

**MODELO DE PROVA: PROVA M**

**VESTIBULAR 2010/2**

**ESPM**

**CADERNO DE QUESTÕES**

<b>1</b> <input type="text"/>	<b>21</b> <input type="text"/>	<b>41</b> <input type="text"/>	<b>61</b> <input type="text"/>
<b>2</b> <input type="text"/>	<b>22</b> <input type="text"/>	<b>42</b> <input type="text"/>	<b>62</b> <input type="text"/>
<b>3</b> <input type="text"/>	<b>23</b> <input type="text"/>	<b>43</b> <input type="text"/>	<b>63</b> <input type="text"/>
<b>4</b> <input type="text"/>	<b>24</b> <input type="text"/>	<b>44</b> <input type="text"/>	<b>64</b> <input type="text"/>
<b>5</b> <input type="text"/>	<b>25</b> <input type="text"/>	<b>45</b> <input type="text"/>	<b>65</b> <input type="text"/>
<b>6</b> <input type="text"/>	<b>26</b> <input type="text"/>	<b>46</b> <input type="text"/>	<b>66</b> <input type="text"/>
<b>7</b> <input type="text"/>	<b>27</b> <input type="text"/>	<b>47</b> <input type="text"/>	<b>67</b> <input type="text"/>
<b>8</b> <input type="text"/>	<b>28</b> <input type="text"/>	<b>48</b> <input type="text"/>	<b>68</b> <input type="text"/>
<b>9</b> <input type="text"/>	<b>29</b> <input type="text"/>	<b>49</b> <input type="text"/>	<b>69</b> <input type="text"/>
<b>10</b> <input type="text"/>	<b>30</b> <input type="text"/>	<b>50</b> <input type="text"/>	<b>70</b> <input type="text"/>
<b>11</b> <input type="text"/>	<b>31</b> <input type="text"/>	<b>51</b> <input type="text"/>	<b>71</b> <input type="text"/>
<b>12</b> <input type="text"/>	<b>32</b> <input type="text"/>	<b>52</b> <input type="text"/>	<b>72</b> <input type="text"/>
<b>13</b> <input type="text"/>	<b>33</b> <input type="text"/>	<b>53</b> <input type="text"/>	<b>73</b> <input type="text"/>
<b>14</b> <input type="text"/>	<b>34</b> <input type="text"/>	<b>54</b> <input type="text"/>	<b>74</b> <input type="text"/>
<b>15</b> <input type="text"/>	<b>35</b> <input type="text"/>	<b>55</b> <input type="text"/>	<b>75</b> <input type="text"/>
<b>16</b> <input type="text"/>	<b>36</b> <input type="text"/>	<b>56</b> <input type="text"/>	<b>76</b> <input type="text"/>
<b>17</b> <input type="text"/>	<b>37</b> <input type="text"/>	<b>57</b> <input type="text"/>	<b>77</b> <input type="text"/>
<b>18</b> <input type="text"/>	<b>38</b> <input type="text"/>	<b>58</b> <input type="text"/>	<b>78</b> <input type="text"/>
<b>19</b> <input type="text"/>	<b>39</b> <input type="text"/>	<b>59</b> <input type="text"/>	<b>79</b> <input type="text"/>
<b>20</b> <input type="text"/>	<b>40</b> <input type="text"/>	<b>60</b> <input type="text"/>	<b>80</b> <input type="text"/>

**ATENÇÃO!**

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 12 horas.

# VESTIBULAR 2010-2



## MODELO DE PROVA: PROVA M

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1 Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, como nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
- 2 Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Inglês	de 01 a 10
Humanidades e Cultura Geral Contemporânea	de 11 a 40
Comunicação e Expressão	de 41 a 60
Matemática	de 61 a 80

- 3 Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
- 5 Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
- 6 A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura ótica).
- 7 A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
- 8 Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. **NÃO HAVERÁ TEMPO EXTRA PARA O PREENCHIMENTO DE NENHUMA DAS FOLHAS DE RESPOSTAS.**
- 9 O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 2 (duas) horas contadas do início da aplicação.
- 10 Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura ótica) preenchida e o caderno de questões.
- 11 O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
- 12 As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM - [www.espm.br](http://www.espm.br).

# REDAÇÃO

## Tema 1:

**“O Google, este pequeno feitiço tecnológico, é uma dádiva, não resta dúvida. Mas é bom, muito bom, para quem tem informação e filtro – e pode peneirar os difusos e infinitos dados ali postados - e ruim, ou mesmo pernicioso, para quem não os tem. E nesse particular, jovens em formação (não só cultural) são as maiores “vítimas” da facilidade e da instantaneidade do Google... Pouco vale ter o acesso à informação se não há estofo para julgá-la.”**

Zeca Baleiro – Revista ISTOÉ – 28/4/2010

Elabore um texto dissertativo, com base no pensamento expresso pelo artista, tecendo suas próprias considerações sobre a construção de filtros (critérios/senso critico) necessários ao conhecimento do jovem, diante das novas tecnologias de acesso à informação.

## Tema 2:

**“Investimento em tecnologia explica gigantismo chinês.**

*Os produtos de alta tecnologia se tornaram o principal item de exportação do país, que elevou os investimentos em pesquisa.*

O gigante asiático é o país que mais exporta tecnologia de ponta com destaque para eletrônicos, ultrapassando Estados Unidos, Alemanha e Japão. Os chineses são conhecidos como fabricantes de produtos intensivos em mão de obra, como têxteis, calçados ou brinquedos. Mas as exportações de média-alta tecnologia (químicos, máquinas e carros) quase equivalem às vendas de baixa tecnologia. Os especialistas atribuem o bom desempenho da China na alta tecnologia à transferência de multinacionais para o País em busca de custos mais baratos e aos investimentos em pesquisa e tecnologia (P&D).”

Jornal “O Estado de São Paulo” – Caderno de Economia -2/5/10

Elabore um texto dissertativo, discutindo a seguinte afirmação:

**“O sucesso econômico da China não esconde seus grandes problemas de ordem social, demográfica e ambiental.”**

- ☒ Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular. Não serão consideradas para avaliação redações fora dessa especificação.
- ☒ Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- ☒ Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- ☒ Defenda ou refute as ideias apresentadas, elaborando uma dissertação coesa, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas ideias com argumentos, sem sair do tema. Fidelidade ao tema é um dos itens de avaliação.
- ☒ Importante: não vamos questionar o seu ponto-de-vista, mas sua capacidade de análise, argumentação e competência linguística.
- ☒ O Candidato poderá optar por qualquer uma das normas ortográficas (a antiga ou a nova), desde que elabore a sua redação respeitando a norma escolhida. Não há necessidade de identificar a norma ortográfica.

