



UFES

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR**  
**PROCESSO SELETIVO UFES 2013**

As bancas elaboradoras esperam obter da maioria dos candidatos respostas como as que seguem. No entanto, para a correção das provas, outras respostas também poderão ser consideradas, desde que corretas.

**MATEMÁTICA**

**1ª QUESTÃO**

- A) Seja  $p$  o valor de cada prestação. Tem-se  $((1324 - p) \cdot 1,1 - p) \cdot 1,1 - p = 0$ , isto é,  $p = 1602,04/3,31 = 484,00$  reais.
- B) Seja  $p$  o valor de cada prestação. Tem-se  $((1324 \cdot 1,1 - p) \cdot 1,1 - p) \cdot 1,1 - p = 0$ , isto é,  $p = 1762,244/3,31 = 532,40$  reais.
- C) Sejam  $j$  a taxa mensal de juros e  $x = 1 + j$ . Tem-se  $((1389 - 529)x - 529)x - 529 = 0$ , isto é,  $860x^2 - 529x - 529 = 0$ , que é uma equação quadrática cujo discriminante é  $\Delta = (-529)^2 - 4 \cdot 860 \cdot (-529) = 529 \cdot (529 + 4 \cdot 860) = 529 \cdot 3969 = 23^2 \cdot 63^2$ . Assim,  $x = \frac{-(-529) + \sqrt{23^2 \cdot 63^2}}{2 \cdot 860} = \frac{529 + 1449}{1720} = \frac{1978}{1720} = 1,15$ . Como  $x = 1 + j$  e  $x = 1,15$ , então  $j = x - 1 = 1,15 - 1 = 0,15 = 15\%$ .

**2ª QUESTÃO**

- A) Tem-se  $f(3) = a \cdot 100^3 = 2 \cdot 10^9$ . Logo,  $a \cdot (10^2)^3 = 2 \cdot 10^9$ , isto é,  $a \cdot 10^6 = 2 \cdot 10^9$ . Portanto,  $a = 2000$ .
- B) Tem-se  $f(t+h) = a \cdot 100^{t+h} = 3 \cdot a \cdot 100^t = 3 \cdot f(t)$ . Logo,  $100^h = 3$ , isto é,  $(10^2)^h = 3$ , isto é,  $10^{2h} = 3$ . Então  $2h = \log_{10} 3$  e, portanto,  $h = \log_{10} 3 / 2 = 0,48/2 = 0,24$ .
- C) Tem-se  $f(t) = a \cdot 100^t = a \cdot 2^{rt/h}$ . Logo,  $100^t = 2^{rt/h}$ , isto é,  $10^{2t} = 2^{rt/h}$ . Então,  $2t = \log_{10} 2^{rt/h} = (rt/h) \log_{10} 2$  e, portanto,  $r = 2h / \log_{10} 2 = 2 \cdot 0,24 / 0,30 = 1,6$ .



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO UFES 2013

**3ª QUESTÃO**

A)  $p_{1,1} = 3/6 = 1/2$ .

B)  $p_{10,10} = 3^{10}/6^{10} = 1/2^{10} = 1/1024$ .

C)  $p_{10,1} = (10 \cdot 3^{10})/6^{10} = 10/2^{10} = 10/1024 = 5/512$ .

D)  $p_{10,7} = \left( \binom{10}{7} \cdot 3^{10} \right) / 6^{10} = \left( (10 \cdot 9 \cdot 8) / (3 \cdot 2) \right) \cdot 3^{10} / 6^{10} = 120/1024 = 15/128$ .

E)  $p_{n,k} = \left( \binom{n}{k} \cdot 3^n \right) / 6^n = \binom{n}{k} / 2^n$ . Assim,  $p_{n,k}$  é máximo quando  $\binom{n}{k}$  é máximo. Por outro

lado,  $\binom{n}{k+1} - \binom{n}{k} = \frac{n!}{(k+1)!(n-k-1)!} - \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n!(n-2k-1)}{(k+1)!(n-k)!} > 0$  se, e somente se,

$n-2k-1 > 0$  e, portanto,  $\binom{n}{k+1} > \binom{n}{k}$  se, e somente se,  $k < (n-1)/2$ . Analogamente,

