

UFAC - 2009

Processo Seletivo (Vestibular)

15 de dezembro de 2008

PROVAS	Números das Questões	Números das Páginas Neste Caderno
História	01 a 10	2 a 6
Física	11 a 20	7 e 8
Redação		9 e 10

INSTRUÇÕES

Caderno 1

- 01 – Verifique se seu caderno de provas está completo, se seu nome e o número de seu documento de identidade estão corretos no Cartão-Resposta.
- 02 – Observe no Cartão-Resposta as instruções sobre a marcação das respostas (marque apenas uma resposta para cada questão). Marque também o número de seu caderno de questões (**Caderno 1**).
- 03 – Tenha cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Ele é seu Cartão-Resposta oficial; **não haverá** Cartão-Resposta rascunho.
- 04 – Estas provas são individuais. É vedado o uso de calculadora ou de qualquer comunicação e troca de material entre os presentes. Não sendo permitida, também, consulta a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
- 05 – Quando terminar, entregue o Cartão-Resposta (**assinado**) a um dos Fiscais da sala e não se esqueça de assinar a Lista de Presença.
- 06 – O Candidato **NÃO** poderá sair, levando este Caderno de Provas.
- 07 – Você terá 04 horas para responder às questões deste Caderno de Provas. Decorrido este prazo, o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas serão recolhidos de **todos os candidatos**.
- 08 – Horário de realização das provas: 08:00 às 12:00 horas.

Comissão Permanente
de Vestibular - COPEVE



Ministério da
Educação - MEC

HISTÓRIA

Questão 01.

Como você estudou, o hoje Estado do Acre antes de ser anexado ao território brasileiro passou por um processo complexo na transição do século XIX para o XX, envolvendo diversos interesses. Processo que para ser compreendido exige reflexão.

O historiador Valdir de Oliveira Calixto em obra recente, afirma: “Quando em 1898, Dionísio Cerqueira, Ministro das Relações Exteriores, declarou ser o Aquiri ‘território incontestavelmente boliviano’, milhares de brasileiros já habitavam e produziam borracha nos vastos seringais daquela região.”

Considere as afirmativas abaixo:

- I- da afirmação de Calixto pode-se deduzir que o governo brasileiro reconhecia a região hoje acreana, como sendo por direito da Bolívia,
- II- a afirmação de Calixto indica também que o Governo brasileiro para fazer tal reconhecimento se apoiava no Tratado de Ayacucho;
- III- a afirmação de Calixto explica ainda porque o governo federal não apoiou os reclames de soberania, provindos das elites locais do Acre de então;
- IV- a afirmação de Calixto evidencia também o impasse estabelecido: reconhecimento do território como sendo boliviano, mas ocupado por milhares de brasileiros;
- V- a fórmula encontrada para resolver o impasse foi à assinatura do Tratado de Petrópolis.

Refleta sobre o exposto acima e marque a alternativa correta.

- (A) todas as afirmativas estão corretas,
- (B) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (C) apenas as afirmativas I, II e V estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e V estão erradas;
- (E) todas as afirmativas estão erradas.

Questão 02.

A respeito da demarcação das terras indígenas do Acre, ocorrida a partir da década de 1980, o índio Joaquim Paulo Maná Kaxinawá, fez o seguinte depoimento:

“Após 25 anos de luta pelos seus direitos, os índios do Acre já conquistaram 28 terras indígenas. Estas 28 terras estão distribuídas em 11 municípios do Acre e ocupam 2.092.570 hectares. Nós, povos indígenas do Acre com muita luta e dificuldade, estamos tentando mostrar quem somos.”

Considerando esse depoimento e outras leituras sobre o tema, marque abaixo a alternativa INCORRETA.

- (A) a demarcação das terras indígenas no Acre, ocorrida a partir da década de 1980, representa uma reconquista das comunidades indígenas que no período da implantação dos seringais, perderam seus territórios para os seringalistas,
- (B) a demarcação das terras indígenas tem o significado de luta, de conquista, de reconhecimento de direitos os povos indígenas do Acre;
- (C) os povos indígenas jamais perderam seus territórios, apenas trabalharam na condição de seringueiros, em terras que sempre foram suas;
- (D) a luta dos povos indígenas pela demarcação das suas terras, travadas desde a década de 1970, desmente afirmativas de que naquele período não havia mais índio no Acre;
- (E) os povos indígenas do Acre, que hoje somam aproximadamente 14 povos, continuam lutando pelo direito de existirem e serem reconhecidos.

