



## INSTRUÇÕES

Para a realização desta Prova você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

### 1. CADERNO DE QUESTÕES

- Verifique se este Caderno de Questões contém 20 Questões de Física; 40 Questões de Língua Estrangeira (20 Questões de Inglês e 20 Questões de Francês).
  - As Questões da Prova de Física estão assim distribuídas:
    - . QUINZE QUESTÕES GENÉRICAS — numeradas de 01 a 15, que deverão ser respondidas por TODOS os candidatos, independente da opção de Curso.
    - . CINCO QUESTÕES ESPECÍFICAS — numeradas de 16 a 20, que deverão ser respondidas APENAS pelos candidatos aos cursos dos Grupos A e B (relação desses cursos no verso da Folha).
  - As Questões da Prova de Língua Estrangeira — Inglês ou Francês estão assim distribuídas:
    - . QUINZE QUESTÕES GENÉRICAS — numeradas de 21 a 35, que deverão ser respondidas por TODOS os candidatos, independente da opção de Curso.
    - . CINCO QUESTÕES ESPECÍFICAS — numeradas de 36 a 40, que deverão ser respondidas APENAS pelos candidatos aos cursos dos Grupos D e E (relação desses cursos no verso da Folha).
- DE ACORDO COM A OPÇÃO EXPRESSA NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO, você só deve responder a UMA das provas de "Língua Estrangeira": Francês ou Inglês.
- Neste Caderno de Questões você encontrará três tipos de questões:
    - . Proposições múltiplas — questão contendo 5, 6 ou 7 proposições, indicadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16, 32 e 64. Para responder a estas questões, você deverá identificar as proposições verdadeiras, somar os números a elas correspondentes e marcar na Folha de Respostas os algarismos correspondentes ao total obtido. Você só deverá marcar qualquer proposição quando tiver certeza de que ela é verdadeira, pois se marcar uma proposição falsa, perderá toda a questão.
    - . Múltipla escolha — questão contendo 5 alternativas, indicadas pelos números 01, 02, 03, 04 e 05. Para responder a esta questão, você deverá observar as orientações referentes a cada uma, em seguida identificar a alternativa correta (RESPOSTA ÚNICA) e marcar na Folha de Respostas os algarismos a ela correspondentes.
    - . Abertas — constituídas de problemas que admitem respostas numéricas em valores inteiros compreendidos entre 00 e 99, inclusive.
  - Registre seu número definitivo no espaço reservado para este fim, na capa deste Caderno.
  - Neste Caderno de Questões você encontrará folhas em branco para os cálculos necessários às respostas da Prova de Física.
  - Qualquer irregularidade constatada no Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada a um dos fiscais de sala.

### 2. FOLHA DE RESPOSTAS

- A Folha de Respostas é pré-identificada; ao recebê-la confira os dados registrados no cabeçalho.
- Na Folha de Respostas cada questão está representada por um número, seguido de duas colunas paralelas, verticalmente numeradas de 0 a 9, que possibilitam a marcação de qualquer resposta numérica inteira de 00 a 99.
- Para registrar o número correspondente à resposta encontrada na respectiva questão, faça duas marcações na Folha de Respostas: uma na coluna da esquerda, referente ao algarismo da dezena, e outra na coluna da direita, referente ao algarismo da unidade. Quando a resposta for menor que dez (10) marque um zero na coluna da esquerda, ex: 01. Se a resposta for zero, marque 00.

- A marcação da Folha de Respostas deve ser feita, utilizando-se lápis preto, preenchendo totalmente os retângulos que correspondem à resposta encontrada.
  - Assine seu nome, com caneta de tinta azul ou preta, evitando ultrapassar o espaço reservado para tal fim.
  - Marque o horário de término da prova, no espaço próprio.
- NÃO AMASSE, NÃO DOBRE E NÃO RASGUE A FOLHA DE RESPOSTAS.

Exemplo de marcação na Folha de Respostas

01		02	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>PROVA DE FÍSICA - Questões Específicas</b> Cursos: <u>GRUPO A</u> Arquitetura e Urbanismo Engenharia Civil Engenharia de Minas Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Química Engenharia Sanitária Física Geologia <u>GRUPO B</u> Agronomia Ciências Biológicas Enfermagem e Obstetrícia Farmácia Bioquímica-opção Alimentos Farmácia Bioquímica-opção Análises Clínicas e Saúde Pública Farmácia Industrial		Matemática Processamento de Dados-UFBA Processamento de Dados-UFBA-NOTURNO Química Estatística Química Industrial Ciência da Computação c(ênfase em Análise de Sistemas-FACS Processamento de Dados-FACS
<b>PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA - Questões Específicas</b> Cursos: <u>GRUPO D</u> Letras Vernáculas Letras Vernáculas com uma Língua Estrangeira Moderna ou Letras Vernáculas com Letras Clássicas Língua Estrangeira <u>GRUPO E</u> Artes Plásticas Composição e Regência Dança Dançarino Profissional Desenho e Plástica Artes Cênicas-Direção Teatral Artes Cênicas-Interpretação Teatral		Medicina Medicina Veterinária Nutrição Odontologia Licenciatura de 1º grau em Ciências Artes Cênicas-Teatro Música Canto Instrumento Desenho Industrial-habilitação em Programação Visual Superior de Decoração

## FÍSICA

### QUESTÕES DE 01 a 20

#### QUESTÕES GENÉRICAS

As questões de 01 a 15 deverão ser respondidas por **TODOS** os candidatos, independente da opção de curso.

#### QUESTÕES de 01 a 03

**INSTRUÇÃO:** Para cada questão assinale as afirmativas verdadeiras e, em seguida, marque na Folha de Respostas **APENAS** um valor entre 01 e 05, de acordo com o seguinte código.

- 01) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- 02) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- 03) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- 04) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- 05) Todas as afirmativas são verdadeiras.

#### Questão 01.

A partir dos conceitos da Teoria da Gravitação Universal e das leis de Kepler, indique as afirmativas verdadeiras.

- I. Em relação à superfície da Terra, um corpo aí colocado, pesa 49 vezes mais do que se estivesse colocado a uma altura igual a 6 vezes o raio da Terra.
- II. Segundo as leis de Kepler, as órbitas dos planetas do Sistema Solar são todas descritas com o mesmo período.
- III. Sendo a massa da Terra 81 vezes maior que a da Lua, a força com que a Terra atrai a Lua é 81 vezes maior do que a força com a qual a Lua atrai a Terra.
- IV. A energia mecânica de um satélite de massa  $m$  que se desloca com velocidade  $v$  ao longo de uma órbita circular de raio  $r$ , em torno do centro da Terra, é dada por

$$E = -G \frac{mM_T}{r} + \frac{mv^2}{2}, \text{ onde } M_T \text{ é a massa da Terra e } G \text{ a constante de gravitação universal.}$$

#### Questão 02.

Uma massa de ar ocupa  $150\text{m}^3$  em condições normais de temperatura e pressão (CNTP:  $T_0 = 0^\circ\text{C}$ ,  $P_0 = 1 \text{ atm}$ ). Quando aquecida a pressão constante, dilata-se triplicando o seu volume. Sabendo-se que a densidade do ar, em CNTP, é  $1,29\text{kg/m}^3$  e que seu calor específico, a pressão constante, é  $0,238 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$  e, a volume constante, é  $0,170 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ , pode-se afirmar:

- I. A quantidade de calor fornecida ao gás foi  $2,5 \times 10^7 \text{ cal}$ .
- II. O processo de expansão foi adiabático.
- III. Não houve variação da energia interna do sistema.
- IV. O trabalho realizado pelo sistema é positivo.

Questão 03.

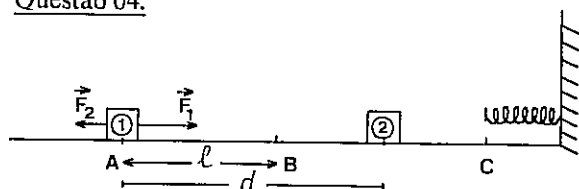
Tomando-se por base os conceitos da eletricidade, pode-se afirmar:

- I. Ao se cruzarem, duas linhas de força do campo elétrico o fazem perpendicularmente.
- II. A potência dissipada num resistor variável, quando ligado a uma fonte de f.e.m., é tanto maior quanto maior for o valor da resistência a ele atribuída.
- III. No estado estacionário, capacitores de diferentes capacitâncias, quando associados em série, possuem a mesma carga e, quando associados em paralelo, a mesma diferença de potencial.
- IV. A carga líquida num meio eletrizado é necessariamente um múltiplo inteiro – positivo ou negativo – da carga elétrica fundamental (valor absoluto da carga do elétron).

QUESTÕES de 04 a 07

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições corretas. Em seguida, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 04.



