

QUESTÃO 01

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar Língua(s) Estrangeira(s) Moderna(s) (LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

SUB-HABILIDADE: Citar duas diferenças entre países ricos e pobres no que diz respeito ao desperdício de alimentos.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

Respostas:

1ª DIFERENÇA: Nos **países ricos**, esses alimentos, ainda em condição de uso, são jogados fora, enquanto que, nos **países pobres**, são desperdiçados durante o processo de produção e sequer chegam ao consumidor final.

2ª DIFERENÇA: Um consumidor de um **país pobre** desperdiça entre 6 e 11 quilos de comida por ano enquanto um consumidor de um **país rico** desperdiça entre 95 e 115 quilos.

OU

Um consumidor de um **país pobre** desperdiça menos alimento que um consumidor de um **país rico**.

QUESTÃO 02

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar Língua(s) Estrangeira(s) Moderna(s) (LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Relacionar, em um texto, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

SUB-HABILIDADES: Apresentar as sugestões dadas pela autora em relação à compra e à conservação de alimentos perecíveis; citar quais são os alimentos perecíveis mais desperdiçados.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Função sociocomunicativa do texto.

Respostas:

- A. Em relação à compra, não comprar em excesso; comprar por semana.
Em relação à conservação, observar se sua validade está expirando e, em caso positivo, congelar.
- B. Entre os alimentos perecíveis citados no texto, os que mais se desperdiçam são as frutas, as hortaliças, as raízes e os tubérculos.

QUESTÃO 03

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar Língua(s) Estrangeira(s) Moderna(s) (LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

SUB-HABILIDADE: Apresentar a finalidade de dois instrumentos utilizados na pesquisa a que o texto se refere e citar o momento em que um dos instrumentos foi utilizado.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

Respostas

- A. A finalidade do Teste de Zimbardo é registrar/coletar informações sobre as atitudes dos entrevistados em relação ao passado, ao presente e ao futuro.

OU

A finalidade do Teste de Zimbardo é registrar/coletar nossas atitudes em relação ao passado, ao presente e ao futuro.

- B. O questionário foi aplicado depois que os voluntários foram agrupados por perfis temporais (passado, presente e futuro) e tinha por finalidade medir sua saúde física e mental.

QUESTÃO 04

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar Língua(s) Estrangeira(s) Moderna(s) (LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

SUB-HABILIDADE: Apresentar duas conclusões da pesquisa a que o texto se refere.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

Respostas:

- A. As pessoas que têm boas lembranças apresentam uma melhor qualidade de vida, que resulta numa maior capacidade de esforço físico, melhor saúde mental, menos tendência a ficar doente e menor percepção de moléstias ou dores corporais.

- B. As pessoas voltadas para o futuro não têm uma má saúde física e mental, porém têm menor qualidade de vida do que as pessoas do grupo equilibrado.

OU

As pessoas que vivem pensando no futuro têm pior qualidade de vida do que as que não pensam no futuro.