# REDAÇÃO

# FOLHA DE REDAÇÃO

**(Mínimo de 20 e Máximo de 30 linhas)**

TEMA:  1  2

**Título:**

## INGLÊS

### Texto adaptado para as questões 01 a 03.

*Deficits can pave the wave to popularity in politics, at least in the short run, and they tempt even the most conservative parties to spend big.*

*The reason politicians avoid austerity became clear Friday in Greece. Skai TV reported that public opinion was shifting against the budgetary reforms of George Papandreou, the country's socialist prime minister, who came to power last autumn.*

*Nine out of 10 civil servants in Greece are against reducing their "extra" months' salary, as were a vast majority of private-sector workers. Benefit cuts, and increases in the sales and fuel tax, also provoked widespread opposition, according to the Skai poll.*

*Clashes broke out in central Athens on Friday during a protest outside Parliament as lawmakers prepared to vote on austerity measures to deal with Greece's debt crisis, The Associated Press reported.*

*Mr. Papandreou defeated his opponent, the center-right politician Kostas Karamanlis who had also tried cuts, with promises of a stimulus package. Now Mr. Papandreou finds himself forced to ask Greece, and Greeks, to spend less, rather than more.*

*In an interview published Friday by the German daily Frankfurter Allgemeine Zeitung, Mr. Papandreou said, "We do not want to be the Lehman Brothers of the E.U."*

(The New York Times, March 5, 2010)

### QUESTÃO 01

According to the text:

- a** Most conservative parties are supporting George Papandreou's austerity programs.
- b** Nine out of 10 civil servants had their "extra" months' salary reduced in Greece.
- c** Private-sector workers have approved George Papandreou's austerity measures.
- d** George Papandreou's austerity measures have unleashed protests in Athens.
- e** Despite workers' protests, Greek lawmakers have approved George Papandreou's austerity measures.

### QUESTÃO 02

Mark the correct alternative, according to the text:

- a** Although civil servants and private-sector workers are contrary to having salaries reduced they have supported most of other George Papandreou's austerity measures.
- b** George Papandreou has taken some unpopular measures to avoid economic collapse.
- c** Mr. Papandreou has led Greece to a deep economic turmoil.
- d** Greece's economy is burgeoning under the socialist prime minister George Papandreou.
- e** George Papandreou's election has provoked protests in Greece.

### QUESTÃO 03

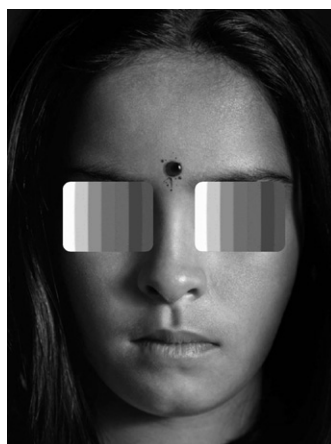
According to the text, George Papandreou:

- a** has been keeping his campaign promises.
- b** had promised austerity in his political campaign.
- c** took economic measures different from the ones he had promised in the campaign.
- d** declared that the reason of Greece's economic difficulties is that Greeks spend too much.
- e** has avoided measures viewed as unfavorable by Greek workers.

### Texto adaptado para as questões 04 a 08.

#### TV Will Save the World

By Charles Kenny



*'Forget Twitter and Facebook, Google and the Kindle. Forget the latest sleek iGadget. Television is still the most influential medium around. Indeed, for many of the poorest regions of the world, it remains the next big thing — poised, finally, to attain truly global ubiquity. And that is a good thing, because the TV revolution is changing lives for the better.*

*Across the developing world, around 45% of households had a TV in 1995; by 2005 the number had climbed above 60%. That's some way behind the U.S., where there are more TVs than people, but it dwarfs worldwide Internet access. Five million more households in sub-Saharan Africa will get a TV over the next five years. In 2005, after the fall of the Taliban, which had outlawed TV, 1 in 5 Afghans had one. The global total is another 150 million by 2013 — pushing the numbers to well beyond two-thirds of households.*

*Television's most transformative impact will be on the lives of women. In India, researchers Robert Jensen and Emily Oster found that when cable TV reached villages, women were more likely to go to the market without their husbands' permission and less likely to want a boy rather than a girl. They were more likely to make decisions over child health care and less likely to think that men had the right to beat their wives. TV is also a powerful medium for adult education. In the Indian state of Gujarat, Chitrageet is a hugely popular show that plays Bollywood song and dance clips. The routines are subtitled in Gujarati. Within six months, viewers had made a small but significant improvement in their reading skills.*

*Too much TV has been associated with violence, obesity and social isolation. But TV is having a positive impact on the lives of billions worldwide, and as the spread of mobile TV, video cameras and YouTube democratize both access and content, it will become an even greater force for humbling tyrannical governments and tyrannical husbands alike.*

(Wednesday, Mar. 11, 2010)

[http://www.time.com/time/specials/packages/article/0,28804,1971133\\_1971110\\_1971118,00.html](http://www.time.com/time/specials/packages/article/0,28804,1971133_1971110_1971118,00.html)

**QUESTÃO 04**

“TV will save the world” - in the passive voice:

- a** TV will be saved by the world.
- b** The world will save TV.
- c** The world shall save TV.
- d** TV can be saved by the world.
- e** The world will be saved by TV.

**QUESTÃO 05**

We can say that the author of the passage is:

- a** convinced that the Internet has surpassed television as the most influential medium.
- b** critical of the role of television in the poorest regions of the world.
- c** optimistic about television’s transformative impact.
- d** discouraged with the Internet.
- e** convinced that the Internet has taken the place once occupied by TV.

**QUESTÃO 06**

The word “household” in the text most likely refers to:

- a** homes.
- b** parents who work to raise a family.
- c** the mortgage the family assumes to pay for the family house.
- d** poor families.
- e** families that make enough money to buy a TV set.

**QUESTÃO 07**

Which alternative substitutes the verb *outlawed* in the text, without changing its meaning

- a** made illegal
- b** legalized
- c** supported
- d** introduced
- e** stimulated

**QUESTÃO 08**

According to the text one can infer that:

- a** watching television is the best way to teach illiterate people how to read and write.
- b** TV benefits outweigh its negative aspects.
- c** television has stimulated husbands’ aggressive behaviors in India.
- d** in India, women’s lives have suffered the negative influences of television.
- e** violent people usually watch too much television.

Texto adaptado para as questões 09 e 10.

*The US President and first lady asked Americans to volunteer – informally and through the new Serve America Act, which will take effect on Oct. 1. There are many ways to help, but most important, the Obamas have simply said, “Get involved!”*

*Volunteerism is a thread that runs throughout the US’s history. But even with the White House call to action, this thread is beginning to fray.*

*According to a report from the National Conference on Citizenship, in the midst of the recession 72 percent of Americans have cut back on civic participation, which includes the time spent volunteering.*

*Having led teams of employees for decades, I’ve long subscribed to the idea of “servant leadership.” It’s a simple idea that recognizes that good leaders should serve their followers, not the other way around. Companies now have a great opportunity to take this spirit of servitude beyond their corporate walls and into their communities.*

By Irene Rosenfeld  
Newsweek, September 21, 2009

**QUESTÃO 09**

According to the text, Americans:

- a** have reacted positively to the President and first lady’s request concerning volunteering.
- b** did not comply with the new Serve America Act.
- c** did get involved, as President Obama asked.
- d** have changed their behavior concerning volunteering.
- e** will certainly get back volunteering as soon as the country recovers from its financial embarrassments.

**QUESTÃO 10**

According to the text, which alternative is an example of “servant leadership”:

- a** The boss gives the orders and the employees obey.
- b** The chiefs achieve results by giving priority attention to the needs of their colleagues and followers.
- c** The employees should respect and follow the guidelines posed by their managers.
- d** Leaders let their followers do whatever they want and hardly punish the employees, even when they make mistakes.
- e** Leaders can only achieve results for their organizations by obliging their followers obey their orders.

## HUMANIDADES E CULTURA GERAL CONTEMPORÂNEA

### QUESTÃO 11

*Hoje, no mundo ocidental, a maioria das pessoas se consideram democratas, o que sugere a seguinte questão: será que a experiência da Grécia Antiga tem algo a nos ensinar sobre a democracia nos nossos dias?*

(M. I. Finley. *Democracia Antiga e Moderna*.)