Questão 03.

Em relação à ocupação da Amazônia do período colonial, analise os aspectos de sua economia nas afirmativas abaixo e marque a alternativa que considerar ERRADA.

- I- os missionários jesuítas tiveram importante papel. Foram estabelecendo missões no interior da floresta, aproveitando a navegabilidade dos rios. Com os índios mantinham uma relação de domínio, transformando-os em mão-de-obra para suas metas de evangelizar e utilizar economicamente a região;
- II- no século XVIII, a principal atividade desenvolvida era a extração do látex das seringueiras. A borracha produzida tinha grande aceitação na Europa;
- III- a ocupação da Amazônia não foi exatamente como no nordeste, definindo-se as grandes propriedades. Na mata densa, isso não era possível. Os colonos formavam núcleos de povoamento ao longo dos rios e contratavam os indígenas para coletarem os produtos naturais da região;
- IV- graças à ocupação do norte da colônia foram fundadas duas importantes cidades ao final do século XVIII: Manaus e Belém, ambas portuárias, de modo a facilitar o escoamento de seus produtos para as demais regiões da colônia;
- V- os produtos Amazônicos passaram a ser conhecidos como drogas do sertão.

- (A) as afirmativas erradas são as II e IV,
- (B) as afirmativas erradas são as I e II;
- (C) as afirmativas erradas são as III e V;
- (D) as afirmativas erradas são as III e IV;
- (E) as afirmativas erradas são as II e V.

Questão 04.

Na perspectiva de se obter uma visão panorâmica do Brasil-Império, marque apenas uma alternativa: a que melhor define o período regencial.

- (A) a afirmação do Estado nacional brasileiro. Fronteiras, instituições, estrutura econômica, tudo isso foi consolidado durante o período regencial,
- (B) como um momento de continuidade da crise iniciada no I reinado. Contudo, ao contrário do período anterior quando a crise concentrava-se apenas em uma pessoa, o imperador, a Regência viu a crise dissolver-se em quatro governos sucessivos: as duas regências trinas e as duas regências unas;
- (C) foi o momento de início da crise de Estado no Brasil. No governo de D. Pedro I as revoltas, com exceção da Confederação do Equador, eram todas anti-independência. Somente a Regência assistiu à fragmentação da unidade política do país;
- (D) apenas um interregno entre os governos dos imperadores do Brasil. Nada houve de expressivo durante as regências que pudesse afetar a marcha da construção do Estado brasileiro;
- (E) uma etapa prevista pela Constituição de 1824, visto que D. Pedro estabeleceu previamente que não abriria mão do trono português, e seria necessário um período intermediário antes da entronização de seu filho e sucessor.

Questão 05.

Sobre a formação e predomínio da “República Oligárquica” no Brasil, ocorridos entre 1894 e 1930, sabe-se que tal caracterização prende-se a alguns aspectos combinados nos campos político, econômico e social. Os itens abaixo apresentam elementos relativos à chamada “República Velha”, analise-os e marque apenas a alternativa CORRETA:

- (A) o termo *oligarca* é uma referência exclusiva aos “barões do café”. Fora de São Paulo e da grande produção cafeeira, não havia oligarquia realmente digna deste nome. Poderíamos até chamar a República Velha de “república paulista”,
- (B) no início do século XX, a sociedade brasileira apresentava um intenso ritmo industrializador e, por consequência, uma maior urbanização. Como efeito dessas transformações, as oligarquias rurais foram perdendo terreno na política nacional. Assim sendo, o PRP (Partido Republicano Paulista) seria logo derrubado do poder. Em seu lugar assumiu o Partido Democrático, da burguesia industrial de São Paulo, que seria o grande protagonista político da República Velha;
- (C) o sistema político estava assentado no equilíbrio, tanto entre os três poderes, quanto entre os diversos níveis do Estado (governo central, estados e municípios). O presidente era a autoridade máxima do país, mas o Parlamento desfrutava de grande autonomia, assim como o judiciário. Nos estados, o comando político estava igualmente repartido entre os três poderes;
- (D) a sociedade brasileira era majoritariamente rural. Ali se encontrava a base do sistema político brasileiro naquele período: o coronelismo;
- (E) o termo que caracteriza aquele período da história brasileira foi tomado de empréstimo aos países hispano-americanos. No Brasil a estrutura social não estava baseada no mandonismo local e no poder dos proprietários de terras.

Questão 06.