Na figura acima, um corpo 1, de massa  $m$ , desloca-se para a direita sob a ação das forças  $\vec{F}_1$  e  $\vec{F}_2$ . A uma distância  $d$  do ponto A encontra-se parado um corpo 2 de igual massa, e, no ponto C, uma mola de constante  $k$  presa a uma parede. Sabendo-se que, no momento em que o corpo 1 chega a B, distando  $l$  de A, as forças  $\vec{F}_1$  e  $\vec{F}_2$  são suprimidas, e que só existe atrito no trecho AB, onde o coeficiente vale  $\mu$ , pode-se afirmar:

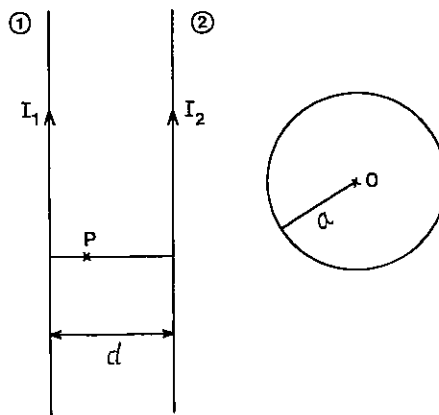
- (01) O movimento do corpo 1, no trecho AB, é governado pela 2ª Lei de Newton, dada por  $m\vec{a} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_a$ , em que  $\vec{F}_a$  é a força de atrito.
- (02) No trecho AB, não é possível calcular a variação da energia cinética por não se conhecer a velocidade do corpo 1 em A.
- (04) Após o choque elástico, o corpo 1 pára, e o 2 parte com a mesma velocidade do corpo 1.
- (08) Não há conservação da energia mecânica para o corpo 1 no trecho AB, no entanto para o corpo 2 a mesma se conserva a partir do choque.
- (16) Quando o corpo 2 parar, provocando uma compressão  $x$  na mola, toda a sua energia cinética ter-se-á transformado em energia potencial, valendo  $1/2 kx^2$ .
- (32) Considerando todas as etapas, até a compressão máxima da mola, não se pode determinar qual foi a perda de energia mecânica.

Questão 05.

Considerando-se um gás ideal contido num recipiente de volume variável enquanto sistema termodinâmico, pode-se afirmar:

- (01) De acordo com a equação dos gases perfeitos, mantida constante a temperatura, aumentando-se a pressão do gás, o volume também aumenta.
- (02) Segundo a 1ª lei da Termodinâmica, numa compressão adiabática a temperatura do gás aumenta.
- (04) A energia interna do sistema depende da pressão e da temperatura.
- (08) Partindo-se das mesmas condições iniciais, o trabalho realizado pelo gás, numa expansão adiabática, é maior do que o realizado numa expansão isotérmica.
- (16) A capacidade térmica do gás, a pressão constante, é maior do que a capacidade térmica, a volume constante.

Questão 06.



Através de dois fios paralelos, distantes  $d$  entre si, fluem correntes  $I_1$  e  $I_2$ , respectivamente, no mesmo sentido, como indica a figura acima. No mesmo plano dos dois fios é colocada uma espira circular de raio  $a$ .

A partir da análise da figura e dos conceitos sobre eletromagnetismo, pode-se afirmar:

- (01) A força entre os dois fios é atrativa.
- (02) Se  $I_2 = 2I_1$ , o vetor indução magnética, num ponto  $P$  entre os fios, a uma distância  $d/3$  do fio 1, é zero.
- (04) Se, mantidos paralelos, duplicar-se a distância entre os fios, a força entre eles fica reduzida a  $1/4$  do seu valor anterior.
- (08) Se, mantida no mesmo plano, a espira é subitamente afastada de modo que o seu centro  $O$  se mova perpendicularmente à direção dos fios, nesse processo é induzida nela uma corrente no sentido anti-horário.
- (16) Sendo as fontes de f.e.m. que alimentam os fios 1 e 2 súbita e simultaneamente desligadas surge na espira uma corrente induzida no sentido horário.

Questão 07.

Sobre a Física Ondulatória e a Óptica, pode-se afirmar:

- (01) Quando passa de um meio para outro, uma onda luminosa mantém o seu comprimento de onda e muda a sua frequência.
- (02) Ocorre o fenômeno denominado refração quando ao se propagar em um meio, uma onda encontra uma barreira com duas fendas.
- (04) A luz pode se comportar como onda ou como corpúsculo, a depender do fenômeno luminoso.
- (08) Para uma lente esférica delgada vale a relação  $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$ , sendo f distância focal, p abscissa do objeto e p' abscissa da imagem.
- (16) Quando uma onda luminosa atravessa uma fenda, cuja abertura é da ordem do seu comprimento de onda, ocorre o fenômeno da difração.

QUESTÕES de 08 a 15

INSTRUÇÃO: Efetue os cálculos necessários à resolução do problema e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 08.

Um "tubo de raios catódicos" é um dispositivo em que elétrons são acelerados por meio de uma diferença de potencial. Sabendo-se que os elétrons partem do repouso num ponto de potencial zero e chegam a outro de potencial 4.111 V, determine a velocidade dos elétrons ao atingirem esse segundo ponto.

Expresse sua resposta em  $10^6$  m/s, aproximando o resultado obtido para o número inteiro mais próximo.

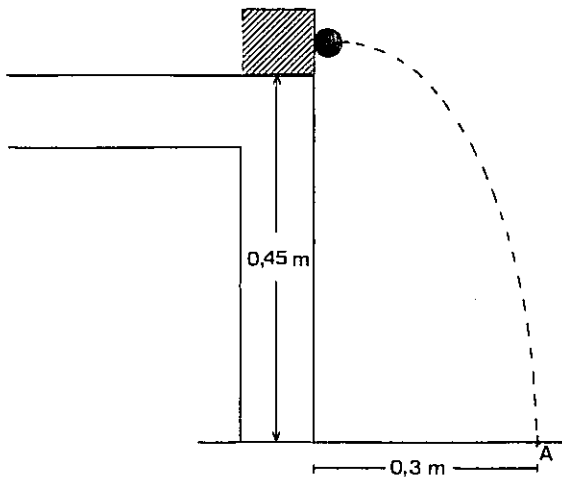
Considere:

$e$  = valor absoluto da carga do elétron =  $1,6 \times 10^{-19}$  C

$m_e$  = massa do elétron =  $9,11 \times 10^{-31}$  kg.

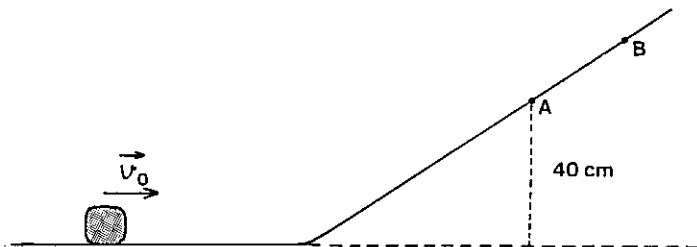
Questão 09.

A figura abaixo mostra um dispositivo constituído de uma caixa de massa  $0,5\text{kg}$  e de um projétil de massa  $0,125\text{kg}$ , preso a ela por um mecanismo de espoleta. Esse dispositivo se encontra na borda de uma mesa sem atrito, de altura  $0,45\text{m}$ . Sabendo-se que, disparada a espoleta, o projétil atinge o solo no ponto A, distando  $0,3\text{m}$  do pé da mesa, determine, em  $\text{cm/s}$ , a velocidade de recuo da caixa sobre a mesa. Considere  $g = 10\text{m/s}^2$ .



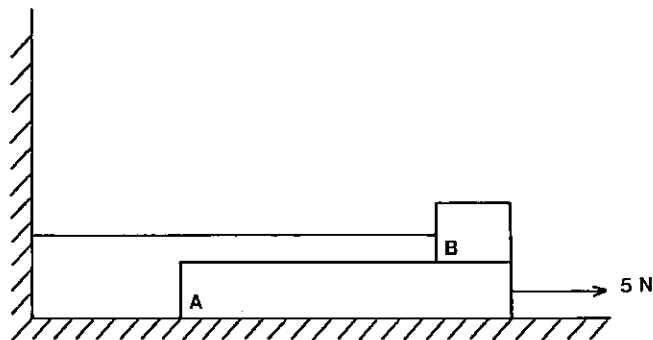
Questão 10.

A figura abaixo apresenta um corpo de massa  $0,7\text{kg}$  lançado com velocidade de  $5\text{m/s}$  em direção a um plano inclinado. Considere inexistente o atrito. Sabendo-se que o ponto A está a uma altura de  $0,4\text{m}$  da superfície horizontal e que, ao passar por B, a velocidade do corpo é de  $3\text{m/s}$ , calcule, em  $\text{cm}$ , a diferença de altura entre os pontos A e B. Considere  $g = 10\text{m/s}^2$ .



Questão 11.

No sistema abaixo, A e B são dois blocos de massas respectivamente iguais a 25kg e 3kg. O bloco A, de comprimento 0,5m, repousa sobre uma superfície horizontal sem atrito. O bloco B, colocado sobre A, é preso à parede por meio de um fio. O coeficiente de atrito cinético entre eles é 0,1. Aplicando-se em A uma força horizontal constante de 5N, determine a sua velocidade, em cm/s, ao fim de 3 segundos. Considere que o bloco A parte do repouso e que  $g = 10\text{m/s}^2$ .



