ela lera não era meu:*

— É sim.

— Não, eu acho que...

— É sim senhor!

Concordei que era, para não apanhar. O curioso, e o assustador, é que, em textos de outros com sua assinatura e em tuiters falsos, você passa a ter uma vida paralela dentro das fronteiras infinitas da internet.

É outro você, um fantasma eletrônico com opiniões próprias, muitas vezes antagônicas, sobre o qual você não tem nenhum controle,

— Olha, adorei o que você escreveu sobre o “Big Brother”. É isso aí!

— Não fui eu que...

— Foi sim!

(Luiz Fernando Veríssimo, <http://oglobo.globo.com>, 30.01.2011. Adaptado.)

* Voyeurismo: forma de curiosidade mórbida com relação ao que é privativo, privado ou íntimo.

- a) Pode-se afirmar que essa crônica foi escrita com uma finalidade específica. Que finalidade é essa?
- b) O que o autor quer dizer com a expressão *outro você*, no trecho — *É outro você, um fantasma eletrônico com opiniões próprias, muitas vezes antagônicas, sobre o qual você não tem nenhum controle* — e no título do texto?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

- a) Reescreva os trechos — *E dizem que rola um texto na internet com minha assinatura baixando o pau no “Big Brother Brasil”. Não fui eu que escrevi.* — unindo os dois períodos em um único, iniciado pela conjunção **Embora** e com as expressões de uso coloquial substituídas por sinônimos adequados à linguagem formal.
- b) Explique o que o advérbio **só**, no trecho — *O pouco que vi do programa, de passagem, zapeando entre canais, só me deixou perplexo: o que, afinal, atraía tanto as pessoas — além do voyeurismo natural da espécie — numa jaula de gente em exibição?* —, revela sobre a opinião do autor acerca do programa “Big Brother Brasil”.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

- a) O que o contraste das grafias *Twitter* e *tuit*, em destaque no texto, revela sobre o ponto de vista do autor acerca desse meio de comunicação virtual?
- b) É correto afirmar que o autor reage com bom humor e resignação diante do fato de lhe atribuírem a autoria de textos que não escreveu? Justifique, transcrevendo e comentando um ou mais trechos do texto.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

A tabela mostra os resultados dos exames de sangue de três estudantes da UFTM.

| Conteúdo sanguíneo | Valores de referência | Carlos | Sérgio | Camila |
|--------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|
| glóbulos vermelhos | 3,9 – 5,6 milhões/mm ³ | 4,2 | 3,5 | 5,0 |
| leucócitos | 3,8 – 11,0 mil/mm ³ | 12,0 | 5,8 | 6,7 |
| plaquetas | 150 – 450 mil/mm ³ | 230 | 350 | 50 |

Em relação aos resultados, responda:

- a) Qual estudante pode apresentar quadros hemorrágicos e qual pode desenvolver uma possível infecção, respectivamente?
- b) Qual deles pode estar anêmico? Explique por que pessoas com anemia normalmente apresentam um quadro de cansaço físico.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

A intolerância à lactose decorre de deficiência ou ausência de uma enzima intestinal, gerando incapacidade do organismo para digerir lactose. O problema ocorre em cerca de 25% dos brasileiros e, embora não haja tratamento para aumentar a capacidade de produzir essa enzima, os sintomas da intolerância podem ser controlados por meio de dieta.

(<http://bvsmis.saude.gov.br>. Adaptado.)

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre o assunto, responda:

- a) Como deve ser a dieta de pessoas com essa deficiência enzimática? Justifique sua resposta.
- b) Explique como ocorre a digestão da lactose no intestino delgado das pessoas normais.

RASCUNHO

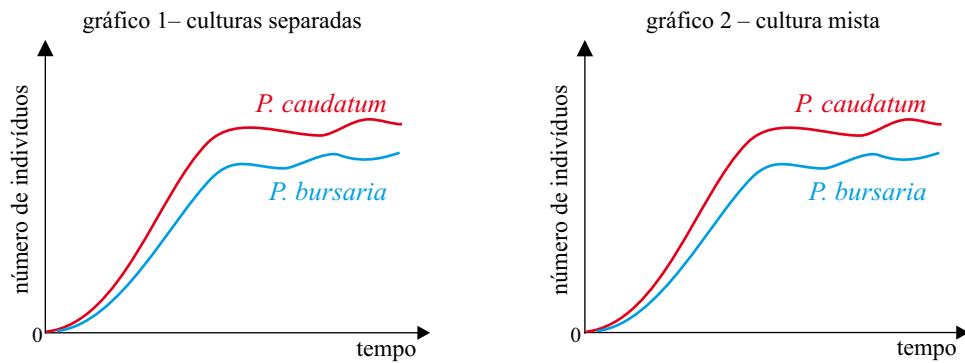
RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Paramécios são seres unicelulares heterótrofos que se deslocam com certa facilidade no meio em que se encontram. Os gráficos ilustram as curvas de crescimento de duas espécies de paramécio (*Paramecium caudatum* e *P. bursaria*) mantidas isoladas (gráfico 1) e mantidas no mesmo tubo de ensaio, em cultura mista (gráfico 2).