A Revolução Industrial ocorrida no final do século XVIII transformou as relações do homem com o trabalho. As máquinas mudaram as formas de trabalhar e as fábricas concentraram-se em regiões próximas às matérias-primas e grandes portos originando vastas concentrações humanas. Muitos dos operários vinham da área rural e cumpriam jornadas de trabalho de 12 a 14 horas na maioria das vezes em condições adversas. A legislação trabalhista surgiu muito lentamente ao longo do século XIX e a diminuição da jornada de trabalho para oito horas diárias concretizou-se no início do século XX.

Pode-se afirmar que as conquistas no início deste século, decorrentes da legislação trabalhista, estão relacionadas com:

- (A) a expansão do capitalismo e a consolidação dos regimes monárquicos constitucionais,
- (B) a expressiva diminuição da oferta de mão-de-obra, devido à demanda por trabalhadores especializados;
- (C) a capacidade de mobilização dos trabalhadores em defesa dos seus interesses;
- (D) o crescimento do Estado ao mesmo tempo em que diminuía a representação operária nos parlamentos;
- (E) a vitória dos partidos comunistas nas eleições das principais capitais européias.

Questão 07.

O período entre as duas guerras mundiais (1919-1939) foi marcado por:

- (A) crise do capitalismo, do liberalismo e da democracia e polarização ideológica entre fascismo e comunismo,
- (B) sucesso do capitalismo, do liberalismo e da democracia e coexistência fraterna entre fascismo e comunismo;
- (C) estagnação das economias socialista e capitalista e aliança entre os E.U.A. e a U.R.S.S. para deter o avanço fascista na Europa;
- (D) prosperidade das economias capitalista e socialista e aparecimento da guerra fria entre os E.U.A. e a U.R.S.S.;
- (E) coexistência pacífica entre os blocos, americano e soviético, e surgimento do capitalismo monopolista.

Questão 08.

Das grandes civilizações pré-colombianas, os incas foram os de maior destaque na América do Sul. Dominaram grande parte da Cordilheira dos Andes e estavam no máximo de seu desenvolvimento quando da chegada dos espanhóis. A esse respeito leia as afirmativas abaixo e marque a alternativa ERRADA.

- I- ao contrário da conquista no México, os espanhóis foram mais comedidos na América do Sul. A travessia para o Pacífico reduzia seu potencial bélico e o deslocamento em áreas montanhosas intimidava-os,
 - II- Atahualpa era o imperador inca quando da invasão espanhola. Foi capturado pelos espanhóis, torturado e morto em condições desumanas;
 - III- quando da conquista espanhola, o Império Inca tinha uma população da ordem de dez milhões de indivíduos. Apenas uma minoria sobreviveu à conquista;
 - IV- diante da impossibilidade da resistência ao avanço espanhol, os incas recuaram para os contrafortes andinos, aproximando-se cada vez mais da região amazônica;
 - V- Tupac Amaru foi o último imperador inca a resistir ao domínio espanhol. Foi derrotado em 1572, após vários anos de luta.
- (A) as afirmativas certas são apenas as III e V,
(B) as afirmativas certas são as II, III e V;
(C) as afirmativas II e III estão erradas;
(D) as afirmativas I e IV estão erradas;
(E) as afirmativas erradas são apenas as III e IV.

Questão 09.

Como você sabe o islamismo, religião fundada por Maomé e de grande importância na unidade árabe, tem como fundamento:

Marque apenas a alternativa CORRETA.

- (A) o culto dos santos e profetas através das imagens e ídolos,
- (B) o monoteísmo, influência do cristianismo e do judaísmo, observado por Maomé entre os que seguiam essas religiões;
- (C) o politeísmo, isto é, a crença em muitos deuses, dos quais o principal é Alá;
- (D) o princípio da aceitação dos desígnios de Alá em vida e a negação de uma vida pós-morte;
- (E) a concepção do islamismo vinculado exclusivamente aos árabes, não podendo ser professado pelos povos inferiores.

Questão 10.

O Direito romano é considerado a principal contribuição de sua civilização para a atualidade. A partir de seus conhecimentos, reflita sobre as afirmativas abaixo, se posicionando ao final.