$\binom{n}{k+1} > \binom{n}{k}$  se, e somente se,  $k > (n-1)/2$ . Logo, se  $n$  é par, existe apenas um valor de  $k$

para o qual  $p_{n,k}$  é máximo, que é  $k = n/2$ , e se  $n$  é ímpar, existem dois valores de  $k$  para os quais  $p_{n,k}$  é máximo, que são  $k = (n-1)/2$  e  $k = (n+1)/2$  (observe que, para  $n$  ímpar, tem-se

$$\binom{n}{(n-1)/2} = \binom{n}{(n+1)/2}.$$



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO UFES 2013

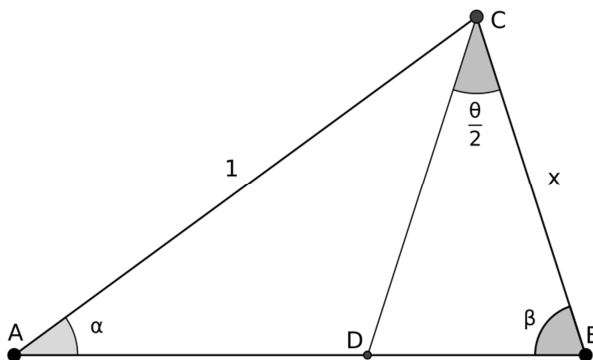
4ª QUESTÃO

- A) Sendo  $2\alpha = \beta = \theta$  e  $\alpha + \beta + \theta = 180^\circ$  temos que  $\alpha = 36^\circ$ ,  $\beta = 72^\circ$  e  $\theta = 72^\circ$ .
- B) Ângulos  $\hat{C}BD = 72^\circ$ ,  $\hat{BC}D = 36^\circ$  e  $\hat{C}DB = 72^\circ$ .
- C) A bissetriz interna do triângulo  $ABC$  relativa ao vértice  $C$  determina sobre a reta  $AB$  um ponto  $D$  tal que

$$\frac{AC}{CD} = \frac{BC}{BD} \rightarrow \frac{1}{x} = \frac{x}{1-x} \rightarrow x^2 + x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2}(\sqrt{5} - 1).$$

Outra solução: Os triângulos  $BCD$  e  $ACD$  são isósceles. Logo  $BC = CD = AD = x$ . Além disso, os triângulos  $ABC$  e  $BCD$  são semelhantes. Logo, pela proporcionalidade entre os lados correspondentes, temos

$$\frac{AC}{CD} = \frac{BC}{BD} \rightarrow \frac{1}{x} = \frac{x}{1-x} \rightarrow x^2 + x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2}(\sqrt{5} - 1)$$



- D) A bissetriz interna do triângulo  $ABC$  relativa ao vértice  $A$  determina sobre o segmento  $BC$  um ponto  $M$ . Sendo  $ABC$  isósceles,  $M$  é ponto médio de  $BC$  e a bissetriz é a altura do triângulo. Logo

$$\text{sen}(18^\circ) = \frac{x/2}{1} \rightarrow \text{sen}(18^\circ) = \frac{\sqrt{5}-1}{4} \rightarrow \text{cos}(18^\circ) = \frac{\sqrt{10+2\sqrt{5}}}{4}.$$



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO UFES 2013

**5ª QUESTÃO**

A) Prolongando a superfície do tronco de cone obtemos dois cones semelhantes: um deles tem base igual à base maior do tronco de cone, o outro tem base igual à base menor do tronco de cone e ambos têm o mesmo vértice. Sejam  $H$  e  $h$  as respectivas alturas desses cones (maior e menor). A diferença  $d = H - h$  é a altura do tronco de cone. Por semelhança de triângulos temos que

$$q = \frac{r}{R} = \frac{h}{H}$$

Portanto,  $r = qR$  e  $h = qH$ . Assim, chamando de  $V_T$  o volume do tronco de cone e  $V_C$  o volume do cone, temos,

$$\begin{aligned} V_T &= \frac{1}{3}\pi R^2 H - \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3}\pi (R^2 H - r^2 h) \\ &= \frac{1}{3}\pi R^2 H \left( 1 - \left( \frac{r}{R} \right)^2 \frac{h}{H} \right) = \frac{1}{3}\pi R^2 H (1 - q^3) \end{aligned}$$

e

$$V_C = \frac{1}{3}\pi R^2 d$$

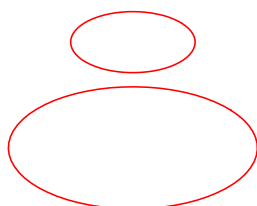
Logo,

$$\frac{V_T}{V_C} = \frac{\frac{1}{3}\pi R^2 H (1 - q^3)}{\frac{1}{3}\pi R^2 d} = \frac{H(1 - q^3)}{d} = \frac{H(1 - q^3)}{H - h} = \frac{H(1 - q^3)}{H - qH} = \frac{H(1 - q^3)}{H(1 - q)} = \frac{(1 - q^3)}{(1 - q)}$$

Donde

$$\frac{V_T}{V_C} = \frac{(1 - q^3)}{(1 - q)} = q^2 + q + 1$$

B) O pote é construído de acordo com a ilustração abaixo.



ERROR: undefined  
OFFENDING COMMAND:

STACK: