

EXPECTATIVAS DE RESPOSTAS

Questão 01

COMPETÊNCIA: Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

HABILIDADE/SUB-HABILIDADE: Estudos dos aspectos linguísticos em diferentes textos.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Reconhecimento da estrutura argumentativa.

Resposta

Os debates sobre migração baseiam-se na distribuição global dos recursos, que é extraordinariamente desigual, e este é um fator importante para a movimentação das pessoas.

Questão 2

COMPETÊNCIA: Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

HABILIDADE/SUB-HABILIDADE: Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Relações lógico-semânticas.

Respostas

- A) O HDRO9 investiga a migração no contexto das mudanças demográficas e das tendências de crescimento e desigualdade.
- B) O relatório também apresenta experiências individuais, familiares e grupais e os movimentos menos visíveis buscados por grupos desfavorecidos.

Questão 3

COMPETÊNCIA: Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

HABILIDADE/SUB-HABILIDADE: Estudos dos aspectos linguísticos da língua.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Reconhecimento de grupos nominais e sua organização.

Respostas

- Aumento da renda familiar.
- Melhoria no acesso à educação.
- Melhoria no acesso a serviços de saúde.
- Fortalecimento dos grupos desfavorecidos, tais como as mulheres.

Questão 4

COMPETÊNCIA: Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

HABILIDADE/SUB-HABILIDADE: Modos de organização e composição textual.

CONTEÚDO CONCEITUAL: Organização dos elementos no enunciado e identificação dos grupos nominais.

Resposta

Os dois grupos afetados são aqueles que escolhem mudar a fim de melhorar a sua situação e aqueles que são forçados a se realocarem devido a conflitos, à degradação ambiental ou a outras razões.