- I- os romanos partiam de um princípio: as leis eram supremas. Por essa razão, não havia mudanças em seu código de leis. Ao longo dos séculos eram preservadas, independentemente da sua evolução social,
- II- havia uma legislação específica para os estrangeiros, a *Jus Gentium*, que prescrevia direitos dos estrangeiros residentes no mundo romano;
- III- com o surgimento da república e de novas instituições de poder, o Direito romano foi ampliado, afinal havia necessidade de estipular direitos e deveres aos detentores dos novos cargos públicos;
- IV- o Direito transformou-se numa ciência específica entre os romanos, ao contrário dos gregos que incorporavam todo e qualquer saber no interior da Filosofia;

V- o Direito romano tratava exclusivamente da esfera pública. O Direito privado, tal como entendemos hoje, estava ausente das preocupações dos juristas de Roma.

- (A) todas as afirmativas estão corretas,
- (B) apenas as afirmativas I, III e V estão corretas;
- (C) apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I, II e III estão erradas;
- (E) todas as afirmativas estão erradas.

FÍSICA

Questão 11.

Uma partícula com carga $q = 3 \cdot 10^{-2} \mu\text{C}$ é colocada em certo ponto do espaço onde o campo elétrico é $7 \cdot 10^9 \text{ N/C}$, a intensidade do módulo da força elétrica sobre a partícula é de:

- (A) $F = 3,5 \text{ N}$ (B) $F = 21 \cdot 10^7 \text{ N}$ (C) $F = 200 \text{ N}$ (D) $F = 21 \text{ N}$ (E) $F = 210 \text{ N}$

Questão 12.

Uma partícula com carga $1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ é lançada no interior de um campo magnético uniforme de 2 T com velocidade de 20 m/s , perpendicular às linhas do campo magnético. Nestas condições a partícula fica submetida a uma força magnética de:

- (A) $64 \cdot 10^{-19} \text{ N}$ (B) $64 \cdot 10^{19} \text{ N}$ (C) $6,4 \cdot 10^{-19} \text{ N}$ (D) $6,4 \cdot 10^{19} \text{ N}$ (E) 640 N

Questão 13.

Um receptor de corrente contínua tem valores nominais de $3,0 \text{ V}$ e $0,20 \text{ A}$ de intensidade da corrente. Funcionando nessas condições a resistência interna vale $4,0 \Omega$, o rendimento do receptor é aproximadamente de:

- (A) $\eta = 0,70$ (B) $\eta = 0,71$ (C) $\eta = 0,72$ (D) $\eta = 0,74$ (E) $\eta = 0,73$

Questão 14.

Um aquecedor tem potência útil de 500 W . Para elevar em $50 \text{ }^\circ\text{C}$ a temperatura de uma panela de alumínio de $1,0 \text{ Kg}$, contendo $1,0 \text{ Kg}$ de água, o tempo gasto pelo aquecedor é de: (Dados: calor específico da água $c = 1,0 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$, calor específico do alumínio $c = 0,58 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$, $1 \text{ cal} = 4,2 \text{ J}$).

- (A) $t = 660,0 \text{ s}$ (D) $t = 663,6 \text{ s}$
(B) $t = 661,1 \text{ s}$ (E) $t = 664 \text{ s}$
(C) $t = 662,2 \text{ s}$

Questão 15.

Um frasco contém 1 litro de água e sua temperatura inicial é de $20 \text{ }^\circ\text{C}$. A quantidade de calor necessária para evaporar a água é de: (Dados: calor específico da água $c = 1 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$, densidade da água $1,00 \text{ g/cm}^3$, calor latente de vaporização da água 540 cal/g).

- (A) $Q = 610 \text{ Kcal}$ (D) $Q = 640 \text{ Kcal}$
(B) $Q = 620 \text{ Kcal}$ (E) $Q = 650 \text{ Kcal}$
(C) $Q = 630 \text{ Kcal}$

Questão 16.

Um rapaz possui uma camisa verde com listras brancas, quando iluminada pela luz do Sol. Ele decide ir a uma boate à noite, que se encontra iluminada somente com luz vermelha. Nesse momento, essa blusa é vista:

- (A) preta com listras vermelhas; (D) vermelha com listras brancas;
(B) preta com listras brancas; (E) branca com listras verdes.
(C) vermelha com listras pretas;

Questão 17.

Um dispositivo de segurança muito usado na porta de apartamentos é o olho mágico. Ele é uma lente esférica que permite ver o visitante que está aguardando do lado de fora. Quando o visitante está a 60 cm da porta, o olho mágico forma, para a pessoa de dentro do apartamento, uma imagem três vezes menor e direita do rosto do visitante. O valor absoluto da distância focal dessa lente, em cm, vale:

- (A) 75 (B) 60 (C) 45 (D) 30 (E) 15

Questão 18.

