

INSTRUÇÕES

1	Na parte inferior desta capa, preencha todos os espaços destinados à sua identificação. <i>Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar, escrever mensagem, etc., será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.</i>
2	Este Caderno contém 05 questões. Se estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que prejudique a leitura, peça imediatamente ao Fiscal que o substitua.
3	Respostas e rascunhos deverão ser redigidos com a Caneta escura ou azul pelo Fiscal. <i>Em nenhum caso será avaliada resposta escrita com grafite.</i>
4	Escreva as respostas de modo legível. <i>Qualquer erro de grafia, sinal ou rascunho implicará redução de pontos.</i>
5	O verso da capa e as páginas em branco deste Caderno servirão para rascunho.
6	Escreva cada resposta dentro do espaço a ela reservado. <i>O que você escrever fora desse espaço não será avaliado.</i>
7	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal os dois Cadernos, a Folha de Respostas e a Caneta.

Identificação do Candidato

Nome (completo, em letra de forma)		Nº da Inscrição
↵		↵
Nº da turma	Assinatura	
↵	↵	

Questão 1

Em uma aula de Geografia Física do Brasil, a professora Inês Periente apresentou os seguintes mapas temáticos:

Mapa 1: Climas do Brasil



Mapa 2: Relevo do Brasil



MOREIRA, Igor. **Espaço Geográfico:** Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2002. p. 386-390. (adaptação)

Em seguida, mandou que os alunos fizessem a leitura dos mapas e descrevessem a distribuição espacial dos tipos climáticos e do relevo.

A leitura e a descrição do Mapa 1 puderam ser realizadas. O mesmo não ocorreu em relação ao Mapa 2, devido à ausência de um elemento cartográfico imprescindível para a leitura de mapas.

Considerando essa situação, atenda às solicitações abaixo.

- A)** Especifique qual o elemento cartográfico, ausente no Mapa 2, que impediu a leitura e a descrição.
- B)** Explique por que a presença desse elemento é imprescindível para a leitura de qualquer mapa.

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 1

Questão 2

Um estudante do ensino médio, consultando um dos fascículos do *Atlas do Rio Grande do Norte*, tomou conhecimento de que

[...] a economia potiguar vem se diversificando por meio de várias alternativas modernizantes. Nos últimos anos, a apicultura vem se constituindo numa dessas alternativas.

(Adaptado do **Atlas do RN**, Diário de Natal, 2005).

A partir dessa informação, atenda às solicitações que seguem.

- A)** Cite dois motivos que justifiquem a importância da apicultura para o Rio Grande do Norte, como alternativa de reprodução social, sobretudo para produtores familiares rurais.
- B)** Explique por que cada um desses motivos justifica a importância da apicultura para o Rio Grande do Norte.

Resposta

Proibida a utilização
para fins comerciais

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 2

Questão 3

Observe o quadro abaixo, cujos dados expressam a disponibilidade de água potável, por habitante, nos diversos continentes, nos períodos de 1960, 1980 e 2000.

Disponibilidade de água potável por habitante/continente (1000 m³/hab.)

CONTINENTES	1960	1980	2000
África	16,5	9,4	5,1
Ásia	7,9	5,1	3,3
América Latina	80,2	48,8	28,3
Europa	5,4	4,4	4,1
América do Norte	30,2	21,3	17,5
Total	140,2	89,0	58,3

Disponível em: <<http://www.uniagua.org.br>>. Acesso em: 10 maio 2005. (adaptação)

Da análise dos dados, conclui-se que existe uma tendência acentuada da diminuição da disponibilidade de água potável para as populações e que, em alguns continentes, essa redução chega a mais de 50%.

Mantendo-se essa tendência, **a escassez de água potável se agravará, constituindo-se num grave problema para as futuras gerações, não apenas do ponto de vista social mas também político.**

Baseando-se na afirmativa em destaque, atenda às solicitações que seguem.

A) Liste três fatores que poderão contribuir para que a escassez de água potável se agrave.

B) Mencione três possíveis conseqüências sociopolíticas desse agravamento.

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 3

Questão 4

No atual período tecnológico, científico e informacional, o tempo social, principalmente nas grandes cidades e nas metrópoles, tem sido cada vez mais veloz.

Explique de que modo essa velocidade tem interferido na produção e na configuração desses espaços geográficos.

Resposta

Proibida a utilização
para fins comerciais

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 4

Questão 5

A tirinha abaixo satiriza a questão do desemprego estrutural e, por conseguinte, a instabilidade social no mundo contemporâneo.



BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel. **Geografia: espaço e vivência.** São Paulo: Atual, 2004. p. 411.

Considerando as cenas da tirinha e refletindo sobre o atual processo de desenvolvimento científico-tecnológico, atenda às solicitações abaixo.

- A)** Liste dois fatores que vêm ocasionando o desemprego estrutural vivenciado por grande parte da população brasileira.
- B)** Explique de que forma cada um desses fatores provoca o desemprego estrutural.

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 5