Entre os anos de 508 e 502 a.C., surgiu em Atenas a democracia. Entre os órgãos que integravam a democracia ateniense, a Eclésia era:

- a** o conselho dos quinhentos, órgão que elaborava os projetos de lei e controlava a administração;
- b** o órgão que ministrava a justiça e que julgava a constitucionalidade dos atos públicos;
- c** a assembléia popular soberana, aberta a todos os cidadãos, que detinha a palavra final na guerra e na paz, nos tratados, na legislação, nas finanças e nas obras públicas;
- d** o conselho de anciãos, cujo papel era decisivo nos assuntos de política externa;
- e** um colegiado composto por cinco magistrados que tinham a função de executar as decisões do governo democrático.

### QUESTÃO 12

*Dizendo-se imitadores e sucessores dos apóstolos, adotando uma falsa pobreza e assumindo uma falsa imagem de santidade, afirmando despididamente que os prelados e os clérigos vivem em luxúria e abundam em riquezas.*

*... e argumentam que o papa, os bispos, os prelados e os clérigos, que possuem bens neste mundo e não imitam a santidade dos apóstolos, não são os verdadeiros pastores e governadores da Igreja de Deus, mas lobos rapaces e devoradores, a sua esposa, a Igreja, e que, portanto, não se deve obediência a eles.*

(Bernardo Guy in Nachman Falbel. *Heresias Medievais*.)

O texto deve ser relacionado com:

- a** a ordem dos franciscanos, surgida a partir de críticas semelhantes às encontradas no texto;
- b** a heresia do monofisismo;
- c** a heresia iconoclasta;
- d** a heresia como a dos valdenses e albigenses;
- e** ao discurso calvinista que deflagrou na Suíça a Reforma Protestante.

### QUESTÃO 13

*O senso comum anunciou, durante décadas, a índole pacífica do povo brasileiro, alegando que teríamos sofrido poucos momentos de revolta. No entanto, somente durante o período colonial foram registrados mais de sessenta motins, insurreições, revoltas e rebeliões na América Portuguesa. Um desses movimentos reivindicatórios foi liderado por Manuel Beckman.*

(Fábio Pestana Ramos e Marcus Vinícius de Moraes. *Eles formaram o Brasil*)

A chamada Revolta de Beckman:

- a** reclamava o fechamento das casas de fundição criadas pelos portugueses na região da mineração;
- b** escancaravam atritos entre portugueses e espanhóis na região de São Paulo;
- c** derivou de conflitos entre bandeirantes e forasteiros na região mineradora;
- d** ocorreu em Pernambuco, onde ocorriam conflitos entre brasileiros e portugueses;
- e** reclamava da exploração econômica da metrópole, praticada pela Cia de Comércio do Maranhão e dos clérigos que pregavam contra a escravidão dos indígenas.

### QUESTÃO 14

*Algumas vezes gêneros artísticos como peças de teatro, pinturas e estudos históricos serviam de veículos para mensagens políticas. As Bodas de Fígaro, por exemplo, do dramaturgo francês Pierre-Augustin Beaumarchais (1732-1799), estreou em 1784, depois de dificuldades com os censores, que suspeitavam que a peça fosse uma sátira ao regime. Os sentimentos políticos de Beaumarchais foram suavizados no libreto italiano da ópera de Mozart (1786), mas algo da mensagem original permaneceu.*

*Acima de tudo a famosa enciclopédia, publicada entre 1751 e 1765, foi importante veículo para a política. Originalmente planejada como tradução em quatro volumes da cyclopaedia inglesa de Chamber, ela transformou-se em um trabalho independente, com 35 volumes. A publicação da enciclopédia foi um evento crucial na história da comunicação.*

(Asa Briggs e Peter Burke. *Uma História Social da Mídia: de Gutenberg à Internet*)

A partir da leitura do texto assinale a alternativa que traga corretamente qual era o regime político criticado pela enciclopédia, além de acrescentar uma recomendação dos enciclopedistas:

- a** Liberalismo – manutenção dos privilégios do clero e da nobreza;
- b** Absolutismo – governar é atender a certo número de direitos naturais do homem: liberdade, tolerância, igualdade perante a lei;
- c** Marxismo – liberdade de pensamento e fé inabalável no progresso da sociedade;
- d** Monarquia Parlamentarista – centralização de poderes pelo rei e crença no poder real de inspiração divina;
- e** Despotismo Esclarecido – defesa do racionalismo, do deísmo e da existência de um Estado forte, baseado em um contrato, irrevogável, celebrado com os súditos.

**QUESTÃO 15**

*No século XIX, o império do Brasil aparece como a única nação que praticava o tráfico negreiro em larga escala. Alvo da pressão britânica, o comércio de africanos passou a ser proscrito por uma rede de tratados que a Inglaterra teceu no Atlântico. Na sequência do tratado de 1826, a lei de sete de novembro de 1831 proibiu o comércio de africanos no Brasil. Entretanto 760 mil indivíduos vindos da África foram trazidos entre 1831 e 1856, num circuito de tráfico clandestino.*

(Luiz Felipe Alencastro. *Racismo e Cotas* in *Folha de São Paulo/MAIS*, 07/03/2010.)

A chegada ao Brasil de 760 mil escravos africanos, entre 1831 e 1856, mencionada no texto, contrariava uma lei inglesa e outra brasileira, ambas decretadas neste intervalo, proibindo o tráfico atlântico de escravos para o Brasil. Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, a lei inglesa e a brasileira:

- a** Bill Aberdeen – Lei Euzébio de Queiroz;
- b** Bill Aberdeen – Lei Rio Branco;
- c** Bill of Rights – Lei Euzébio de Queiroz;
- d** Bill of Rights – Lei Rio Branco;
- e** Bill of Rights – Lei Saraiva Cotegipe.

**QUESTÃO 16**

*No final do século XVIII ocorreram várias insurreições que tiveram sempre 2um caráter sócio-econômico com implicações raciais (negros e mulatos contra brancos, escravos contra senhores). Essas lutas tomaram um nítido sentido anticolonialista culminando em 1804, quando a mais importante colônia açucareira das Antilhas se tornou independente, formando em 1806 a primeira república da América latina.*

(Rubem Santos Leão de Aquino. *História das Sociedades Americanas*.)

*Segui vossas instruções ao pé da letra, e no momento em que vos tendes liberado de Toussaint, Christophe, Dessalines e dos principais bandidos e as massas de negros tenham sido desarmadas, enviai ao continente todos os negros e mulatos que tenham participado nas guerras civis. Livrai-nos destes africanos iluminados e já não teremos mais o que recear.*

(Instruções de Napoleão Bonaparte ao General Leclerc in *Rubem Santos Leão de Aquino. História das Sociedades Americanas*.)

A partir da leitura dos textos, assinale a alternativa contendo o país que, ao tornar-se independente, constituía a primeira república da América Latina, bem como a correspondente posição de Napoleão Bonaparte quanto ao fato:

- a** Jamaica – Napoleão Bonaparte demonstra disposição de combater o movimento de independência;
- b** Jamaica – Napoleão Bonaparte demonstra disposição de apoiar os líderes do movimento de independência;
- c** Haiti – Napoleão Bonaparte revela disposição de combater os líderes do movimento de independência;

- d** Haiti – Napoleão Bonaparte revela disposição de apoiar a luta de independência;
- e** Martinica – Napoleão Bonaparte toma partido dos líderes do movimento de independência alegando que eram influenciados pelo Iluminismo.