Um mecânico de massa 70 kg elevou, com seu peso, um carro de massa 980 kg utilizando um elevador hidráulico. Esse elevador possui um pistão de área M (onde está o mecânico) e outro de área C (onde está o carro). Considere que o espaço entre os pistões seja preenchido por óleo. A razão entre a área C e a área M vale:

- (A) 1/14 (B) 14 (C) 910 (D) 1/910 (E) 68.600

Questão 19.

Um caminhão transporta uma carga de 3 toneladas em sua carroceria. Calcule a intensidade da força normal exercida pela carga sobre o piso da carroceria, em N, quando ele passa, a 72 km/h, pelo ponto mais baixo de uma depressão com 400 m de raio. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

- (A) $1,1 \cdot 10^4$ (B) $1,1 \cdot 10^3$ (C) $3,3 \cdot 10^4$ (D) $3,3 \cdot 10^3$ (E) $1,0 \cdot 10^3$

Questão 20.

Um elevador tem uma placa de advertência com a seguinte expressão: “Carga máxima: 400 kg”. Considere a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 . Suponha que esse elevador suba, com essa carga máxima, 10 m em 5 s. Calcule a mínima potência útil dos motores desse elevador em kW:

- (A) 1 (B) 2 (C) 4 (D) 6 (E) 8

PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO: Para a prova de redação, você dispõe de três temas. Escolha um deles e redija um texto dissertativo/argumentativo de, no **máximo, 40 linhas**, e, no **mínimo, 25 linhas**. Use inicialmente a folha de rascunho (ver final deste caderno). Em seguida, transfira seu texto para a **FOLHA DEFINITIVA**, que lhe será entregue separadamente. Nesta, identifique-se apenas colocando seu **número de inscrição no local indicado**. Não escreva seu nome, não rubrique nem faça nenhum outro sinal que possa identificá-lo. Na FOLHA DEFINITIVA, marque o quadrado correspondente ao tema objeto de sua escolha.



A Volkswagen lançou um anúncio publicitário com a seguinte imagem e texto: ON THE ROCKS.

No Brasil, milhares de pessoas morrem todos os anos, vítimas de acidentes de trânsito causados pelo excesso de álcool. Você sabe que uma pessoa sob os efeitos da bebida alcoólica perde seus reflexos quase por inteiro? Reflexos que são fundamentais para manter sob controle as situações menos esperadas.

Uma freada brusca, por exemplo, ou uma ultrapassagem perigosa, pode tornar-se fatal para um motorista alcoolizado. Portanto, se você costuma beber, saiba usar o termo “On the rocks” com moderação, para sua festa não se transformar em tragédia.

Tema 01 - Observe atentamente o texto publicitário acima e redija um texto dissertativo sobre ele. Exponha um ponto de vista sobre o assunto apresentado, que tipo de resultado você acredita ser este anúncio capaz de produzir sobre o público a que é endereçado.

Tema 02 - Terra de cegos

"Há um conto de H. G. Wells chamado “*A terra dos cegos*”, que narra o esforço de um homem com visão normal para persuadir uma população cega de que ele possui um sentido do qual ela é destituída; ele fracassa na tentativa, e afinal a população decide arrancar-lhe os olhos para curá-lo de sua ilusão”. (*Jornal do Brasil*, 10 de outubro 1990).

Lembrando que existe um ditado popular que afirma “Em terra de cego quem tem um olho é rei”, redigir um texto dissertativo discutindo a idéia central do conto de Wells.

Tema 03 - Leia os seguintes textos:

Poema Brasileiro

“No Brasil, de cada 100 crianças que nascem/ 78 morrem antes de completar 8 anos de idade.”
Ferreira Gullar.

O futuro não existe

“O Brasil é viciado em mudanças. Em nenhum lugar faz-se tanta e tão frenética promoção das mudanças como aqui. E, no entanto, muda-se pouco. Muito pouco. Quase nada. Ainda se diz que o Brasil é o país do futuro. Mas esse Éden intocado está sempre na dependência de uma reforma. Qualquer reforma”. Josias de Souza (*Folha de São Paulo*, 17 de julho de 1996).

Escreva um texto dissertativo discorrendo sobre o futuro do Brasil e suas perspectivas neste século XXI, levando em conta os textos lidos.

PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA DEFINITIVA

Tema 01 Tema 02 Tema 03

Nº. da Inscrição: _____

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40