

INSTRUÇÕES

1	Na parte inferior desta capa, preencha todos os espaços destinados à sua identificação. <i>Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar, escrever mensagem, etc., será automaticamente excluído do processo Seletivo.</i>
2	Este Caderno contém 05 questões. Se estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que prejudique a leitura, peça imediatamente ao Fiscal que o substitua.
3	Respostas e rascunhos deverão ser redigidos com a Caneta azul ou preta pelo Fiscal. <i>Em nenhuma hipótese se admitirá resposta escrita com a caneta.</i>
4	Escreva as respostas de modo legível. <i>Dúvida gerada por grafia, sinal ou rascunho não acarretará redução de pontos.</i>
5	O verso da capa e as páginas em branco deste Caderno servirão para rascunho.
6	Escreva cada resposta dentro do espaço a ela reservado. <i>O que você escrever fora desses espaços não será avaliado.</i>
7	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal os dois Cadernos, a Folha de Respostas e a Caneta.

Identificação do Candidato

Nome (completo, em letra de forma)		Nº da Inscrição
<input type="text"/>		<input type="text"/>
Nº da turma	Assinatura	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Responda às questões 1, 2 e 3 com base no texto a seguir.

DOLLARS FROM SCENTS:

Preserving The Rainforest In Brazil



The Amazon rainforest is home to the oldest and largest assortment of plants and animal species on earth. Yet logging, mining and exhaustive farming is destroying this bountiful environment. What's more, local inhabitants are at risk of losing their time-honoured knowledge of the jungle's rich resources.

On Brazil's Silves Island, a group of women are working to preserve their culture and produce eco-friendly forest products. They call themselves the Green Life Association of Amazonia (AVIVE). In less than three years, more than one hundred women have had the chance to earn a steady income and respect their precious ecosystem.

From the Macacarecuia tree, the women harvest giant seed pods, which they fashion into candle holders. Local Peshury trees, prized for their dyes are grown and replanted in the most ravaged places. And in another village, women gather wild melon leaves to make a traditional soap used to treat dermatitis. Thanks to careful use of the forest's resources, the future of the Amazon and its people is growing more secure.

Disponível em: <http://www.theworldchallenge.co.uk/examples_02.html>. Acesso em: 19 abril 2005.

Questão 1

Cite duas conseqüências das atividades econômicas referidas no primeiro parágrafo.

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 1

Questão 2

O que a AVIVE já conseguiu em menos de três anos?

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 2

Questão 3

Cite duas maneiras que exemplifiquem como as mulheres da Amazônia estão utilizando plantas da região.

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 3

Responda às questões 4 e 5 com base no texto a seguir.

CUSTOM AT Duquesne University dictated that if a professor was ten minutes late class was canceled. One professor arrived early for a 9 a.m. lecture. He placed his hat on his desk, and went to the faculty room. Before he knew it, it was 9:10. By the time he got back to his classroom, it was empty.

The next day he let the students have it. "When my hat is here," he fumed, "I'm here!"

The following day, the professor arrived at 9 a.m. He was met by the sight of 28 hats on 28 desks – and no students.

ALBERT I. RAIZMAN

Reader's Digest. All in a day's work®. January 2005. p. 54.

Questão 4

Qual a prática adotada pela Duquesne University?

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 4

Questão 5

Exponha o que disse o professor e explique de que forma os alunos reagiram ao comentário do mestre.

Resposta

Fim do espaço destinado para a Resposta à Questão 5