**QUESTÃO 17**

*A exploração da borracha na grande região amazônica iniciou-se por volta de 1870, sendo que no fim do século sua produção atingiu vinte toneladas por dia. Aumentando sempre, em 1910, a extração do látex proveniente da seringueira e do caucho chegou a 40.800 toneladas, e rendeu quase tanto como o café. Esse ano marcou o apogeu da borracha, pois ela começou a ser aplicada em diversas atividades industriais.*

(Heródoto Barbeiro. *Curso de História do Brasil*.)

Apesar da importância que a borracha alcançou na economia brasileira, entre 1898 e 1910, quando ocupou o segundo lugar entre os produtos brasileiros de exportação, após 1910 sobreveio um declínio avassalador. Assinale a alternativa que explica tal declínio:

- a** com a Primeira Guerra Mundial o mercado internacional entrou em retração;
- b** o governo brasileiro daquele tempo decidiu priorizar a industrialização que deslanchava na região sudeste;
- c** a partir de então o governo brasileiro investiu na pecuária, visto que na república do café com leite havia uma preocupação com o aprimoramento do gado de raça;
- d** com a Primeira Guerra Mundial o mercado comprador de borracha se expandiu, mas as exportações brasileiras sofreram com a guerra submarina praticada pelos alemães;
- e** as plantações organizadas principalmente pelos ingleses em suas colônias na Ásia superaram nossa produção, pois a borracha produzida por eles era de boa qualidade e de baixo custo.

**QUESTÃO 18**

*No Rio de Janeiro, no Distrito Federal, já vitorioso o movimento revolucionário em todo o país, um grupo de oficiais gerais, liderados pelo general Augusto Tasso Fragoso, exigiu a renúncia do presidente através de documento encaminhado ao cardeal Dom Sebastião Leme, que transmitiu o ultimatum ao Ministro das Relações Exteriores, Otávio Mangabeira. No dia 24 de outubro foi o desenlace. Ante a negativa de Washington Luís de renunciar, os militares cercaram o Palácio Guanabara e determinaram a prisão do presidente.*

(Paulo Sérgio Pinheiro. *Estratégias da Ilusão: a Revolução Mundial e o Brasil (1922-1935)*.)



Os fatos tratados no texto devem ser relacionados ao seguinte episódio:

- a** o presidente Washington Luís pretendia alterar a Constituição para continuar no governo e exercer um segundo mandato e por isso foi destituído pelos militares;
- b** derrotado na eleição de 1930, o presidente Washington Luís se recusava a deixar o governo, tendo então sido derrubado pelo exército;
- c** os militares derrubaram o presidente Washington Luís e estabeleceram uma ditadura militar, que durou 15 anos, conhecida como Estado Novo;
- d** o candidato apoiado por Washington Luís, o paulista Júlio Prestes, venceu a eleição de 1930, porém não tomou posse, pois a revolução de 1930 impediu a sucessão;
- e** com a revolução de 1930, o candidato da Aliança Liberal, Getúlio Vargas, foi vitorioso; para garantir sua posse os militares prenderam Washington Luís.

### QUESTÃO 19

*Nos seus anos de governo procurou retomar suas antigas linhas de política econômica nacionalista e intervencionista, agora voltada em especial para os setores da indústria de base, siderúrgica e petroquímica, energia, transportes, frigoríficos e técnicas agrícolas.*

(Francisco Teixeira. *Estudos de História do Brasil*.)

*O programa tinha 30 metas, sendo que a de maior visibilidade era a de número 27, que tratava da implantação da indústria automobilística. Na época, cerca de 300 mil carros importados circulavam no Brasil. O presidente queria produzir outros tantos para promover o crescimento econômico e, ao mesmo tempo, aliviar o balanço de pagamentos.*

(Revista *História Viva*, nº 76, p. 24.)

Assinale a alternativa que relaciona corretamente os dois textos:

- a** O primeiro texto corresponde ao Programa de Metas de Juscelino Kubitschek, enquanto o segundo texto corresponde ao Plano Lafer, implementado na segunda presidência de Getúlio Vargas;
- b** O primeiro texto corresponde ao Plano Lafer, implementado na segunda presidência de Getúlio Vargas, enquanto o segundo texto corresponde ao Programa de Metas de Juscelino Kubitschek;
- c** Os dois textos devem ser relacionados ao Programa de Metas de Juscelino Kubitschek;
- d** Os dois textos devem ser relacionados ao Plano de Ação Econômica do Governo (PAEG) praticado na presidência do Marechal Castelo Branco;
- e** O primeiro texto deve ser relacionado ao Programa de Aceleração do Crescimento do presidente Lula, enquanto o segundo texto corresponde ao plano econômico implementado na presidência de Fernando Henrique.

### QUESTÃO 20

O mapa apresentado deve ser relacionado a qual alternativa:



(org. Pascal Boniface. *Atlas das Relações Internacionais*)

- a** bipolarização mundial após a Segunda Guerra Mundial com a existência de dois blocos: o da OTAN e o do Pacto de Varsóvia;
- b** expansão nazista durante a Segunda Guerra Mundial;
- c** os dois blocos antagônicos na Primeira Guerra Mundial;
- d** as forças beligerantes durante as Guerras Napoleônicas;
- e** as áreas sob influência do capitalismo e do socialismo após a Primeira Guerra Mundial.

### QUESTÃO 21

Observe as matérias a seguir:

*A chuva que atingiu a Região Metropolitana de São Paulo pelo 43º dia seguido, nesta quarta-feira, deixou a cidade em estado de atenção por mais de três horas. Os rios Tietê e Aricanduva e os córregos Tiquatira e Mandaqui transbordaram.*

(www.ig.com.br - acesso em 05/02/10)

*Curitiba (PR) e Florianópolis (SC) tiveram nesta sexta-feira as temperaturas mais altas no ano até o momento. Segundo informações da Climatempo, fez 33,5°C na capital paranaense, com sensação térmica de 39°C. Na capital de Santa Catarina, a temperatura chegou a 34,6°C, com sensação térmica de 43°C.*

(www.terra.com.br - acesso em 05/02/10)

*Chuva forte alaga diversos pontos do Rio e provoca mortes.*

(O Globo, 05/04/10)

Os textos demonstram situações envolvidas na relação sociedade-meio e sobre tal correlação está correto afirmar:

- a** trata-se de situações atípicas, pois tais enchentes e temperaturas elevadas são comuns em outras épocas do ano e não no período descrito.
- b** a responsabilidade dos fenômenos deve ser atribuído ao aquecimento global que vem provocando inversões dos períodos chuvosos e ondas de calor, como as retratadas nas matérias.
- c** tais excessos são cíclicos na natureza e eventuais transtornos estão quase sempre vinculados à ocupação desordenada das metrópoles.
- d** o resfriamento do Pacífico, fenômeno conhecido como *el nino*, é o maior responsável pelos excessos de chuvas e elevadas temperaturas no sul do Brasil.
- e** a atuação da massa polar atlântica, fria e seca, associada ao *el nino*, provocaram os excessos climáticos mencionados.

