

QUESTÃO: 01

COMPETÊNCIA: Analisar e compreender textos (em língua estrangeira) relacionando-o com suas condições de produção, circulação e recepção.

HABILIDADE: Identificar e definir estratégias em uma situação problema.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestrutura semântica e articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

OBJETIVO: Reconhecer os aspectos linguísticos da língua estrangeira e aplicar na interpretação do texto.

Resposta:

A estratégia mais eficaz é a educação e a supervisão dos pais.

QUESTÃO: 02

COMPETÊNCIA: Analisar e compreender textos (em língua estrangeira) relacionando-o com suas condições de produção, circulação e recepção.

HABILIDADE: Identificar a relação de causalidade nos procedimentos linguístico-discursivos.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestrutura semântica e articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

OBJETIVO: Reconhecer os aspectos linguísticos da língua estrangeira e aplicar na interpretação do texto.

Resposta:

Certos sites escondem o conteúdo hediondo atrás de um aspecto atraente, lúdico e alegre, e vários deles oferecem jogos e música.

QUESTÃO: 03

COMPETÊNCIA: Analisar e compreender textos (em língua estrangeira) relacionando-o com suas condições de produção, circulação e recepção.

HABILIDADE: Identificar uma crítica e/ou intenção de comunicação, nos procedimentos linguístico-discursivos.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestrutura semântica e articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

OBJETIVO: Reconhecer os aspectos linguísticos da língua estrangeira e aplicar na interpretação do texto.

Resposta:

Os jovens conhecem e dominam mais as novas tecnologias do que os adultos.

OU

Existe desinformação e falta de domínio dos adultos em relação às novas tecnologias.

QUESTÃO: 04

COMPETÊNCIA: Analisar e compreender textos (em língua estrangeira) relacionando-o com suas condições de produção, circulação e recepção.

HABILIDADE: Identificar e comparar elementos comuns em diferentes procedimentos linguístico-discursivos.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestrutura semântica e articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

OBJETIVO: Identificar e relacionar proposições em diferentes textos.

Resposta:

Há necessidade de controlar o acesso de jovens e crianças a sites indesejáveis por meio de programas de filtragem.