Em relação às curvas de crescimento e às espécies de paramécios, responda:

- Em termos ecológicos, como pode ser explicado o fato de as curvas do gráfico 2 serem semelhantes às do gráfico 1?
- Que prolongamentos celulares permitem o deslocamento dos paramécios? Como é a constituição dessas estruturas?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

O vinho é produzido por ação de fungos conhecidos como leveduras que são, na maioria, anaeróbias facultativas. Eles conseguem digerir a sacarose presente na uva e alguns produtos resultantes estão presentes na bebida.

Responda:

- a) Em que condição, aeróbia ou anaeróbia, ocorre a produção de vinho? Justifique sua resposta.
- b) Explique como esses micro-organismos conseguem aproveitar a sacarose presente nas uvas.

RASCUNHO

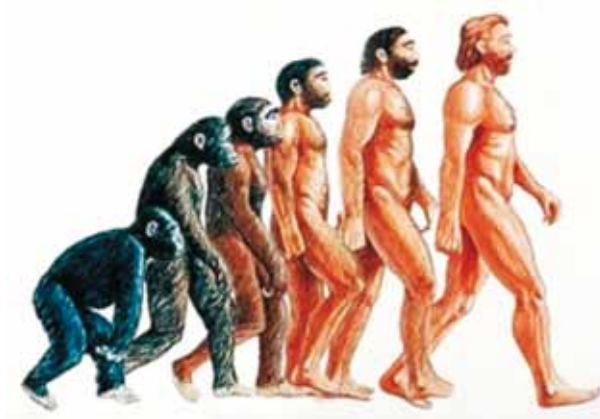
RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

O desenho ilustra, em suas extremidades, chimpanzé e ser humano, ambos mamíferos primatas. Ele busca representar a evolução humana a partir da mudança de características morfológicas ao longo do tempo. Porém, tal representação é considerada incorreta, considerando as atuais premissas sobre evolução biológica e seus mecanismos.



(<http://blogs.plos.org/neuroanthropology/2011/02/22>)

- a) Explique por que o desenho é considerado incorreto pelo atual ponto de vista evolutivo.
- b) Cite duas características morfológicas compartilhadas por chimpanzés e seres humanos.

RASCUNHO

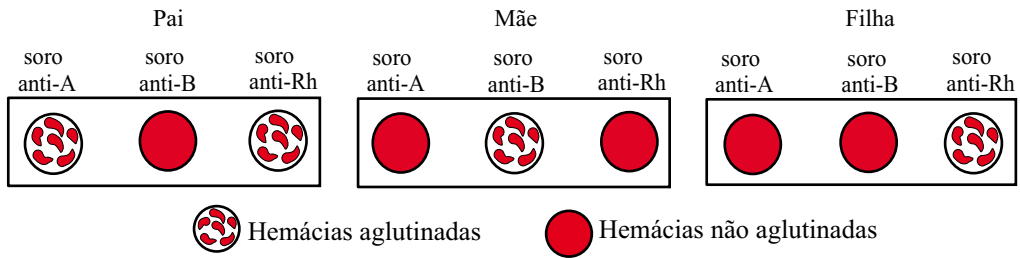
RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Um casal e sua filha única fizeram o teste para descobrir as tipagens sanguíneas, os resultados foram indicados nas lâminas.



Em relação aos resultados obtidos, responda:

- Qual deles, pai, mãe ou filha, pode ser considerado doador universal para o sistema ABO? Justifique sua resposta.
- Sabendo que a mãe nunca recebeu sangue em uma transfusão, explique por que a filha não teria a possibilidade de desenvolver a eritroblastose fetal.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

As florestas tropicais úmidas encontram-se sobre solo pobre em nutrientes, ao contrário do que ocorre com as florestas temperadas, que ocorrem em solos mais ricos. Em contrapartida, essas florestas tropicais são muito mais exuberantes que as temperadas e já foram denominadas de “pulmões do mundo”, ou seja, as principais responsáveis pela renovação de oxigênio na atmosfera terrestre. Esse conceito, no entanto, está equivocado.

