



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS

EESP

Escola de Economia
de São Paulo

004. CADERNO 2 | PROVAS DA 2.^a FASE

LÍNGUA PORTUGUESA

PROCESSO SELETIVO
1.º SEMESTRE DE 2014

- Você recebeu este caderno contendo 8 questões discursivas e o caderno de redação.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Assine apenas no local indicado na capa; qualquer identificação feita pelo candidato no corpo deste caderno acarretará a atribuição de nota zero à prova.
- Redija a resposta de cada questão com caneta de tinta azul ou preta, no espaço reservado para tal. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- A duração das provas de Língua Portuguesa e de Redação em Língua Portuguesa é de 2 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para a transcrição das respostas e do texto definitivos.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 30 minutos do início da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de redação e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

PROCESSO SELETIVO | 1.º SEMESTRE DE 2014
004. CADERNO 2 | PROVAS DA 2.^a FASE
LÍNGUA PORTUGUESA

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO

004. CADERNO 2 | PROVAS DA 2.ª FASE

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA USO DA VUNESP	
Questão	Nota
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **03**.

A decisão do Fed, banco central dos EUA, de prorrogar seu programa de estímulo monetário trouxe alívio aos mercados internacionais. As moedas de países emergentes voltaram a se valorizar, estabelecendo-se certa tranquilidade.

O filme será mais longo, mas o final não mudará: os juros nos EUA subirão nos próximos anos, em função da recuperação de sua economia. Como o dólar ocupa lugar central do sistema monetário global, todos os países devem se preparar para o fim do período de juros internacionais próximos de zero que vigora desde 2009.

É saudável que o governo brasileiro comece a se mostrar disposto a reverter, ainda que tardiamente, algumas das ações de estímulo adotadas para combater a crise.

Entre elas estão o crescimento do gasto e do crédito públicos – este foi de 33% a 50% do total de empréstimos no Brasil desde 2008.

É bom o governo reconhecer a necessidade de mudar de rumo. Sem que as palavras se transformem em ações, contudo, todo ceticismo é pouco – sobretudo em ano eleitoral – diante de um governo até aqui perdulário com as contas públicas.

(Folha de S.Paulo, 30.09.2013. Adaptado)

>> QUESTÃO 01

Justifique o emprego da vírgula nas seguintes passagens do texto:

- a) *A decisão do Fed, banco central dos EUA, de prorrogar seu programa de estímulo monetário trouxe alívio aos mercados internacionais.*
- b) *O filme será mais longo, mas o final não mudará...*

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

>> QUESTÃO 02

Observe os períodos:

- I. **Como** o dólar ocupa lugar central do sistema monetário global, todos os países devem se preparar para o fim do período de juros internacionais próximos de zero que vigora desde 2009.
 - II. É saudável que o governo brasileiro comece a se mostrar disposto a reverter; **ainda que** tardiamente, algumas das ações...
- a) Explique que sentido estabelecem nos períodos os termos **Como** e **ainda que**.
- b) Reescreva os períodos, substituindo os termos **Como** e **ainda que** por outros de sentido equivalente.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

>> QUESTÃO 03

Analisando os sentidos das palavras no texto,

a) explique a diferença que há entre o texto original e sua reescrita no seguinte caso:

Original → *As moedas de países emergentes voltaram a se valorizar, estabelecendo-se certa tranquilidade.*

Reescrita → *As moedas de países emergentes voltaram a se valorizar, estabelecendo-se tranquilidade certa.*

b) comente o significado da passagem – *O filme será mais longo, mas o final não mudará...* –, esclarecendo se nela se caracteriza a denotação ou a conotação.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

>> QUESTÃO 04

Leia a tira.



(Folha de S.Paulo, 30.09.2013. Adaptado)

Com base no plano da linguagem verbal, especificamente quanto aos processos de formação das palavras, explique

- a) como o autor da tira atribui humor à história;
- b) a diferença de emprego das palavras do primeiro quadrinho e de “ismo” no segundo quadrinho.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

>> **QUESTÃO 05**

Ex-estrela em _____ (*ascensão/acensão/assenção*) no obscurantista Partido Comunista que governa a China, o então líder Bo Xilai foi condenado na semana passada à prisão perpétua _____ (*sob/sobre*) acusação de corrupção. Ainda que a classe média chinesa continue a ver “motivação política” na condenação, a prisão perpétua pareceu satisfazer uma nação na qual impera o autoritarismo burocrático no poder.

(*IstoÉ*, 02.10.2013. Adaptado)

- a) Transcreva, dentre os termos em parênteses, aqueles que completam corretamente as lacunas do texto.
- b) A expressão *prisão perpétua* aparece duas vezes no texto. Em cada uma delas, qual a sua função na sintaxe do período?

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

>> **QUESTÃO 06**

Identifique e explique o tipo de discurso presente nos trechos transcritos.

a) – Neste momento, Tupã não é contigo! replicou o chefe. O Pajé riu; e seu riso sinistro reboou pelo espaço como o regougo da ariranha. – Ouve seu trovão e treme em teu seio, guerreiro, como a terra em sua profundidade. Araquém, proferindo essa palavra terrível, avançou até o meio da cabana; ali ergueu a grande pedra e calcou o pé com força no chão; súbito, abriu-se a terra.

(José de Alencar, *Iracema*)

b) Rubião interrompeu as reflexões para ler ainda a notícia. Que era bem escrita, era. Trechos havia que releu com muita satisfação. O diabo do homem parecia haver assistido à cena. Que narração! Que viveza de estilo! Alguns pontos estavam acrescentados – confusão de memória – mas o acréscimo não ficava mal.

(Machado de Assis, *Quincas Borba*)

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

>> QUESTÃO 07

Bem parecida com a pera-do-campo é a cabacinha-do-campo, do mesmo gênero, *Eugenia*, mas de outra espécie, *lutescens*. Ocorre no mesmo hábitat, tem o mesmo cultivo, a árvore é do mesmo porte...

(Revista *Terra da Gente*, setembro de 2013. Adaptado)

- a) Reescreva o trecho, empregando no plural as expressões *pera-do-campo* e *cabacinha-do-campo*, fazendo as adaptações necessárias.
- b) Reescreva o trecho, substituindo a expressão *Bem parecida* por *Semelhante* e a forma verbal *ocorre* por *frequenta*.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

>> QUESTÃO 08

Há meses que eu não encontrava o Doutor Pundonor de Azevedo. Os primeiros ares de outono devem ter encorajado o ilustre personagem a voltar às ruas, já que é conhecida a sua aversão ao contato humano durante o calor. Encontrei o Doutor na praça da Alfândega, agitado. Temendo seu gênio irascível, procurei começar nossa conversa num tom de otimismo.

(Luís Fernando Veríssimo, *O gigolô das palavras*. Adaptado)

- a) Fazendo as adaptações necessárias, reescreva a passagem – *Há meses que eu não encontrava o Doutor Pundonor de Azevedo.* –, substituindo o verbo **haver** pelo verbo **fazer** e empregando o verbo **encontrar** na voz passiva.
- b) Fazendo as adaptações necessárias, reescreva as passagens – *Os primeiros ares de outono devem ter encorajado o ilustre personagem a voltar às ruas...* – e – *Encontrei o Doutor na praça da Alfândega...* –, substituindo na primeira a expressão **o ilustre personagem** por um pronome oblíquo e o verbo **voltar** por **caminhar**; e, na segunda, a expressão **o Doutor** por um pronome oblíquo.

RASCUNHO

RESOLUÇÃO E RESPOSTA

nota a)

nota b)