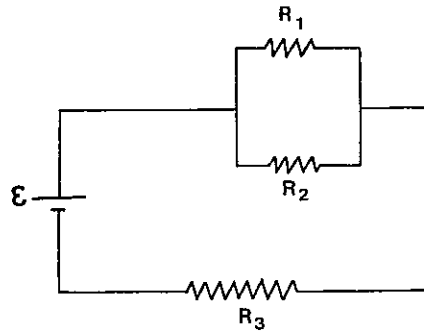
Questão 12.

A haste de um pêndulo é feita com um material, cujo coeficiente de dilatação vale  $4,375 \times 10^{-3}/^{\circ}\text{C}$ . Colocando-se esse pêndulo numa câmara frigorífica, verifica-se que seu período de oscilação  $T_1 = 0,75T_0$ , sendo  $T_0$  o período medido num laboratório. Determine a diferença de temperatura que há entre o laboratório e a câmara frigorífica. Expresse sua resposta em  $10^2$   $^{\circ}\text{C}$ .

Questão 13.

O potencial a uma certa distância  $d$  de uma carga puntiforme vale  $6V$ , e o campo elétrico  $0,16V/m$ . Calcule o valor da carga em  $nC$  ( $10^{-9}C$ ). Considere  $K = 9,0 \times 10^9 N \cdot m^2/C^2$ .

Questão 14.

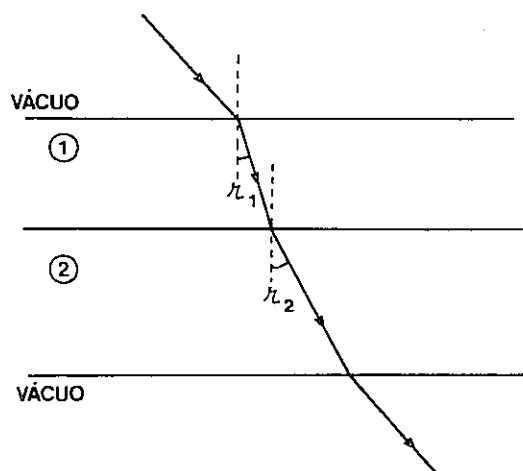


No circuito representado na figura acima, tem-se  $\mathcal{E} = 10V$ ,  $R_1 = 4$  ohms e  $R_2 = 8$  ohms. Sabendo-se que a queda de potencial no resistor  $R_3$  é igual a  $6V$ , determine, em ohms, o valor de  $R_3$ .

Questão 15.

A figura abaixo mostra a trajetória de um raio luminoso que se propaga do vácuo para o meio 1, deste para o meio 2 e novamente para o vácuo. Sabendo-se que o meio 1 é mais refringente que o 2 e que o ângulo limite entre eles é  $60^\circ$ , determine o valor do  $\text{sen } r_2$ , quando  $r_1 = 30^\circ$ . Expresse o resultado em  $10^{-2}$  (centésimos), com dois algarismos significativos, aproximando-o para o número inteiro mais próximo.

Considere:  $\text{sen } 30^\circ = \cos 60^\circ = 0,500$ ;  
 $\cos 30^\circ = \text{sen } 60^\circ = 0,866$ ;  
 $\text{tg } 30^\circ = 0,577$ ;  $\text{tg } 60^\circ = 1,732$ .



QUESTÕES ESPECÍFICAS

As questões de 16 a 20 deverão ser respondidas APENAS pelos candidatos aos cursos dos grupos A e B.

QUESTÕES de 16 a 18

INSTRUÇÃO: Efetue os cálculos necessários à resolução do problema e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 16.

Um pássaro parte em voo retilíneo e horizontal do seu ninho para uma árvore distante 75m e volta, sem interromper o voo, sobre a mesma trajetória. Sabendo-se que sopra um vento de 5m/s na direção e sentido da árvore para o ninho e que o pássaro mantém, em relação à massa de ar, uma velocidade constante de 10m/s, determine, em segundos, o tempo gasto na trajetória de ida-e-volta.

Questão 17.

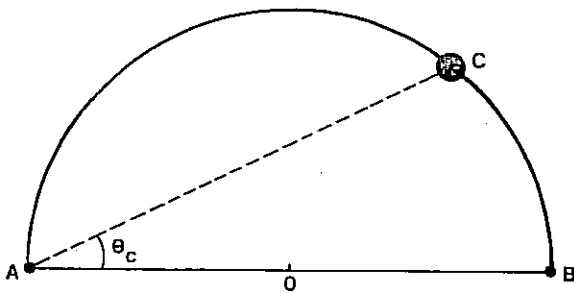
Conta-se que, ao viajar em lua-de-mel para a Alemanha, James Prescott Joule levou consigo um grande termômetro para medir diferenças de temperatura entre a base e o topo de quedas d'água, para confirmar a sua teoria sobre a equivalência entre calor e energia mecânica. Desprezando a velocidade da água no topo da queda e supondo que todo o calor gerado pela queda é absorvido pela própria água, calcule a diferença de temperatura que teria Joule medido numa queda d'água de 62,7m de altura.

Expresse a resposta em  $10^{-2} \text{ } ^\circ\text{C}$ .

Considere  $c_{\text{H}_2\text{O}} = 1 \text{ cal/g} \cdot ^\circ\text{C}$ ;  $g = 10 \text{ m/s}^2$ ; e  $1 \text{ cal} = 4,18 \text{ J}$

Questão 18.

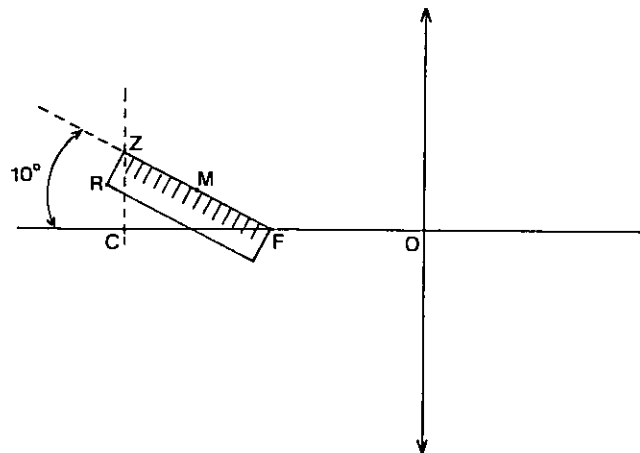
Uma pequena esfera vazada C, com uma carga positiva, é perpassada por um aro semi-circular situado num plano horizontal, com extremidades nos pontos A e B, como indica a figura abaixo. A esfera pode se deslocar sem atrito tendo o aro como guia. Nas extremidades A e B do aro são colocadas pequenas esferas com cargas  $+125\mu\text{C}$  e  $+8\mu\text{C}$ , respectivamente. Determine a tangente do ângulo  $\theta_c$ , para o qual a esfera C permanece em equilíbrio. Expresse sua resposta em  $10^{-2}$  (centésimos) com dois algarismos significativos.



QUESTÕES 19 e 20

**INSTRUÇÃO:** Assinale as proposições corretas. Em seguida, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 19.



Uma régua de 15 cm de comprimento, feita com material translúcido, é colocada diante de uma lente convergente formando um ângulo de  $10^\circ$  com o eixo da lente, como indica a figura acima. A origem da escala (ponto Z) está situada sobre a perpendicular baixada ao ponto antiprincipal C, e a outra extremidade (ponto F) coincide com o foco-objeto da lente. Considere  $\sin 10^\circ = 0,174$ ;  $\cos 10^\circ = 0,985$ ;  $\text{tg } 10^\circ = 0,176$

Da análise das informações acima, pode-se concluir:

- (01) Na imagem da borda ZF da régua, as imagens das divisões da escala são equidistantes.
- (02) A imagem da borda ZF da régua é uma semi-reta paralela ao eixo da lente.
- (04) A imagem do ponto (Z) é o ponto Z' simétrico a ele em relação ao vértice O da lente ( $ZO = OZ'$ , com Z, O e Z' sobre uma mesma reta).
- (08) A imagem da régua é em parte real, em parte virtual.
- (16) À largura da régua dada, por exemplo, pelo comprimento  $ZR$  corresponde, na imagem, uma medida variável segundo o correspondente ponto da escala de Z a F.
- (32) Se M é o ponto médio da escala ( $ZM = 7,5 \text{ cm}$ ) e Z' e M' são as imagens de Z e M, respectivamente, então  $Z'M' = 14,77 \text{ cm}$ .
- (64) A imagem da régua é exatamente simétrica à própria régua em relação à lente, como uma imagem especular fornecida por um espelho plano.

Questão 20.

Um corpo de massa 0,4kg é preso à extremidade livre de uma mola vertical. O conjunto é mantido na posição vertical em que a mola se encontra sem deformação. Em seguida, o corpo é solto dessa posição inicial, com velocidade zero. Sabendo-se que o sistema passa a oscilar com período de  $2\pi \times 10^{-1}$  s, indique, desprezando a resistência do ar, as proposições verdadeiras.

Considere  $g = 10 \text{ m/s}^2$

- (01) A amplitude do movimento é igual a 5 cm.
- (02) A constante elástica da mola vale 40 N/m.
- (04) A frequência de oscilação vale 2,53 Hz.
- (08) A velocidade máxima atingida pelo corpo é de 1 m/s.
- (16) Se o sistema for levado ao repouso, este ficará em equilíbrio quando a mola estiver distendida de 10cm em relação à posição inicial.

