

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
POLÍCIA MILITAR DE ALAGOAS
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE ALAGOAS
Coordenadoria Permanente do Vestibular (COPEVE)

PSS - 2003

ESTUDOS SOCIAIS

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de prova verifique se contém um total de 10 questões abertas.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno completo.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.

ATENÇÃO

- Não coloque seu número, nome ou assinatura em qualquer local da Prova de Estudos Sociais. Isto o identificará e, conseqüentemente, anulará sua Prova.
- Não serão permitidas rasuras.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você terá **2** horas para resolver a todas as questões e transferi-las para as **FOLHAS DE RESPOSTAS**.
- A correção da prova será efetuada levando-se em conta **EXCLUSIVAMENTE** o conteúdo das **FOLHAS DE RESPOSTAS**.
- Ao término da prova, devolva à mesa de fiscalização o Caderno de Questões juntamente com as **FOLHAS DE RESPOSTAS** e assine a lista de presença.

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

QUESTÕES ABERTAS

1. A expansão das comunidades gregas que ocorreu durante os séculos VII e VI a.C. foi grandiosa. Nenhum outro povo da antigüidade possuiu tantas colônias em torno do Mar Mediterrâneo, estendendo o mundo grego desde as terras do Mar Negro até as costas das atuais França e Espanha, elevando o número de pólis a quase 2 mil.

Com base no texto e nos conhecimentos históricos dos povos da Antigüidade explique a afirmação:

"A Grécia Antiga nunca formou um império centralizado como o Antigo Egito".
(Florival Cáceres. **História Geral**. São Paulo: Moderna, 1997, p.67)

2. Considere o texto abaixo.

Deixai os que outrora estavam a se baterem impiedosamente contra os fiéis, em guerras particulares, lutarem contra os infiéis. Deixai os que até aqui foram ladrões, tornarem-se soldados. Deixai aqueles que outrora se bateram contra seus irmãos e parentes, lutarem contra os bárbaros como devem. Deixai os que outrora foram mercenários, a baixos salários receberem agora a recompensa eterna. Uma vez que a terra que vós habitais, fechada por todos os lados pelo mar e circundada por picos e montanhas, é demasiadamente pequena para vossa grande população: a sua riqueza não abunda, mal fornece o alimento necessário aos seus cultivadores. Tomai o caminho do Santo Sepulcro; arrebatadi aquela terra à raça perversa e submetei-a a vós mesmos.

(In Leonel Itaussu A Mello. **História Antiga e Medieval**. São Paulo: Scipione, 1993. p.263)

O texto revela o conteúdo do discurso proferido por Urbano II, em Clermont, na França, no ano de 1095.

Escreva:

- a) O nome do movimento de caráter religioso-militar, ocorrido na Europa, relacionado ao discurso de Urbano II.
- b) Um dos objetivos desse movimento e os seus envolvidos.
- c) Uma das consequências econômicas desse movimento para a Europa Ocidental.

3. Considere o texto abaixo.

(...) a exploração colonial européia no mundo ultramarino ia se constituindo cada vez mais um tema de indagações para o pensamento da época das Luzes.

(Fernando Novais. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial**. São Paulo: Hucitec, 1981. p.119)

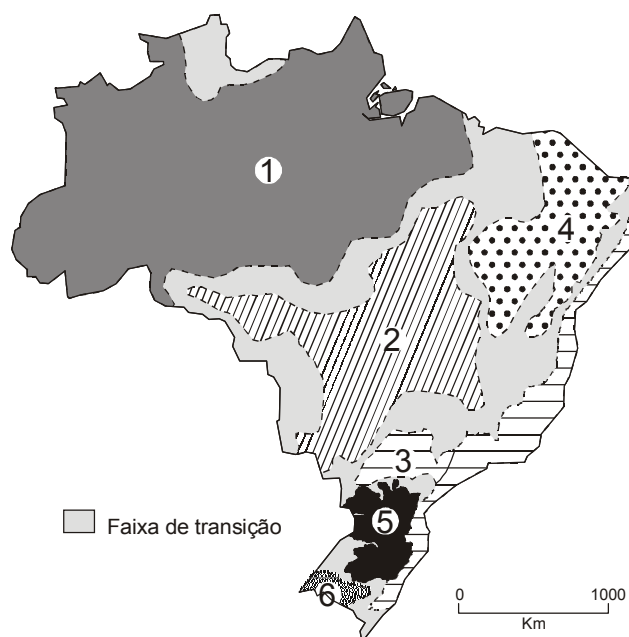
Escreva:

- a) Como os historiadores denominam esse pensamento da "época das Luzes" e qual é o chamado "século das Luzes".
- b) A nacionalidade dos principais expoentes desse pensamento, na "época das Luzes".
- c) Três idéias desse pensamento que se opõem à exploração colonial feita pelos europeus naquele contexto histórico.

4. O discurso de posse do presidente João Batista Figueiredo foi caracterizado por uma série de promessas de abertura democrática. Ele disse que faria do país uma democracia, uma sociedade livre, daria a cada trabalhador a remuneração justa para atender as suas necessidades como chefe de família.

Faça um comentário sobre uma consequência política e uma trabalhista da abertura democrática promovida por esse presidente.

5. Observe o mapa com os domínios morfoclimáticos do Brasil.



- Apresente duas características do domínio morfoclimático indicado com o número 2.
- Cite quais são os domínios mais alterados pelas atividades humanas.

RASCUNHO

8. Observe a charge.



(Moreira e Sene. **Geografia: ensino médio: geografia geral e do Brasil**. São Paulo. Scipione, 2001. p. 344)

- Explique o título da charge.
- Apresente uma causa do brasileiro ter sido retratado como desempregado.

RASCUNHO

9. *Advento da Polis*, nascimento da filosofia: entre as duas ordens de fenômenos os vínculos são demasiado estreitos para que o pensamento racional não apareça, em suas origens, solidário das estruturas sociais e mentais próprias da cidade grega.*

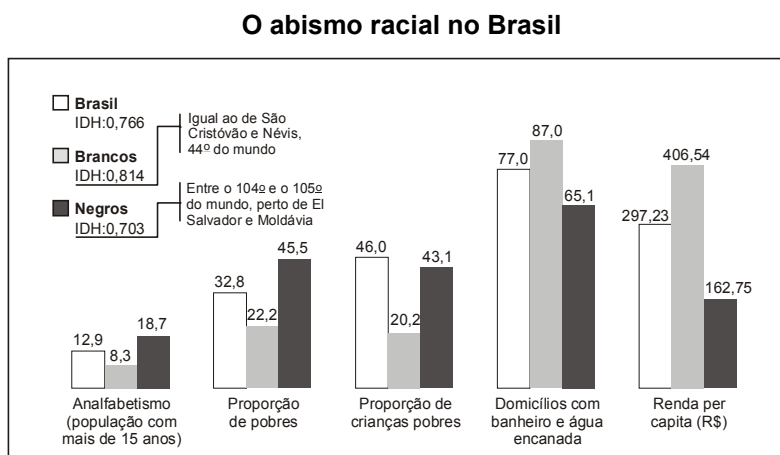
(Jean-Pierre Vernant)

*(Cidade-Estado característica da Grécia antiga)

Cite e comente pelo menos duas características do modo de vida das cidades gregas que possam ser consideradas importantes para o surgimento da filosofia.

RASCUNHO

10. Analise o gráfico abaixo.



(Folha de S. Paulo, 03/10/2003. Cad. Esp.. p. A4)

Os índices apurados pelo Pnud (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento) para medir o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) dão conta que, na última década, a economia do país cresceu, mas a desigualdade social se agravou.

Com base nos dados apresentados, analise a relação entre desigualdade social e a questão racial no Brasil.

RASCUNHO