**QUESTÃO 22**

Observe o texto:

*A indústria brasileira de máquinas e equipamentos faturou em 2009 R\$ 6,26 bilhões, 20% menos que o montante registrado em 2008. No último mês do ano passado, o faturamento foi de R\$ 6,3 bilhões, 0,6% superior a dezembro de 2008. Em relação a novembro de 2009, houve crescimento de 7,3%.*

(Correio Brasiliense, 03/02/10)

A informação diz respeito ao setor:

- a** bens de consumo.
- b** bens de capital.
- c** indústria de base leve.
- d** terciário.
- e** bens de consumo duráveis.

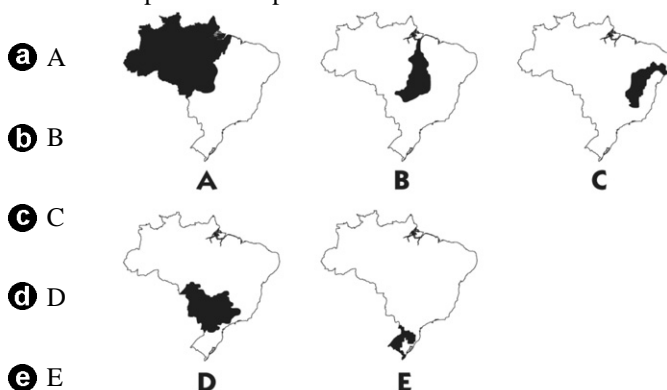
**QUESTÃO 23**

Observe a matéria que trata de uma das mais pretensiosas obras do PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) e que esbarra no dilema desenvolvimento-preservação ambiental:

*Belo Monte será a segunda maior usina do País e a terceira maior do mundo, depois de Itaipu e de Três Gargantas, na China. O projeto da hidrelétrica começou a ser desenvolvido nos anos 80 e foi reformulado várias vezes. Em 2001 a Justiça Federal proibiu o Ibama de emitir o relatório de impacto ambiental da obra, frustrando a intenção do governo de licitar a usina em 2002. Ainda hoje o projeto enfrenta resistências de ambientalistas e do Ministério Público.*

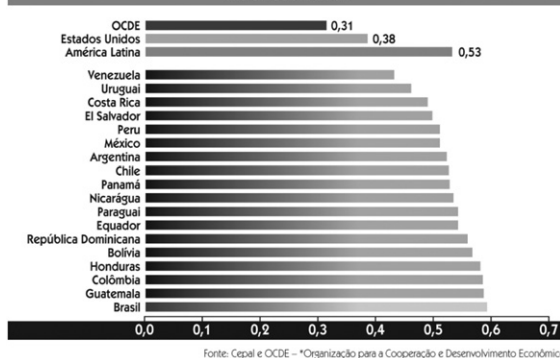
(www.estadão.com.br - acesso em 05/02/10)

O obra em questão está relacionada com a bacia hidrográfica brasileira representada pela letra:

**QUESTÃO 24**

Observe a tabela:

**Índice Gini de desigualdade na OCDE\* e na América Latina**  
Entre 2003 e 2007



Podemos concluir que:

- a** a maior economia latino-americana é também a mais desigual.
- b** nos Estados Unidos, praticamente não há desigualdade.
- c** Venezuela, Uruguai e Costa Rica, são os países de maior coeficiente de Gini.
- d** apesar de serem “países em desenvolvimento”, os membros da OCDE apresentam bons indicadores sociais.
- e** há uma relação direta entre tamanho do PIB e justiça social.

**QUESTÃO 25**

O assunto abordado nas matérias reacendeu a discussão sobre o federalismo no Brasil a partir da discussão da redistribuição dos royalties da exploração do petróleo:

*A Constituição diz que o mar e suas riquezas são de todos os brasileiros, da União. Não há dano ambiental a 300 quilômetros da costa. Por que será que 24 bancadas votaram unanimemente, na Câmara dos Deputados, a favor da emenda que distribui entre todos os Estados e Municípios os royalties incidentes sobre a exploração de petróleo no mar?*

(Ibsen Pinheiro, em www.uol.com.br - acesso: 31/03/10)

*O Brasil viu no dia 17 de março uma amostra da força do povo do Rio de Janeiro. A principal avenida do centro da cidade foi tomada por 150 mil cariocas e fluminenses que foram às ruas para reivindicar seus direitos, para gritar contra a covardia e a injustiça de que estão sendo vítimas e para exigir que sejam ouvidos e respeitados. O Rio é a vitrine do Brasil e não ficaria calado diante de um atentado contra o que é seu por direito natural e constitucional. A aprovação da Emenda Ibsen é uma ilegalidade e uma afronta não somente aos estados e municípios.*

(Eduardo Paes, em www.uol.com.br - acesso: 31/03/10)

Sobre os textos, pode-se afirmar que:

- a** os estados circunscritos à Bacia de Santos, São Paulo, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul, seriam prejudicados com a proposta do deputado Ibsen Pinheiro.
- b** a emenda aprovada no Congresso retira da União os direitos dos royalties do petróleo e repassa às unidades da Federação.
- c** com a nova proposta, os estados brasileiros circunscritos aos escudos cristalinos serão os mais prejudicados.
- d** os estados que mais protestaram em relação às possíveis mudanças, são grandes detentores de reservas, casos de Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo.
- e** o autor da emenda, o deputado gaúcho Ibsen Pinheiro, é oriundo de um estado que não possui bacias sedimentares, consequentemente, onde não há petróleo.

**QUESTÃO 26**

O início de 2010 foi marcado por uma catástrofe natural de proporções devastadoras no Haiti. Veja o texto:

*“Nunca antes na história das Nações Unidas enfrentamos um desastre deste tamanho. Não é comparável a nenhum outro”, completou, ao destacar que, ao contrário da tsunami de 2004 na Indonésia, no Haiti restaram poucas estruturas locais para canalizar a ajuda estrangeira.*

(www.uol.com.br - acesso em 16/01/10)

A explicação mais plausível para a tragédia é:

- a** por estar em uma zona de confluência de ventos tropicais, furacões, tsunamis e terremotos são comuns no país caribenho.
- b** uma das causas da tragédia haitiana pode estar relacionada ao aquecimento global, uma vez que países insulares são mais vulneráveis ao fenômeno relatado.
- c** a pobreza e a ausência do Estado no istmo centro-americano explicam as dificuldades encontradas pelo país para socorrer as vítimas, uma vez que houve tremor de maior proporção no Chile, mas as repercussões não foram tão drásticas.
- d** a tragédia no Haiti está vinculada à sua formação geológica, pois o país situa-se próximo ao limite de uma placa tectônica.
- e** apesar dos avanços alcançados na era “Papa e Baby Doc”, os governos seguintes não deram continuidade ao trabalho de prevenção a catástrofes naturais.

**QUESTÃO 27**

Em relação ao país abaixo, podemos aferir:



- a** é o mais populoso país do mundo árabe.
- b** seu atual poderio nuclear é uma ameaça ao ocidente.
- c** situa-se entre duas importantes zonas petrolíferas.
- d** o regime vigente é a monarquia islâmica.
- e** desvinculou-se da ONU por divergência com os Estados Unidos.