**QUESTÕES GENÉRICAS**

As questões de 21 a 35 deverão ser respondidas por **TODOS** os candidatos, independente da opção de curso.

QUESTÕES de 21 a 27

**INSTRUÇÃO:** Para cada questão identifique uma ÚNICA alternativa correta e, em seguida, marque o número a ela correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 21 a 27

**TEXTO - DEPOIMENTO:**

**WILL WE MEND OUR EARTH?**

1º depoimento:

5 "People everywhere are offended by pollution. They sense intuitively that we have pressed beyond limits we should not have exceeded. They want to clean up the world, make it a better place, be good trustees of the earth for future generations."

( James Gustave Speth)

2º depoimento:

10 "In the 1990s and in the 21st century, the greatest food security challenge will be economic and/or ecological access to food, arising from inadequate purchasing power on the one hand and environmental degradation on the other. Global agriculture is at the crossroad. We need... to meet the new challenge."

( M. S. Swaminathan)

3º depoimento:

"The challenge is... to mobilize, to start rebuilding a world that is in ecological and human equilibrium."

(Jerome B. Wiesner)

4º depoimento:

15 "Virtually all students of the extinction process agree that biological diversity is in the midst of its sixth great crisis, this time precipitated entirely by man."

(Edward O. Wilson)

5º depoimento:

20 "We clearly have an obligation to safeguard the biosphere. It is our home, which we share with all other known life, each dependent upon the others. It supplies our sustenance and stores the legacies of evolu-

tion and human works. It provides opportunities for future generations... to enjoy the wonder, beauty, and variety of nature."

(Russell W. Peterson)

6º depoimento:

25 "It appears likely that no fewer than 1.2 million species, at least a quarter of the biological diversity existing in the mid-1980s, will vanish during this quarter-century or soon thereafter, and that a much higher proportion of the total will follow by the second half of the next century, as the remaining forest refuges are decimated."

(Peter H. Raven)

QUESTÕES 21 e 22

Assinale, de cima para baixo, com F as afirmações falsas e com V, as verdadeiras, de acordo com o conteúdo dos depoimentos.

Questão 21.

- ( ) O primeiro depoimento refere-se ao desejo das pessoas em querer transformar a Terra.
- ( ) O segundo depoimento prevê a redução da fome no próximo século.
- ( ) O terceiro depoimento enfatiza a necessidade de se obter o equilíbrio ecológico e humano.
- ( ) O quarto depoimento sugere que os estudiosos realizem pesquisas sobre a diversidade biológica.
- ( ) O quinto depoimento refere-se às vantagens da preservação da biosfera.
- ( ) O sexto depoimento descreve os instrumentos de campanhas utilizados para evitar a extinção das espécies biológicas.

A seqüência correta das letras F e V é:

- 01) F - V - F - V - F - V
- 02) F - F - V - F - V - F
- 03) V - F - V - F - V - F
- 04) V - V - F - V - V - F
- 05) V - F - V - F - F - V

Questão 22.

- ( ) A preservação de reservas florestais teve maior evidência em meados da década de 80.
- ( ) Os homens reconhecem os riscos causados pela poluição.
- ( ) A evolução do trabalho humano sofre interferência da biosfera.
- ( ) A defesa à alimentação será o maior desafio da década de 90 e do século XXI.
- ( ) Um número estável de espécies biológicas será mantido nos próximos 25 anos.

A seqüência correta das letras F e V é:

- 01) V - F - V - V - F
- 02) V - V - F - F - V
- 03) F - V - V - F - V
- 04) F - V - V - V - F
- 05) F - F - V - V - F

Questão 23.

Indique a pergunta que *NÃO* pode ser respondida pelo conteúdo dos depoimentos.

- 01) What is the main purpose to start rebuilding the world?
- 02) What kind of agricultural process are we using for providing food for the next generations?
- 03) Why do people want to clean up the world?
- 04) What kind of economic and/or ecological problems are we going to face in the next century?
- 05) What will happen to the existing biological diversity?

QUESTÕES de 24 a 27

As questões de 24 a 27 devem ser respondidas de acordo com o código indicado em cada questão.

Questão 24.

Identifique as frases cujos termos entre parênteses possuem equivalência de significado com os termos grifados.

- I. "Will we mend our earth"? (título) (**Improve**)
- II. "People everywhere are **offended** by pollution". (l. 1) (**Affected**)
- III. "We need...to meet the new challenge". (l. 11-2) (**Require**)
- IV. "The challenge is ...[...] to **start** rebuilding a world..." (l. 13) (**Continue**)
- V. "We clearly have an obligation to **safeguard** the biosphere." (l. 18) (**Protect**)
- VI. "It **supplies** our sustenance..." (l. 20-1) (**Changes**)

Assinale a alternativa correta.

- 01) I, II e VI
- 02) II, III e IV
- 03) II, IV e VI
- 04) I, II, III e V
- 05) I, III, V e VI

Questão 25.

Associe os vocábulos da coluna da esquerda ao seu respectivo verbete na coluna da direita.

- I. "challenge" (l. 12) ( ) **n 1:** a cause of astonishment or surprise: **MARVEL**; also: **MIRACLE 2:** a feeling (as of awed astonishment or uncertainty) aroused by something extraordinary or affecting.
- II. "midst" (l. 16) ( ) **vb:** to pass from sight or existence: disappear completely.
- III. "share" (l. 19) ( ) **vb 1:** APPORTION **2:** to use or enjoy together with others **3:** PARTICIPATE.
- IV. "wonder" (l. 23) ( ) **vb.1:** to provide esp. for a future need **2:** to collect and keep for future use **3:** to deposit in a safe place (as a warehouse).
- V. "stores" (l. 21) ( ) **n 1:** a calling into question **PROTEST 2:** an exception taken to a juror **3:** a sentry's command to halt and prove identity **4:** a summons to a duel **5:** an invitation to compete in a sport.
- VI. "vanish" (l. 27) ( ) **n 1:** the interior or central part or point **2:** a position of proximity to the members of a group (in our ~ ) **3:** the condition of being surrounded or beset.

A coluna da direita deve ser preenchida pela seqüência:

- 01) I, II, IV, V, VI, III
- 02) II, I, III, IV, VI, V
- 03) V, I, III, II, IV, VI
- 04) VI, II, IV, I, III, V
- 05) IV, VI, III, V, I, II

Questão 26.

Indique os quadros cujas palavras, pertencem à mesma classe gramatical, de acordo com os depoimentos.

I

people	(l. 1)
beyond	(l. 2)
limits	(l. 2)
trustees	(l. 4)
earth	(l. 5)

II

economic	(l. 7)
ecological	(l. 8)
inadequate	(l. 8)
global	(l. 11)
new	(l. 12)

III.

sense	(l. 2)
mobilize	(l. 13)
start	(l. 13)
supplies	(l. 20)
stores	(l. 21)

IV.

intuitively	(l. 2)
security	(l. 7)
virtually	(l. 15)
diversity	(l. 16)
clearly	(l. 18)

V.

by	(l. 1)
from	(l. 8)
with	(l. 19)
upon	(l. 20)
for	(l. 5)

VI.

that	(l. 2)
sixth	(l. 16)
which	(l. 19)
each	(l. 20)
other	(l. 19)

Assinale a alternativa correta

- 01) I, II e V
- 02) I, III e VI
- 03) II, IV e V
- 04) II, III e V
- 05) III, IV e VI

Questão 27.

Identifique os itens cujos termos indicados à esquerda se referem aos indicados à direita, de acordo com os depoimentos.

- I. "They" (l. 1) – "limits" (l. 2)
- II. "it" (l. 4) – "world" (l. 4)
- III. "the other" (l. 10) – "power" (l. 9)

IV. "its" (l. 16) – "biological diversity" (l. 16)

V. "which" (l. 19) – "our home" (l. 19)

VI. "It" (l. 22) – "evolution" (l. 21)

Assinale a alternativa correta.

- 01) II, III e VI
- 02) II, IV e V
- 03) III, IV e VI
- 04) I, III, IV e V
- 05) I, IV, V e VI

QUESTÕES DE 28 A 35.

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições corretas. Em seguida, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas

Questão 28.

TEXTO:

LOOK ON THE BRIGHT SIDE

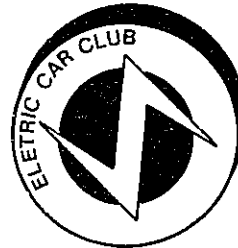
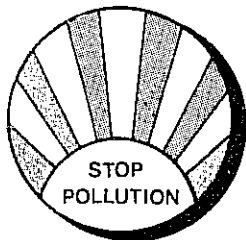
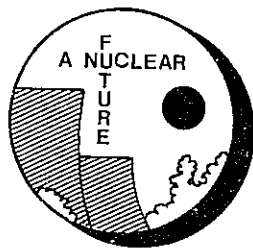
If you're one of those optimists who insists on calling a half-empty glass half-full, then you're doing good things for your mental health. Two university psychologists write in Glamour magazine that even "unrealistically positive self-evaluations, exaggerated perceptions of control and unrealistic optimism" are conducive to mental well-being. Commenting on the study, a third psychologist says that optimism has a positive effect mainly because "it catalyzes action. By making the attempt, you're more likely to get what you want in life."