FLORESTA TEMPERADA



(<http://algarve-saibamais.blogspot.com/2009/12/>)

FLORESTA TROPICAL



(<http://envolverde.com.br/ambiente/entrevistas-ambiente/>)

- a) Como se pode explicar que, apesar de solos mais pobres, as florestas tropicais sejam mais densas e exuberantes do que as florestas temperadas?
- b) Por que é incorreto afirmar que as florestas tropicais são o “pulmão do mundo”?

RASCUNHO

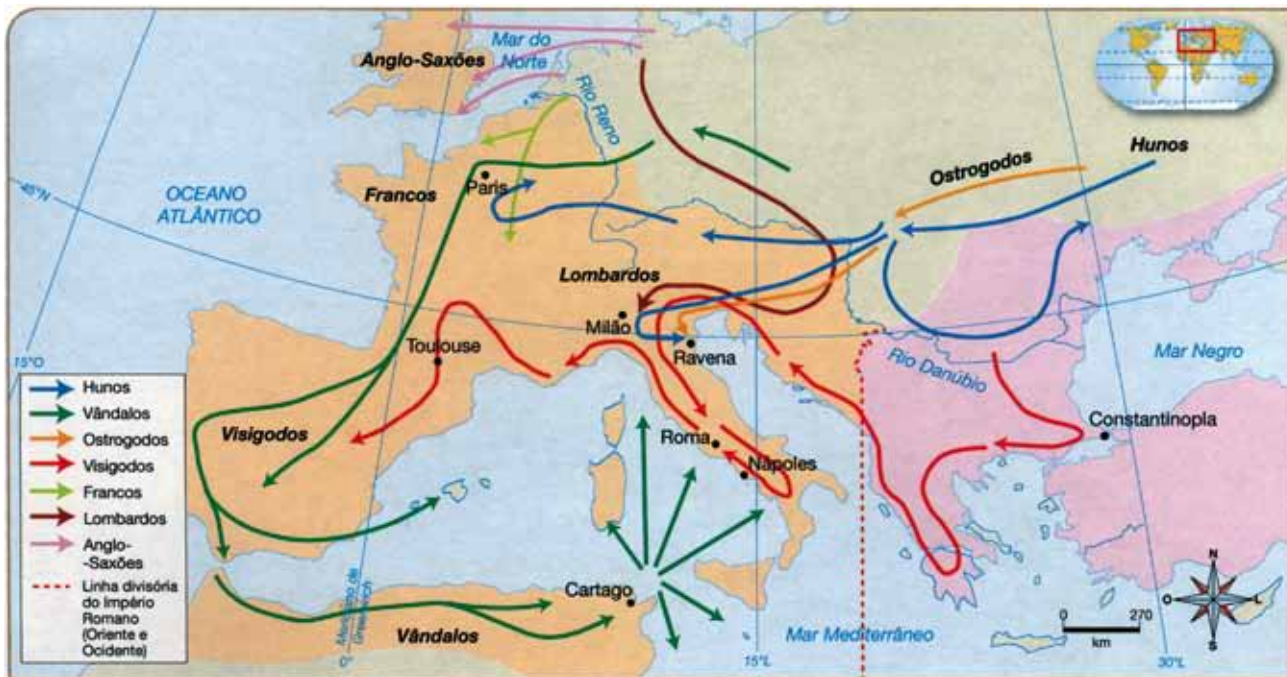
RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Observe o mapa.



(Ricardo Moura Faria, Monica Liz Miranda e Helena G. Campos. *Estudos de história*, 2010.)

- a) Qual é o processo representado no mapa?
- b) Apresente duas condições que permitam compreender este processo.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

| |
|-----------------------------|
| RESERVADO À BANCA CORRETORA |
| a) |
| b) |

Observe a pintura de Goya, intitulada *Auto de fé* ou *O Tribunal da Inquisição*, produzida entre 1812 e 1819.



- a) Descreva a cena, com ênfase nos acusados, e comente a sensação que eles transmitem ao observador.
- b) Relacione Inquisição e reformas religiosas.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

O chamado “monopólio colonial”, ou mais corretamente e usando um termo da própria época, o regime do “exclusivo” metropolitano, constituía-se pois no mecanismo por excelência do sistema, através do qual se processava o ajustamento da expansão colonizadora aos processos da economia e da sociedade europeias em transição para o capitalismo integral. O comércio foi de fato o nervo da colonização do Antigo Regime, isto é, para incrementar as atividades mercantis processava-se a ocupação, povoamento e valorização de novas áreas.

(Fernando A. Novais. *Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808)*, 1981.)

- a) O que significam os termos “monopólio colonial” ou “exclusivo metropolitano” utilizados no texto? A que conjunto de práticas econômicas pode ser relacionado?
- b) No texto, afirma-se que *O comércio foi de fato o nervo da colonização do Antigo Regime*. O que significa o termo “Antigo Regime”?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

A Guerra do Paraguai (1864-1870) envolveu o Império brasileiro, a Argentina e o Uruguai, que se opuseram a Francisco Solano Lopes.