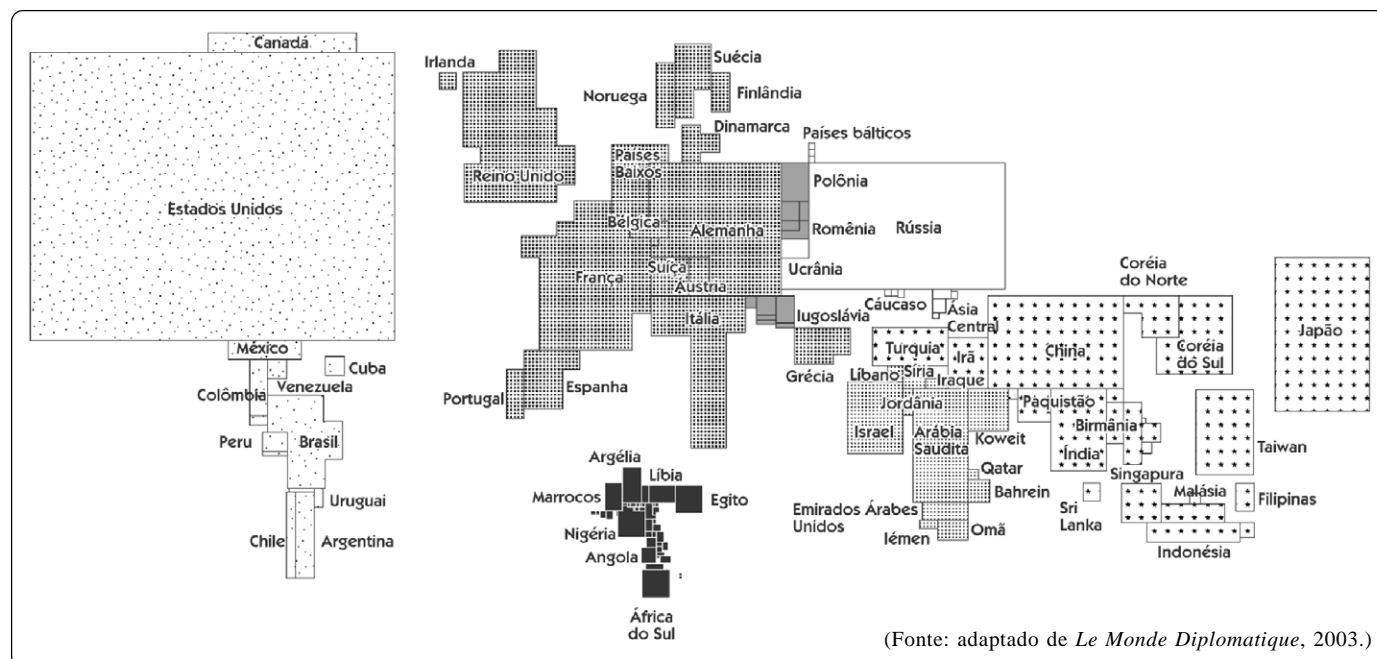
**QUESTÃO 28**

A expressão BRIC surgiu para designar um grupo de países emergentes que vêm ganhando relativo destaque no cenário internacional. A alternativa em que a informação se correlaciona corretamente com o mapa no contexto de 2009 é:

- a**  Apesar do bom desempenho econômico dos últimos anos, a coexistência dos diversos grupos é um desafio à estabilidade do país.
- b**  A potência asiática vinha num bom ritmo, mas a estagnação dos últimos anos compromete seu futuro econômico.
- c**  Dentre os BRIC, foi o que menos sentiu os efeitos da crise econômica de 2009.
- d**  Dos emergentes, é aquele que apresentou o maior crescimento econômico, fato que o recolocou entre as dez maiores economias mundiais.
- e**  A grande capacidade mineral supera a deficiência demográfica desse emergente.

**QUESTÃO 29**

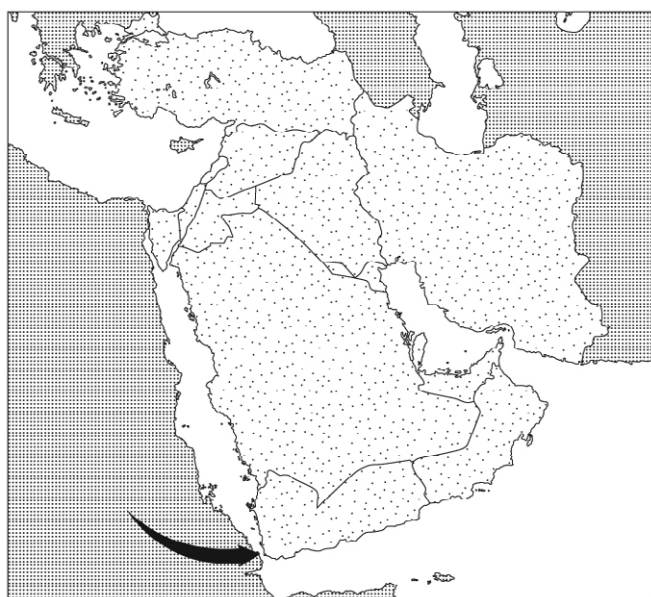
Anamorfose é um recurso cartográfico em que a representação não corresponde necessariamente à realidade territorial, mas sim ao fenômeno representado. No caso abaixo, o fenômeno corresponde ao (à):



- a** PIB      **b** Poder militar      **c** População      **d** Preservação ambiental      **e** Renda per capita

**QUESTÃO 30**

A região destacada no mapa abaixo vive momentos de tensão. Indique a alternativa que aponta corretamente o nome do ponto estratégico e o contexto geopolítico.



- a** Canal de Suez – Israel não aceita negociar com o Egito a devolução do estratégico canal conquistado na Guerra dos Seis Dias.  
**b** Chat el Arab – a instabilidade iraquiana faz do importante estuário petrolífero permanente foco de tensão.

- c** Estreito de Ormuz – Irã e Arábia Saudita disputam o controle sobre a entrada do Golfo Pérsico, o qual já levou o mundo a duas graves crises do petróleo.  
**d** Estreito de Dardanelos – a instabilidade regional ameaça essa importante rota petrolífera que abastece a Europa.  
**e** Estreito de Bab el Mandeb – na porção ocidental ocorre a pirataria somali, enquanto na vertente oriental, o Iêmen vem tornando-se campo de atuação da al Qaeda.

**QUESTÃO 31**

Observe o que escreveu o jurista Fabio Konder Comparato, sobre o **III Programa Nacional de Direitos Humanos**, que provocou calorosos debates na mídia nacional:

*Como explicar, então, toda a bulha suscitada, com conflitos públicos entre Ministros e acusações de desestabilização da ordem constitucional vigente, para desembocar no vergonhoso acordo negociado entre o presidente e a oposição?*

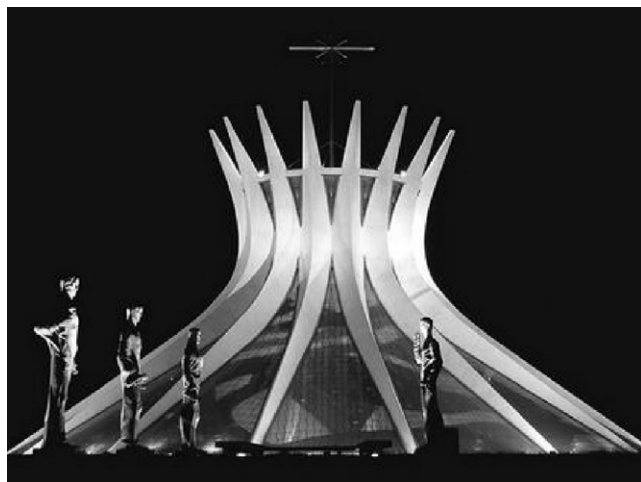
(Caros Amigos, 17/01/10)

Sobre o tema, assinale a alternativa que encerra uma posição tomada por um dos protagonistas envolvidos no debate:

- a** os ruralistas protestaram contra a mudança constitucional da Lei de Terras, contida no Programa.  
**b** os donos de jornais, rádios e televisões apoiaram a nova lei de imprensa que permite a entrada de meios de comunicações estrangeiras no Brasil.  
**c** a igreja católica criticou a união estável entre homossexuais e o direito desses à adoção infantil.  
**d** os militares apoiaram a condenação dos torturadores como forma de demonstração do novo pensamento militar brasileiro, mais preocupado com o presente que com erros do passado.  
**e** militantes de esquerda propuseram a condenação da guerrilha armada como forma de combate ao revanchismo.