(Speak up, nº 35 p. 29)

O texto afirma que

- (01) é fundamental que o indivíduo viva de forma realista e mantenha controle dos seus desejos.
- (02) o fato de a pessoa ter posições otimistas é importante para a sua saúde mental.
- (04) uma revista estrangeira realizou uma pesquisa com seus leitores para testar-lhes o grau de otimismo.
- (08) ser otimista é vantajoso porque leva o indivíduo a agir.
- (16) é desaconselhável ter percepções irrealistas sobre o auto-conceito de cada um.
- (32) a visão otimista dos fatos, mesmo não correspondendo à realidade, leva ao bem-estar mental.

Questão 29



Indique a proposição ou proposições cujas informações podem ser associadas a mensagens sugeridas pelos símbolos.

- (01) Too much petrol is used. Electrical cars should be developed.
- (02) Too little coal is produced. Coal exports could be stopped.

- (04) Not enough iron is imported. Iron imports must be cut down.
- (08) We are living in a consumer society. It's necessary to make a campaign trying not to waste our money.
- (16) A lot of animal species are destroyed. Movements against pollution urge to be organized
- (32) Governments of developed countries don't worry about nuclear power stations. It's needless the use of nuclear energy.

Questão 30

I don't have many friends. I try to be extra nice to everyone whether I like them or not. Still I don't have friends. My mother is now trying to make friends for me. The more she tries the more discouraged I get. I seem to have more fun when I'm alone or when I'm with family. When I tell my mother to, "Let me make my own friends" she only gets upset and gives me a big speech. What should I do?  
Joyce "FRIENDLESS"

Your mother is probably upset that you don't have friends and is trying to help. I agree that it is up to you to make your own friends, but you don't seem to be doing that. The fact that you prefer being alone may be coming across to the people you are trying to be friends with. I hope you don't give up the effort. Being alone is no fun.  
Betty

Indique a proposição ou proposições cujas informações de ambas as cartas são simultaneamente verdadeiras.

Joyce diz que

- (01) sua mãe tenta arranjar amigos para ela.
- (02) tenta ser legal com todos.
- (04) quer fazer suas próprias amigas.
- (08) diverte-se mais quando está sozinha ou em família.
- (16) sua mãe deixou de importar-se com seu problema.
- (32) não sabe o que fazer.

Betty responde que

- a mãe dela está tentando ajudá-la.
- as pessoas não a compreendem.
- depende dela fazer amigos.
- ficar só pode ser um empecilho para fazer amigos.
- a mãe dela está apenas surpreendida.
- ela não deve desistir de fazer amigas.

THE HOROSCOPE FORESEES

	<p><b>ARIES</b> March 21 - April 19</p>	<p>Someone will give you a difficult problem to solve. You must plan your day carefully.</p>		<p><b>LIBRA</b> September 24 - October 23</p>	<p>A friend will solve a frustrating problem for you. His good judgment will impress you.</p>
	<p><b>TAURUS</b> April 21 - May 20</p>	<p>Someone will invite you to a party. You shouldn't turn down any invitations this week.</p>		<p><b>SCORPIO</b> October 24 - November 22</p>	<p>Someone will give you an important job to do. You should deal with it as soon as possible.</p>
	<p><b>GEMINI</b> May 21 - June 21</p>	<p>A friend will ask you for advice. You will have to use all your tact and understanding.</p>		<p><b>SAGITARIUS</b> November 23 - December 21</p>	<p>A close friend may disappoint you. You will have to find a solution to a family problem.</p>
	<p><b>CANCER</b> June 22 - July 22</p>	<p>Someone will offer you the opportunity to travel. You must take this chance of a lifetime!</p>		<p><b>CAPRICORN</b> December 22 - January 19</p>	<p>Someone important will ask to make an appointment with you. You should postpone it till the end of the week.</p>
	<p><b>LEO</b> July 23 - August 23</p>	<p>Someone at work will involve you in a violent discussion. As a result, you will change your attitude to a colleague.</p>		<p><b>AQUARIUS</b> January 20 - February 19</p>	<p>Someone will ask you to make an important decision. You shouldn't make any major changes at the moment.</p>
	<p><b>VIRGO</b> August 24 - September 23</p>	<p>Your boss will offer you the chance of promotion. You must make a decision before next week.</p>		<p><b>PISCES</b> February 20 - March 20</p>	<p>A member of your family will send you some money. You should spend it on yourself!</p>

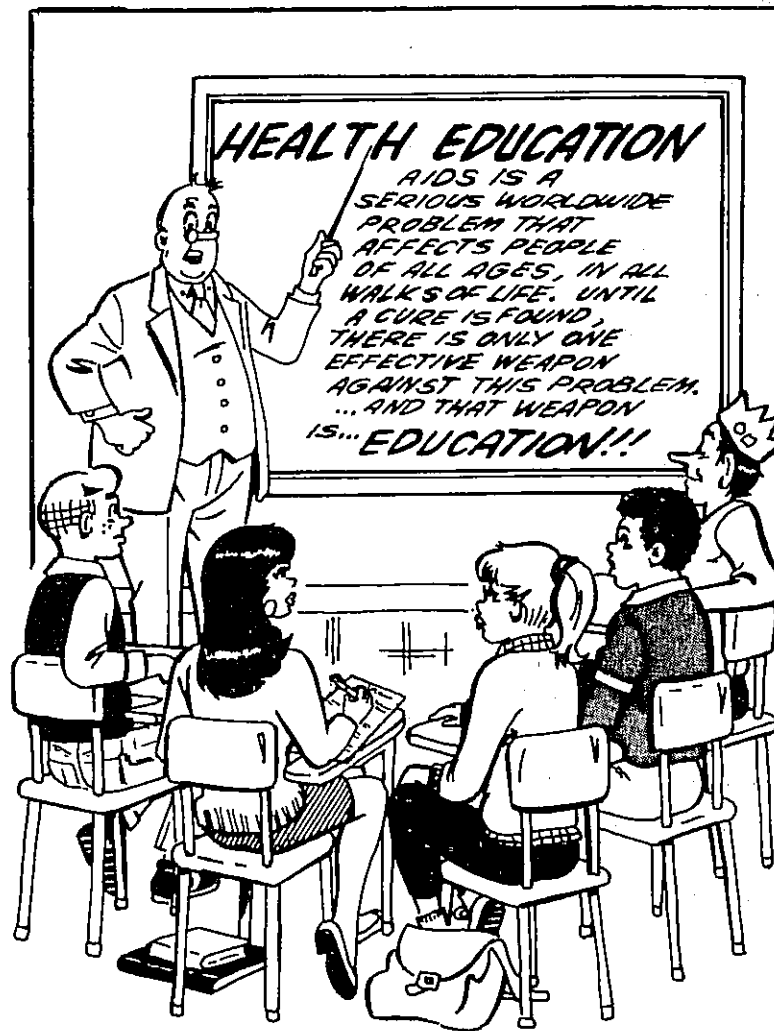
( Speak English, vol.2 p. 476 )

Indique a proposição ou proposições cujas informações à direita são comuns ao grupo de signos indicados à esquerda, segundo as previsões do horóscopo.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| (01) CANCER, VIRGO, PISCES        | — You will be surprised. There will be excellent expectations. |
| (02) LEO, LIBRA                   | — A person will have an unexpected attitude involving you.     |
| (04) TAURUS, PISCES               | — Something very bad will happen this week.                    |
| (08) ARIES, GEMINI, SAGITTARIUS   | — Be careful! You have to do something.                        |
| (16) CAPRICORN, SCORPIO, AQUARIUS | — Relax! You're not going to be asked by anybody.              |
| (32) VIRGO, SCORPIO               | — Hurry up! Time is money.                                     |

QUESTÕES 32 e 33.

Assinale a proposição ou proposições verdadeiras de acordo com o conteúdo da ilustração.



Questão 32.

- (01) AIDS is one of the most dangerous disease that ever faced the world.
- (02) Teenagers are much more exposed to the AIDS virus than adults.
- (04) No matter the age the people are, they may be infected by AIDS.
- (08) A special treatment has already been discovered to cure people with AIDS.
- (16) People must be alerted about the damages of this sickness.
- (32) People can't be killed by AIDS.
- (64) Health education can inform students how to avoid this illness.

Questão 33.

- (01) The teacher is wearing a T-shirt and all the students are wearing skirts.
- (02) There is a schoolbag next to one of the girl's desk.
- (04) There are less than three books on the floor.
- (08) There are more than five students in the picture.
- (16) The teacher is standing and pointing to the chalkboard with a stick.
- (32) The teacher isn't thin. He ins't very young either.
- (64) One of the girls is writing and the other is too.

Questão 34.

Indique a proposição ou proposições cujas orações se completam, mantendo coerência quanto ao sentido.

- (01) Her favourite sign is Scorpio,  
therefore mine is Taurus.
- (02) I agree with some horoscope previsions,  
however I disagree with others.
- (04) My sign is Aries/  
whereas my boyfriend's is Leo.
- (08) You are going to travel abroad,  
moreover you mustn't save money.
- (16) He must change his attitude,  
otherwise his boss won't offer him a promotion.
- (32) She is in trouble,  
as soon as she has to solve her problems.
- (64) Someone invited you to a party/  
but you intend to go.

Questão 35.

Indique a proposição ou proposições cujos termos substituem adequadamente aqueles grifados na frase em destaque.

**Will the lonely girl make new friends soon?**

- (01) Is – going to make – next weekend.
- (02) Can – make – a long time ago
- (04) Did – make – last vacation
- (08) Has – made – lately
- (16) Were – making – just now
- (32) Could – make – already
- (64) Do – make – from time to time

## QUESTÕES ESPECÍFICAS

As questões de 36 a 40 devem ser respondidas APENAS pelos candidatos aos grupos de curso D e E.

QUESTÕES DE 36 a 38

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições corretas. Em seguida, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 36.

TEXTO:

### YOU'RE AS OLD AS YOU FEEL

A recent survey in the U. S. conducted by Market Facts Inc. asked 1000 adults the following question: **how old do you feel?** Regardless of their actual age, most people said they feel and act as if they are in their mid 30's. The company found that psychological age may be just as important as actual age when trying to understand people's behavior and buying decisions.

Both sexes said they would like to be 32 years old but while men said that old age occurred in the late 60's, women said being old began in one's 70's.

(Speak up, nº 39, p.26)

According to the text, the survey proved that

- (01) a thousand grown-ups answered the question.
- (02) a few women were astonished and didn't reveal their age.
- (04) men and women who were thirty-two would like to be younger.
- (08) men agree with women in respect to the age they would like to be.
- (16) the greater number of people behave as though they were in the 30's.
- (32) aged people may feel younger independently of their real age.
- (64) the result has shown women felt old earlier than men.

Questão 37.

Follow the numbers indicated above each word. Then choose the sentences whose words are in the *correct order*.

3        7        6        1        4        2        5        8  
(01) KNOW / COLLEGE / STUDENTS / DO / WHERE / YOU / THE / ARE?

2        7        6        8        1        4        3        5  
(02) SURVEY / ITS / REACH / AIM / THE / SUPPOSED / IS / TO

8        1        4        5        6        3        2        7        9  
(04) STARTED / SHE / ONE / WHO / JUST / THE / IS / HAS / TEACHING

9        5        1        2        3        10        8        7        6        4  
(08) MAKING / PEOPLE / DID / A / COUPLE / DECISIONS? / TO / USED / GET / OF

8        2        4        1        7        5        3        6  
(16) ARRIVED / THOUGHT / BOSS / HE / YET / HAD / HIS / NOT

7        2        1        4        8        5        6        3  
(32) TASKS / WE / SOMETIMES / BETTER / SLOWLY / DO / OUR / HAD

3        1        7        5        10        4        9        8        6        2  
(64) GIRL / NOR / WANTED / HER / ABROAD / NEITHER / TRAVEL / TO / MOTHER / THE

Questão 38.

TEXTO:

Two students from the Art Center won valuable prizes for painting and photography in the third annual Art Exhibition.

Cynthia Chang, a student in the Center's advanced painting course, won her prize for a beautiful mountain landscape.

Ron Barrister won his prize for a photograph of a black cat playing with a ribbon.

The scholarships will allow each student to take another course.

(Yorkey et alii, p.234)

The text is titleless. Choose the adequate alternatives which can title it.

- (01) The Nice Landscape.
- (02) The Skillful Students.
- (04) Famous Artists in Art Center.
- (08) The Lucky Painters.
- (16) Advanced Painting Course.
- (32) Awards in Art Center.

QUESTÕES 39 e 40

INSTRUÇÃO: Para cada questão identifique uma ÚNICA alternativa correta e, em seguida, marque o número a ela correspondente na Folha de Respostas.

Questão 39.

TEXTO:

Jane overheard two men planning a crime. She really did not know what to do. If she should shout for help, the men might hear her. They would certainly harm her if they heard her. On the other hand, if she kept quiet, the men would surely commit the crime. They could harm others, too. They would commit the crime soon, according to their conversation. They ought to be stopped. In fact, they had to be stopped. \_\_\_\_\_

According to the contents, choose the adequate sentences that can finish the paragraph.

- I. At the end of the course, Jane became a famous criminal lawyer.
- II. What should Jane do? Can you give any suggestion?
- III. Timid little Jane, who used to be so shy, suddenly could be heard shouting, "Help, police!"

IV. It is amazing to see how the Police Department can handle a case like this.

V. At the next day Jane was arrested and put in prison for all the crimes she had committed.

Sign the correct alternative

- 01) II, e III
- 02) III e IV
- 03) I, II e V
- 04) I, III e IV
- 05) II, IV e V

Questão 40.

Arrange the scrambled sentences to put the dialogue in the adequate order.

WE CARE ABOUT HAPPINESS

- I. — There are too many college graduates and not enough jobs for them. It's better to learn a trade like carpentry or bricklaying.
- II. — Frankly, I don't think a college degree means much these days.
- III. — But a college education gives a man prestige. And he can make more money.
- IV. — Why do you say that?
- V. — Oh, Dad! That's the trouble with your generation. All you care about is material things. We care about happiness!

The correct sequence of the dialogue is:

- 01) II - I - III - IV - V
- 02) II - IV - I - III - V
- 03) II - V - III - IV - I
- 04) IV - II - III - I - V
- 05) V - II - IV - III - I

**QUESTÕES GENÉRICAS**  
As questões de 21 a 35 deverão ser respondidas por **TODOS** os candidatos,  
independente da opção de curso.

QUESTÕES de 21 a 28

TEXTO:

**10**  
**RAISONS**  
**POUR NE**  
**PAS AVOIR**  
**LA TELE**

**V**oici, pour une fois, une tribu qui n'est pas d'Amazonie mais campe sur notre territoire, parmi nous. Elle a droit à notre respect, et d'autant plus qu'elle est minoritaire, infime, peut-être même en voie d'extinction: la tribu des téléphobes. Appelée aussi en langage populaire: "Les Sans-Télé".

Parmi les arguments des "sans-télé", voici les dix raisons le plus souvent invoquées:

- 5 **1. Le manque de temps.** Impossible, quand on passe trois heures par jour devant le poste (moyenne nationale!), de faire du sport, de lire, d'écouter de la musique, de se balader... La télé est une invitation permanente à la paresse. Télé mangeuse de soirées.
- 2. Le bas niveau des 3/4 des programmes.** Les seules émissions intéressantes sont toujours diffusées trop tard dans la soirée. Alors, à moins d'avoir un magnétoscope... Contre la médiocrité, il faut se mettre en grève illimitée.
- 10 **3. L'invasion de la publicité** qui transforme le téléspectateur en "cible" permanente.
- 4. Le danger d'illétrisme** qui guette les enfants téléphages. En 1989, 20% des élèves ne savent pas lire à l'entrée en sixième !
- 5. Le risque, à force de voir chaque jour des images violentes de guerre, de séisme, de famine, de devenir**
- 15 **insensible à la douleur des autres, d'accepter la misère comme une fatalité.**
- 6. La télé efface peu à peu la vie de famille.** Dans certains cas, elle fait carrément office de baby-sitter. Plus de dialogue, plus de vie de couple... "Quand font-ils l'amour, ceux qui regardent la télé?", demande une lectrice.
- 7. L'objet télé est inesthétique** et prend de la place. Il faudrait avoir une pièce à part...
- 8. Comme pour les cigarettes, il est plus facile d'y renoncer totalement que de se "modérer".**
- 20 **9. Avec le prix d'un téléviseur (4 000 F en moyenne) on peut acheter 40 livres à 100 F ou aller 150 fois au cinéma ! Sans compter l'économie de la redevance...**
- 10. Le plaisir (un peu snob, il est vrai !)** de dire: **Je n'ai pas la télé mais je lis Télérama...**

(In "Télérama", N° 2049 - 19 avril 1989)

QUESTÕES de 21 a 23

**INSTRUÇÃO:** Para cada questão identifique uma ÚNICA alternativa correta e, em seguida, marque o número a ela correspondente na Folha de Respostas.

Questão 21.

Assinale, de cima para baixo, com F as afirmações falsas e com V as afirmações verdadeiras, de acordo com o conteúdo do texto.

- ( ) Há uma tribo sui generis acampada na França.  
( ) A televisão devora as noites das pessoas.

- ( ) Os melhores programas são apresentados no fim da noite.  
( ) Quase todos os franceses têm vídeo-cassete.  
( ) O texto faz referência a uma revista de TV.

A seqüência correta das letras F e V é

- 01) V - F - F - V - F  
02) V - V - V - F - V  
03) V - V - F - F - V  
04) F - V - F - V - V  
05) F - F - V - V - F

## QUESTÕES 22 e 23

As questões 22 e 23 devem ser respondidas de acordo com o seguinte código:

- 01) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.
- 02) Apenas as afirmativas I, III e V são corretas.
- 03) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.
- 04) Apenas as afirmativas II, III e V são corretas.
- 05) Apenas as afirmativas II, IV e V são corretas.