- a) Indique um fator que contribuiu para o início do conflito.
- b) Indique duas consequências do conflito para o Império de D. Pedro II.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Observe a imagem da primeira página do jornal *Ultima Hora*, de agosto de 1961.



(<http://sul21.com.br>)

- a) Indique o acontecimento que originou a manchete principal.
- b) Na manchete principal, faz-se referência ao fato de o país estar alarmado. De fato, instaurou-se uma crise institucional. Em que consistiu essa crise? Qual foi a saída política para a mesma?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Observe a tabela.

EVOLUÇÃO DE INDICADORES SELECIONADOS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL,
APÓS A IMPLANTAÇÃO DO PLANO REAL (1994)

| DISCRIMINAÇÃO | 1993 | 2002 |
|---|-------|-------|
| Número de analfabetos (milhões)* | 16,20 | 14,70 |
| Taxa de analfabetismo de pessoas de 15 anos ou mais (%)* | 16,44 | 11,84 |
| Taxa de escolarização líquida** do ensino fundamental (%) | 88,17 | 94,30 |
| Taxa de escolarização líquida** do ensino médio (%) | 19,62 | 33,30 |
| Matrícula total no ensino superior (milhões) | 1,60 | 3,48 |
| Matrícula total no ensino superior privado (%) | 59,01 | 69,78 |

*Exclui a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.

**Percentual da população em determinada faixa etária matriculada no nível de ensino adequado a essa faixa.

(Carlos Roberto Winckler e Salvatore Santagada. *Entre mudança e estagnação: os indicadores sociais na vigência do Plano Real*, 2004. Adaptado.)

- a) Como variaram no período os indicadores educacionais brasileiros?
- b) O que foi o Plano Real e quais os seus objetivos?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

RESERVADO À BANCA CORRETORA

a)

b)

Leia os textos.

TEXTO 1

Protesto contra energia nuclear reúne 10 000 no Japão

Milhares de pessoas se reuniram neste sábado, em um distrito de Tóquio, para exigir uma mudança na política do Japão sobre energia nuclear, após o terremoto e o tsunami que provocaram a pior catástrofe atômica mundial desde Chernobyl, há 25 anos.

Sob uma garoa, os manifestantes se encontraram em um parque de Shibuya. Muitos seguravam cartazes com os dizeres: “nuclear é passado” e “queremos mudanças na política energética”.

O protesto ocorreu um dia após o primeiro-ministro, Naoto Kan, pedir a paralisação das operações de uma usina nuclear, situada a sudoeste de Tóquio, por ela estar próxima a uma falha geológica. O premiê teme um desastre como o que ocorreu na unidade de Fukushima, em março.

Pobre em recursos naturais, o Japão depende essencialmente do petróleo do Oriente Médio e da energia nuclear. Após o vazamento de radiação da usina de Fukushima, que forçou a retirada de 85 000 pessoas que moravam na região, o governo disse que irá rever a política para esse tipo de recurso. Contudo, os políticos disseram que não irão descartar a energia nuclear.

(<http://veja.abril.com.br>, 07.05.2011. Adaptado.)

TEXTO 2

AAEN – Associação de Ambientalistas a favor da Energia Nuclear

A AAEN começou em 1996 com Bruno Comby, autor do bestseller “Ambientalistas a Favor da Energia Nuclear”, após a publicação do seu livro e da sua participação em vários debates na TV sobre o assunto.

A AAEN considera que a oposição à energia nuclear, do ponto de vista ambiental, é o grande engano e erro do século, resultado de falta de informação e desconhecimento do assunto.

Se for gerenciada adequadamente, a energia nuclear é uma energia muito limpa, não emite nenhum gás poluente para a atmosfera, utiliza em sua construção um número reduzido de materiais (por kWh) se comparada com a energia solar e eólica, produz pequena quantidade de rejeitos (totalmente confinados) e não contribui para o efeito estufa, pois não emite dióxido de carbono (CO₂), ao contrário do carvão, petróleo e gás.

(<http://www.ecolo.org>)

Os textos apresentam diferentes pontos de vista quanto ao uso da energia nuclear, como fonte geradora de eletricidade, e suscitam a reflexão sobre os riscos e benefícios dessa fonte de energia. Partindo desse referencial e de seus conhecimentos sobre o assunto, elabore um texto dissertativo, em norma-padrão da língua portuguesa, abordando o tema:

O HOMEM DEVE CONTINUAR USANDO A ENERGIA NUCLEAR PARA A PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

