

QUESTÃO: 1

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar a Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Grupos verbais e nominais; modos de organização e composição textual.

OBJETIVOS:

- Reconhecer as relações de sentido no texto;
- Identificar os grupos verbais e nominais que se referem aos personagens.

Resposta:

Ambos são pássaros da mesma espécie, mas Blu é um macho feliz e mora numa cidade onde neva, e Jewel é uma fêmea triste que vive presa numa gaiola e mora no Brasil.

QUESTÃO: 2

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar a Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Modos de organização e composição textual.

OBJETIVO: Reconhecer itens lexicais, seu significado e sua relação semântica no texto.

Resposta:

A) Os aspectos que deixaram o autor impressionado foram: a forma realista com que as favelas são retratadas no filme e como a geografia, mais especialmente as montanhas, foram meticulosamente reproduzidas.

B) Ele está em conflito com o fato de o samba ser cantado em inglês no filme.

QUESTÃO: 3

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar a Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização da macroestruturas semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

OBJETIVO: Reconhecer a relação estabelecida pelos grupos lexicais e aplicar na interpretação do quarto parágrafo do texto.

Resposta:

A) A vasta maioria das escolas têm regras rígidas contrárias à utilização de redes sociais durante os dias de aula (ou horário das aulas).

B) Tanto os pais quanto os líderes escolares acreditam que as redes sociais poderiam desempenhar um papel positivo na vida dos estudantes e reconhecem que há oportunidades para usá-las na educação.

QUESTÃO: 4

COMPETÊNCIA: Conhecer e usar a Língua Inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

HABILIDADE: Relacionar um texto em LEM, as estruturas lingüísticas, sua função e seu uso social.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Relação dos itens lexicais na microestrutura textual.

OBJETIVO: Interpretar as informações de um parágrafo do texto.

Resposta:

As informações foram coletadas por meio de uma pesquisa *online* com 1277 estudantes entre 9 e 17 anos, uma pesquisa *online* com 1039 pais, e entrevistas por telefone com 250 líderes de distritos escolares responsáveis por decisões sobre o uso da internet.