### Questão 22.

Indique as afirmativas corretas, de acordo com o conteúdo do texto.

- I. Constatou-se uma elevação no índice de analfabetismo devido à TV.
- II. Na França, assiste-se, em média, a três horas de televisão por dia.
- III. É preciso declarar greve contra a publicidade.
- IV. A televisão leva o homem à ociosidade.
- V. O usuário tem que pagar uma taxa pela utilização do televisor.

### Questão 23.

Indique as afirmativas que contêm expressões equivalentes de acordo com o conteúdo do texto.

- I. "...peut-être même en voie d'extinction..." (l. 2) — ...sans doute même en train de disparaître...
- II. "...la publicité qui transforme le téléspectateur..." (l. 11) — ...la transformation de la publicité par le téléspectateur...
- III. "...chaque jour..." (l. 14) — ...tous les jours...
- IV. "Il faudrait avoir une pièce à part..." (l. 18) — On aurait besoin d'acheter un meuble spécifique...
- V. "Sans compter..." (l. 21) — Sans prendre en considération...

## QUESTÕES de 24 a 35

**INSTRUÇÃO:** Assinale as proposições corretas. Em seguida, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

### Questão 24.

Indique a proposição ou proposições corretas:

- (01) "peut-être" (l. 2) exprime dúvida.
- (02) "plus" (l. 4) é o oposto de **moins**.
- (04) "souvent" (l. 4) equivale a **rarement**.
- (08) "quand" (l. 5) pode ser substituído por **lorsque**.
- (16) "devant" (l. 5) indica tempo.
- (32) "trop" (l. 8) indica intensidade.
- (64) "totalement" (l. 19) exprime idéia de quantidade.

### Questão 25.

Indique a proposição ou proposições que completam a expressão em destaque, de acordo com o conteúdo do texto.

**"Alors, à moins d'avoir un magnétoscope..." (l. 9)**

- (01) le téléspectateur accepte la misère comme une fatalité.
- (02) on doit rester devant le poste trop tard le soir.
- (04) on ne peut pas voir les 3/4 des programmes.
- (08) il est presque impossible de voir les bonnes émissions.
- (16) on manque les programmes diffusés trop tard.
- (32) il faut patienter en attendant les meilleures émissions.
- (64) on risque de voir les bons programmes.

Questão 26.

Indique a proposição ou proposições que NÃO podem substituir o termo em destaque na expressão abaixo:

“**Quand** font-ils l’amour...?” (l. 17)

(01) Dans quelles conditions...

(02) Où...

(04) Comment...

(08) Combien...

(16) Pourquoi...

(32) De quoi...

Questão 27.

Assinale a proposição ou proposições corretas.

O SIGNIFICADO DE

CONFORME O TEXTO É

(01) “infime” (l. 2)

adj. Qui n’a pas de limite. D’une grandeur, d’une quantité si grande qu’on ne peut communément mesurer (syn. immense).

(02) “arguments” (l. 4)

n.m. Preuve, raisonnement apportés à l’appui d’une affirmation.

(04) “manque” (l. 5)

n.m. (subst. verb. (de manquer)) Défaut, absence.

(08) “voir” (l. 14)

v.t. (lat. videre). Percevoir par le moyen des yeux.

(16) “place” (l. 18)

n.f. Chaque partie d’un appartement, d’une maison.

(32) “plaisir” (l. 22)

n.m. (lat. placere, plaire) Joie, contentement. ANT, peine.

Questão 28.

Indique a proposição ou proposições cujas palavras pertencem à mesma classe gramatical, de acordo com o texto.

(01)

aussi (l. 3)  
plus (l. 4)  
souvent (l. 4)  
toujours (l. 8)  
trop (l. 8)

(02)

minoritaire (l. 2)  
populaire (l. 3)  
bas (l. 8)  
insensible (l. 15)  
vrai (l. 22)

(04)

nous (l. 1)  
elle (l. 1)  
on (l. 5)  
se (l. 6)  
la (l. 18)

(08)

fois (l. 1)  
temps (l. 5)  
poste (l. 5)  
tard (l. 8)  
cas (l. 16)













(16)

à (l. 2)  
sur (l. 1)  
en (l. 2)  
par (l. 5)  
de (l. 6)

(32)

mais (l. 1)  
dans (l. 9)  
à force de (l. 14)  
comme (l. 15)  
que (l. 19)

Questão 29.

Êtes - vous lion ou scorpion ? Horoscopes...		
Très bon . . . . Bon . . . . Moyen . . . . Mediocre		
CŒUR	TRAVAIL ARGENT	SANTÉ
	<b>TAUREAU</b> 21 avril - 20 mai .. . .	Vous passerez un agréable week-end.
	<b>GEMEAUX</b> 21 mai - 21 juin .. . .	Mettez votre cœur en vacances
	<b>CANCER</b> 22 juin - 22 juillet .. . .	Le mieux est l'ennemi du bien.
	<b>LION</b> 23 juillet - 23 août .. . .	Coup de chance possible mardi soir.
	<b>VIERGE</b> 24 août - 22 septembre .. . .	Laissez aux autres les choix difficiles.
	<b>BALANCE</b> 23 septembre - 22 octobre .. . .	Grande semaine pour les amoureux.
	<b>SCORPION</b> 23 octobre - 21 novembre .. . .	Vous avez de la chance au jeu.
	<b>SAGITTAIRE</b> 22 novembre - 21 décembre .. . .	La route droite ne sera pas la meilleure.
	<b>CAPRICORNE</b> 22 décembre - 20 janvier .. . .	Soignez vous. Ce ne sera pas grave.
	<b>VERSEAU</b> 21 janvier - 19 février .. . .	Vous voyez tout en noir. Attention!
	<b>POISSONS</b> 20 février - 20 mars .. . .	Joies en famille.
	<b>BELIER</b> 21 mars - 20 avril .. . .	Du nouveau pour le cœur.

Indique a proposição ou proposições cuja pergunta à esquerda corresponde simultaneamente ao signo à direita, de acordo com o conteúdo da ilustração.

**QUI**

- (01) doit faire attention à la santé?
- (02) va voir sa famille contente?
- (04) peut gagner de l'argent au jeu?
- (08) est pessimiste?
- (16) a la possibilité d'un jour très favorable?
- (32) doit laisser que les autres décident ce qu'il faut faire?
- (64) va avoir une semaine de tristesse sur le plan sentimental?

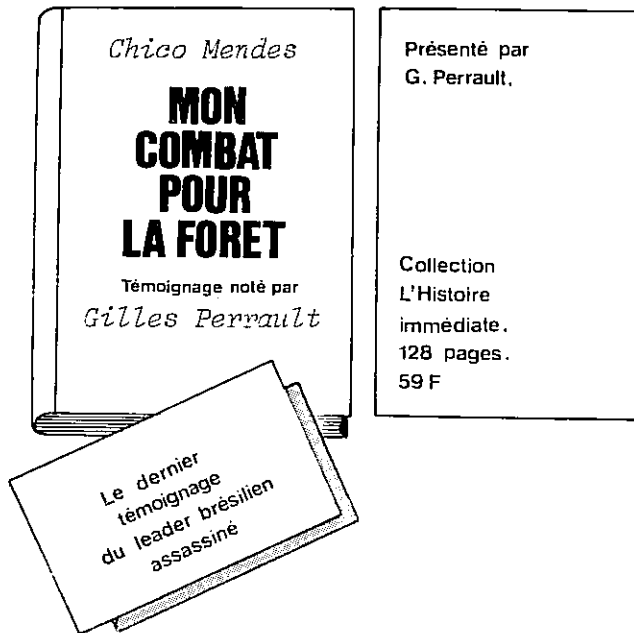
**C'EST**

- Capricorne
- Poissons
- Scorpion
- Lion
- Verseau
- Vierge
- Bélier

Questão 30

Indique a proposição ou proposições cujas expressões entre parênteses completam adequadamente a lacuna.

- (01) Les gens regardent l'horoscope \_\_\_\_\_ savoir les prédictions. (afin de)
- (02) Elle ne croit pas aux prédictions \_\_\_\_\_ elle ne lit pas l'horoscope. (done)
- (04) Il achète le journal \_\_\_\_\_ lire l'horoscope. (a cause de)
- (08) Elle ne croit pas à l'horoscope \_\_\_\_\_ elle le lit chaque jour. (pourtant)
- (16) Il préfère ignorer le futur \_\_\_\_\_ il en a peur. (alors)
- (32) L'astrologue fait les prédictions \_\_\_\_\_ satisfaire ses clients. (de manière à)



Francisco "Chico" Mendes, leader des "seringueiros" brésiliens en lutte pour la défense de la forêt amazonienne est mort le 22 décembre 1988, assassiné par les tueurs à gages des gros propriétaires terriens. Le meurtre de ce militant passionné a remué le monde entier. Aujourd'hui, la figure emblématique de "Chico" s'est substituée à celle de "Che" Guevara dans la mémoire de millions d'hommes et de femmes. "Il avait dit, rappelle ici Gilles Perrault, je ne veux pas de fleurs à mon enterrement parce que je sais qu'elles seraient enlevées à la forêt. Il aura été jusqu'au bout un écologiste vert et rouge: vert comme sa forêt, rouge comme son sang." Recueilli quelques jours avant sa mort, voici le témoignage-testament du défenseur assassiné des "peuples de la forêt".