**QUESTÃO 32**

Sobre a cidade em questão, está correto afirmar:



- a** a arte barroca está presente em sua arquitetura, uma metrópole espontânea e com sinais de inchaço urbano.
- b** ícone do modernismo no Brasil, a cidade projetada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer completa 50 anos em 2010.
- c** simultaneamente capital do país e do estado de Goiás, a cidade apresenta arquitetura pós-moderna e é considerada um exemplo de planejamento urbano em todo o mundo.
- d** a democratização do espaço urbano e a fácil locomoção são características que proporcionaram à cidade tornar-se capital federal.
- e** a arte gótica, presente em todos os cantos da cidade, era uma das marcas de seu criador, o arquiteto Le Corbusier.

**QUESTÃO 33**

Sobre o episódio que ficou conhecido como “mensalão do DEM”, está correto afirmar que:

- a** o governador tucano, José Roberto Arruda, foi flagrado na ação Castelo de Areia recebendo dinheiro que seria distribuído a parlamentares e integrantes do governo.
- b** o desvio de dinheiro público tinha conexão com o “valerioduto” de Minas Gerais que, igualmente, alimentou a compra de votos para aprovar emendas nos governos de Lula e Azeredo.
- c** o governador do Distrito Federal foi expulso do Partido Democrata antes mesmo de ser preso pela Polícia Federal.
- d** o episódio veio a tona devido à coloboração de Durval Barbosa, ex-aliado de Arruda e que aceitou participar da ação Caixa de Pandora em troca da delação premiada.
- e** a hesitação do presidente Lula em intervir no Distrito Federal em ano eleitoral, deve-se ao fato de ser o DEM um dos partidos de sua base aliada.

**QUESTÃO 34**

Observe a matéria e indique a alternativa que dá continuidade ao texto:

*Na quarta-feira, o Senado aprovou o projeto Ficha Limpa que ...*

*(Carta Capital, 26/05/10.)*

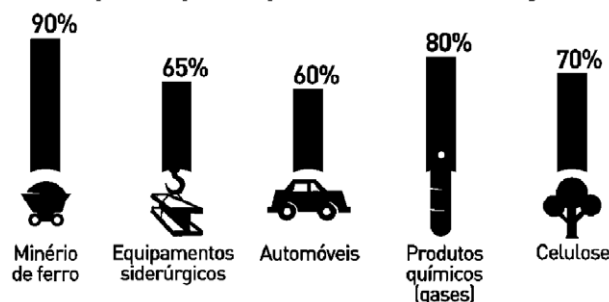
- a** permite cassar políticos eleitos que forem condenados em primeira instância.
- b** inviabiliza a candidatura de políticos suspeitos de envolvimento em corrupção.

- c** preserva os direitos políticos de deputados e senadores que não renunciarem ao mandato para escapar de cassação.
- d** impede a candidatura de políticos condenados por crimes graves em tribunais colegiados.
- e** torna inelegível todos os candidatos que estejam sendo processados.

**QUESTÃO 35**

Na realidade expressa na tabela abaixo, os setores nos quais encontramos participação de empresas nacionais e que se enquadram na situação apresentada são:

**Participação no mercado mundial das cinco maiores empresas por respectivo setor de atuação**



*Adaptado de O Globo, 16/02/2007*

- a** mineração (CVRD) e celulose (Aracruz).
- b** automobilístico (GM) e químico (Ipiranga).
- c** mineração (CVRD) e siderúrgico (CSN).
- d** siderúrgico (USIMINAS) e celulose (Suzano).
- e** siderúrgico (CSN) e automobilístico (Ford).

**QUESTÃO 36**

Observe a matéria e a charge:

*A agência de avaliação de risco Standard and Poor's lançou um alerta de que poderia reduzir a classificação da dívida da Grécia (hoje em BBB+, o que lhe causa dificuldade para conseguir crédito) em um ou dois pontos.*

*(Folha de São Paulo, 26/02/2010.)*



A nova ruína da Grécia, como alguns analistas descrevem a atual situação da economia grega, deve ser relacionada com:

- a** um déficit fiscal de 12,7%, a Grécia enfrenta o temor do mercado de que seja incapaz de cumprir com os compromissos de sua dívida e que dê um calote de EU\$ 270 bilhões;
- b** apesar de manter o seu déficit fiscal dentro dos padrões da União Européia, com teto até 3%, a economia grega revela total desequilíbrio;
- c** fora da União Européia, a Grécia assistiu à completa desvalorização da sua moeda com a elevação da inflação e do desemprego;
- d** a Grécia constitui o único caso de país membro da União Européia a apresentar um déficit fiscal acima dos 3% admitidos pela U.E.;
- e** recusa do governo grego em aceitar adotar medidas de austeridade sugeridas pela comissão européia.

### QUESTÃO 37

Observe os textos:

*Ocorre em São Paulo uma mostra gratuita com algumas obras de Akira Kurosawa. A mostra é uma homenagem ao centenário do mestre japonês, nascido em 1910 e morto em 1998. Akira Kurosawa faria 100 anos nesta terça-feira (23/03/2010) e o conjunto de sua obra representa um raro momento de encontro entre a cultura japonesa tradicional e outras civilizações, inclusive a ocidental.*

(Cultura, 23/03/2010)

*O amazonense Milton Hatoum é um fenômeno na cultura brasileira contemporânea: suas obras conquistam o grande público e o mercado. Hatoum é descendente de imigrantes libaneses que viveram no Acre, antes de se estabelecerem em Manaus. Formado na Universidade de Brasília, atualmente reside em São Paulo. Por ter nascido em Manaus apresenta o Brasil de uma outra perspectiva, alegando que: 'O Brasil desconhece o Brasil, pouca gente conhece a Amazônia, as pessoas acham que a Amazônia é uma coisa só, quando a Amazônia são tantas'.*

(Revista Caros Amigos, março/2010)

Os nomes tratados nos dois textos são expoentes da cultura, que devem ser relacionados respectivamente com:

- a** pintura – cinema;
- b** fotografia – pintura;
- c** escultura – fotografia;
- d** cinema – literatura;
- e** literatura – teatro.

### QUESTÃO 38

Observe a matéria:

*O Brasil ganhou na Organização Mundial do Comércio (OMC) em novembro do ano passado a autorização para retaliar os Estados Unidos num valor total de US\$ 829 milhões (R\$ 1.4 bi). Comentando a resistência dos Estados Unidos em acatarem a decisão da OMC, o presidente Luís Inácio Lula da Silva afirmou que tal postura levará o Brasil a adotar retaliações autorizadas pela OMC.*

(www.g1.globo.com - acesso:19/03/2010)

A contenção Brasil x Estados Unidos que produziu a decisão da Organização Mundial de Comércio autorizando o governo brasileiro a estabelecer retaliação comercial contra os EUA se deu por conta:

- a** dos subsídios concedidos pelo governo dos EUA aos seus produtores de laranja;
- b** dos subsídios concedidos pelo governo dos EUA aos cotonicultores;
- c** dos subsídios concedidos pelo governo dos EUA aos seus produtores de álcool;
- d** dos subsídios concedidos pelo governo dos EUA ao setor de aviação;
- e** das sobretaxas impostas pelo governo dos EUA ao álcool importado do Brasil.

