

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
PROCESSO SELETIVO 2004

EXPECTATIVAS DE RESPOSTAS DAS PROVAS DISCURSIVAS

LITERATURA BRASILEIRA / LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Espera-se que o candidato desenvolva a sua resposta a partir da recuperação do enredo, com ênfase para a *explicação* do desenlace trágico da narrativa. O resumo do enredo deverá contemplar temas gerais do Romantismo (amor e morte, amor idealizado/impossível, morte como punição e/ou redenção, paixão contrariada etc.), além de questões da Literatura Brasileira (ambientação sertaneja e/ou caráter regional, código de honra, conflito de convenções).

São elementos complementares da resposta:

- nacionalismo;
- relações intertextuais;
- percepção da oralidade e/ou da cultura popular;
- valorização e/ou descrição da natureza;
- religiosidade;
- traços realistas.

QUESTÃO 2.

Espera-se que o candidato reescreva o texto do aviso, de forma a desfazer os seguintes problemas:

▪ **reforma-se/reformam-se**

Reforma-se, com qualidade reconhecida no mercado, **banco escolar...ou**
Reformam-se, com qualidade reconhecida no mercado, **bancos escolares.**

▪ **excessão**

... sem **exceção...**

▪ **te/ o**

Se (você) precisar do nosso serviço, entre em contacto conosco, que o atenderemos com presteza.

Se (**tu**) **precisares** do nosso serviço, **entra** em contato conosco, que te atenderemos com presteza.

▪ **retém/retêm**

Garantimos que **nosso material** de acabamento não **retém** sujeira ou

Garantimos que **nostros materiais** de acabamento não **retêm** sujeira.

QUESTÃO 3.

Espera-se que o candidato, fazendo uso de conectores, estabeleça as relações sintáticas predeterminadas.

Exemplo 1

Embora possua grandes conhecimentos, o professor não é a árvore da sabedoria porque também aprende com seus alunos.

Exemplo 2

O professor, que possui grandes conhecimentos, não é a árvore da sabedoria, uma vez que também aprende com seus alunos.

Exemplo 3

O professor, que também aprende com seus alunos, não é a árvore da sabedoria, ainda que possua grandes conhecimentos.

Exemplo 4

O professor, ainda que possua grandes conhecimentos, não é a árvore da sabedoria, pois também aprende com seus alunos.

Etc.

QUESTÃO 4.

Espera-se que o candidato produza, no mínimo, um parágrafo em que desenvolva o confronto solicitado. No seu texto, poderá contemplar os seguintes pares opositivos: professor autoritário x professor mediador, professor entrave x professor ponte, ensino tradicional x ensino moderno, sucesso escolar x fracasso escolar e método de ensino eficiente x método de ensino deficiente, entre outros.

QUESTÃO 5.

Espera-se que o candidato redija um texto dissertativo-argumentativo, observando a consonância entre este e a proposta apresentada na prova, em que se solicita a produção de um texto dessa natureza, no qual será defendida, de forma clara e objetiva, uma tese (um posicionamento) em relação à maneira mais adequada e eficaz de ensinar, sustentada em argumentos. Além disso, o candidato deverá observar, na elaboração do seu texto, a relação efetiva entre a tese e os argumentos que a fundamentam, a conexão entre os argumentos, o emprego adequado de palavras ou expressões/operadores argumentativos responsáveis pela concatenação das relações semânticas estabelecidas e, entre outros aspectos, o uso do registro culto da língua, o uso adequado dos elementos coesivos e o emprego devido do vocabulário.