Questão 31.

L'illustration et le texte informent

- (01) le nom de la collection.
- (02) le prix du livre.
- (04) le nom du présentateur.
- (08) la nationalité du personnage thème du livre.
- (16) le nom de l'éditeur.
- (32) le nom du traducteur.
- (64) la date du meurtre.

Questão 32.

Indique a proposição ou proposições cujas expressões entre parênteses completam adequadamente a lacuna.

- (01) Chico Mendes parle de \_\_\_\_\_ luttés dans la forêt. (ses)
- (02) Chico Mendes et les "seringueiros" luttèrent pour \_\_\_\_\_ idéal. (son)
- (04) Ce que Chico Mendes aimait le plus était \_\_\_\_\_ forêt amazonienne. (cet)
- (08) Quand Chico Mendes disait "Je ne veux pas de fleurs..." c'est parce qu'il savait que \_\_\_\_\_ fleurs seraient enlevées à la forêt. (ces)
- (16) \_\_\_\_\_ propriétaires terriens ont demandé la tête de Chico Mendes. (quelques)
- (32) \_\_\_\_\_ les Brésiliens ne connaissent pas l'histoire de Chico Mendes. (beaucoup de)
- (64) \_\_\_\_\_ homme n'est aussi connu à l'étranger que Chico Mendes. (aucun)

Questão 33.

Indique a proposição ou proposições cujas informações correspondem ao símbolo à direita.

(01) Ce signal avertit les conducteurs pressés qu'il faut suivre, patiemment, la voiture qui les précède. Sans ça, ils peuvent provoquer un accident.



interdiction  
de dépasser

(02) Il s'agit non seulement de lutter contre la pollution de l'air mais aussi d'éviter que des "innocents" soient obligés à compromettre leur santé.



interdit  
de fumer

(04) Les véhicules ne peuvent pas stationner sauf si l'on déclare qu'il y a un problème urgent à résoudre.



stationnement  
interdit

(08) L'hiver dernier a été rigoureux. Une partie de la route a été détruite. Ce signal dit aux conducteurs qu'ils doivent réduire la vitesse à cause de la présence d'ouvriers.



travaux

(16) Les pays développés font des efforts pour le bien-être des citoyens: ils offrent des services pour rendre moins pénible la vie des gens dans l'impossibilité de se déplacer à pied.



installations  
pour handicapés

(32) Il ne faut pas augmenter la souffrance des malades en clinique: ils ont besoin de repos et de silence.



hôpital

(64) Les autobus vont rester au garage pendant un certain temps pour les réparations dont ils ont besoin.



arrêt  
d'autobus

Questão 34.

Indique a proposição ou proposições que contêm perguntas ou respostas adequadas ao trecho abaixo.

“ – Tu viens chez nous ce soir? Maman va faire des langoustes à la crème et un gâteau au chocolat. Si tu veux bien, viens avec ton copain espagnol.”

- (01) Qu'est-ce qu'on va fêter?
- (02) Très bonne idée!
- (04) Désolé. À midi, je se suis pas libre.
- (08) D'accord. À demain soir!
- (16) Tu crois qu'il faut l'inviter?
- (32) Je regrette mais je ne mange que des légumes.
- (64) Bien sûr! À 10 heures à l'entrée du restaurant.

Questão 35.



Indique a proposição ou proposições que têm o mesmo significado da frase em destaque na gravura.

- (01) Les chiens ne peuvent entrer que s'ils sont tenus en laisse.
- (02) L'entrée des chiens n'est absolument pas permise.
- (04) En aucun cas, les chiens ne peuvent entrer.
- (08) Les chiens ne peuvent entrer sauf s'ils sont en laisse.
- (16) Entrée interdite aux chiens y compris ceux qui sont en laisse.

QUESTÕES ESPECÍFICAS

As questões de 36 a 40 devem ser respondidas APENAS pelos candidatos aos cursos dos grupos D e E

QUESTÕES de 36 a 40

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições corretas. Em seguida some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 36 a 38

TEXTO:

UN FILM À VOIR

Camille Claudel est un film de Bruno Nuytten, sorti en 1988.

Le grand sculpteur Rodin, Gérard Depardieu, prend la jeune Camille Claudel, Isabelle Adjani, comme élève, puis comme maîtresse. Pendant plusieurs années, Camille sculpte pour Rodin, comme Rodin. Elle l'aide à réaliser ses "Bourgeois de Calais." Mais Rodin ne veut pas abandonner sa femme et sa fille, et Camille le quitte.

- 5 Seule, elle lutte pendant de longues années pour affirmer son talent et prouver qu'elle n'imité pas Rodin. Mais, loin de sa famille, de son frère Paul, elle perd peu à peu la raison. On finit par l'enfermer dans un asile en 1913. Elle y meurt trente ans plus tard.

Les images sont belles, mais le film est un peu long — près de trois heures — et le tragique un peu théâtral. L'interprétation d'Adjani est cependant excellente.

CAPELLE, Guy et GIDON, Nöelle. *Espaces*. Hachette, 1990, p. 115.

Questão 36.

Le texte ne dit pas

- (01) où l'histoire se passe.
- (02) dans quel endroit Camille Claudel a passé ses derniers jours.
- (04) combien de temps Rodin a pris pour sculpter "Les Bourgeois de Calais."
- (08) quand Camille Claudel a renoncé à son amant.
- (16) pourquoi Camille Claudel prend la décision de quitter Rodin.
- (32) si Camille Claudel est morte longtemps après leur rupture.
- (64) comment la famille de Rodin réagissait à cette affaire.

Questão 37.

Indiquez la proposition ou les propositions qui, se complètent, *de façon cohérente*, avec la phrase soulignée.

**"... un film à voir."**

- (01) Gérard Depardieu ne joue pas très bien. Isabelle Adjani ne révèle aucun talent comme Camille Claudel, donc c'est...
- (02) C'est un travail sérieux de Bruno Nuytten. Les acteurs sont très bien dans leur rôle. Voilà pourquoi "Camille Claudel" est...
- (04) Trois heures assis! C'est beaucoup pour voir un film dont l'interprétation des acteurs est médiocre. Alors ils s'agit d'...
- (08) Bruno Nuytten a réalisé un beau film malgré sa longueur. Mais à part ça, c'est ..
- (16) Isabelle Adjani est magnifique dans le rôle de Camille. Depardieu est parfait comme Rodin. La photographie est excellente. C'est, sans aucun doute,...
- (32) Dans ce film, il faut reconnaître la beauté des images. Pourtant, on ne doit pas le considérer...

Questão 38.

Signalez la proposition ou les propositions qui contiennent des expressions équivalentes.

- (01) "Pendant plusieurs années..." (l. 3) — Longtemps après...
- (02) "...elle perd peu à peu la raison." (l. 6) — ...elle devient progressivement folle.
- (04) "...près de trois heures..." (l. 8) — ...presque trois heures...
- (08) "Elle l'aide à réaliser ses Bourgeois de Calais." (l. 3-4) — "Les Bourgeois de Calais," de Rodin, ont été sculptés avec la collaboration de Camille.
- (16) "On finit par l'enfermer..." (l. 6) — Elle résiste jusqu'à la fin...

QUESTÕES 39 e 40

TEXTO:

Le texte de ces confessions criminelles fut découvert, dit-on, derrière le tableau d'un couvent. Elles étaient datées de 1870, et relatent le jeune passé d'une novice, coupable de l'empoisonnement de sa propre mère. Quel destin l'avait amenée à ce geste, c'est ce que le lecteur découvre avec une curiosité sagement entretenue dans ce bref récit, d'une étonnante sobriété.

(In LU, N° 67, avril/1990.)

Questão 39.

Indiquez la proposition ou les propositions qui peuvent servir de titre au livre indiqué ci-dessus.

- (01) Le couvent mal famé.
- (02) Un secret bien gardé.
- (04) La novice rebelle.
- (08) Confessions d'une novice.
- (16) Mystère au couvent.
- (32) La force de la religion.
- (64) La trahison de la novice.

Questão 40.

Indiquez la proposition ou les propositions correcte(s)

"Quel destin l'avait amenée à ce geste..." transformée en phrase interrogative, aurait, selon le texte, les réponses

- (01) Le jeune passé de la novice.
- (02) À cause de l'empoisonnement.
- (04) Le lecteur va le découvrir.
- (08) La novice se jugeait coupable.
- (16) Dans le récit se trouvent les raisons.
- (32) Il faut lire le livre pour le savoir.
- (64) La découverte de son passé criminel.

INGLÊS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

QUESTÃO 38.

YORKEY, Richard C. et alii. *English for international communication*. New York, American Book Company, 1978.

QUESTÃO 39.

WISHON, George E. and BURKS, Julia M. *Let's write English*. New York, American Book Company, 1968.

FRANCÊS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Questão 29

CAPELLE, Janine et alii. *La France en direct*. Paris, Hachette, 1973, V. 3.