**QUESTÃO 39**

Observe o texto:

*O futebol é o esporte mais universal e pode ser considerado como um dos símbolos da mundialização. Com efeito está mais disseminado pela superfície do planeta do que a economia de mercado, a democracia ou mesmo a internet, que são muitas vezes mencionadas como prova mais acabada do fenômeno da globalização. De início essencialmente europeu e sul-americano, este esporte pratica-se hoje em todos os continentes. A FIFA (Federação Internacional de Futebol) conta aliás com mais membros (207) do que a ONU (192).*

(Pascal Boniface. *Atlas das Relações Internacionais*. 2009.)

A partir do texto e considerando a realização, em 2010, do Campeonato Mundial de Seleções de Futebol é correto afirmar que:

- a** até 2010 Brasil e Itália, empatados com cinco títulos cada um, são os maiores vencedores da competição.
- b** até hoje todos os certames mundiais foram disputados ou na Europa ou na América do Sul;
- c** até hoje nunca um selecionado conseguiu ser campeão mundial de futebol atuando fora de seu continente;
- d** em 2014 o Brasil terá a chance de organizar o Campeonato Mundial de Futebol pela primeira vez na história;
- e** o certame de 2010 é o primeiro a ser disputado no continente africano.

**QUESTÃO 40**

Observe a matéria:

*A decisão anunciada por Eli Yishai, ministro do interior israelense, coincidiu com a visita do vice-presidente americano Joe Biden a Israel e região, produzindo enorme mal-estar. Biden, a mais alta autoridade americana a visitar Israel e os territórios palestinos, desde a eleição do presidente Barack Obama, buscava dar um impulso á retomada das negociações de paz no Oriente Médio.*

*A atitude israelense produziu enérgica reação da secretária de Estado Hillary Clinton que chamou o comportamento israelense de insultuoso.*

(Jornal Expresso, 10/03/2010.)

O anúncio israelense que originou tamanho mal-estar entre Estados Unidos e Israel foi:

- a** sobre a continuação da construção do muro que separa Israel de territórios palestinos na Cisjordânia;
- b** de aprovação da construção de colônias (assentamentos) israelenses em Gaza;
- c** sobre a aprovação da construção de 1.600 novas moradias em Jerusalém oriental;
- d** sobre a decisão de refutar relatório da ONU relativo ao massacre de civis palestinos quando da intervenção israelense em Gaza;
- e** sobre a decisão de impedir que Joe Biden fizesse discurso no Knesset, o Parlamento Israelense.

## COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Texto para as questões de 41 a 43:

### QUANTO MAIS CARO, MELHOR

Qual o valor correto de uma obra de arte? Adam Smith, o pai do liberalismo econômico, dizia que ganhar dinheiro com arte é como submeter o talento à “prostituição pública”, e por isso o artista merece ser regamente pago. Jean-Jacques Rousseau, filósofo iluminista, achava que toda obra de arte é superfaturada porque está a serviço do desejo dos ricos fúteis de serem invejados. Francisco Pacheco, o pintor espanhol que ensinou Diego Velázquez a pintar, escreveu um tratado dizendo que o custo de produção de uma obra de arte decorre “do gênio e da perfeição da forma”. Na semana passada, a escultura “O Homem Caminhando I”, do suíço Alberto Giacometti, foi arrematada por 104,3 milhões de dólares, em Londres. É o mais alto preço já pago por uma obra de arte num leilão. O recorde anterior pertencia a uma tela de Pablo Picasso, “Menino com Cachimbo”, vendida por 104,1 milhões de dólares em Nova York, em 2004.

(Revista Veja, 10/02/2010)

### QUESTÃO 41

Em relação à pergunta formulada no início do texto (valor da obra de arte), o autor:

- a** responde, apoiando-se nas ideias do pai do liberalismo econômico, cujo ponto de vista associa criticamente rentabilidade financeira de uma obra a mercantilização da produção artística.
- b** responde, apoiando-se nas ideias do filósofo iluminista, o qual vê, nas veleidades dos ricos ao provocar inveja, a existência de um sobrepreço na obra de arte.
- c** responde, apoiando-se nas ideias do pintor espanhol, cuja opinião se baseia em dados imponderáveis como talento do artista e qualidade da obra.
- d** não responde, apenas abre um leque de visões sobre o tema, baseado em opiniões de pessoas com atividades diversas, procurando estabelecer uma relação entre arte e economia.
- e** não responde, mas crê que deva ser o mais alto preço possível, como ocorreu com a obra leiloadada em Londres, comprovando uma relação direta entre arte e economia.

### QUESTÃO 42

Segundo Adam Smith, submeter o talento à “prostituição pública” significa que para o artista:

- a** É obrigatório adequar-se, embora a contragosto, às regras do capitalismo para ganhar dinheiro.
- b** É preocupante ver seu trabalho comparado a um trabalho sujo e repugnante quando se obtém lucro.

- c** É degradante ter seu trabalho rebaixado a uma mercadoria que se sujeita de forma vil às leis do mercado.
- d** É vexatório ter de se vender, para ver seu trabalho devidamente recompensado.
- e** É reprovável a postura de desejar o maior lucro possível com sua produção artística.

### QUESTÃO 43

Na frase “o artista merece ser **regamente** pago”, a expressão em negrito, para não perder o valor semântico, só **não** pode ser substituída por:

- a** rigorosamente
- b** justamente
- c** rigidamente
- d** corretamente
- e** paulatinamente

Leia o texto abaixo para as questões de 44 a 49:



### “AS PESSOAS AINDA NÃO FORAM TERMINADAS...”

Rubem Alves

As diferenças entre um sábio e um cientista? São muitas e não posso dizer todas. Só algumas.

O sábio conhece com a boca, o cientista, com a cabeça. Aquilo que o sábio conhece tem sabor, é comida, conhecimento corporal. O corpo gosta. A palavra “sapio”, em latim, quer dizer “eu degusto”... O sábio é um cozinheiro que faz pratos saborosos com o que a vida oferece. O saber do sábio dá alegria, razões para viver. Já o que o cientista oferece não tem gosto, não mexe com o corpo, não dá razões para viver. O cientista retruca: “Não tem gosto, mas tem poder”... É verdade. O sábio ensina coisas do amor. O cientista, do poder.

Para o cientista, o silêncio é o espaço da ignorância. Nele não mora saber algum; é um vazio que nada diz. Para o sábio o silêncio é o tempo da escuta, quando se ouve uma melodia que faz chorar, como disse Fernando Pessoa num dos seus poemas. Roland Barthes, já velho, confessou que abandonara os saberes faláveis e se dedicava, no seu momento crepuscular, aos sabores inefáveis.

Outra diferença é que para ser cientista há de se estudar muito, enquanto para ser sábio não é preciso estudar. Um dos aforismos do Tao-Te-Ching diz o seguinte: “Na busca dos saberes, cada dia alguma coisa é acrescentada. Na busca da sabedoria, cada dia alguma coisa é abandonada”. O cientista soma. O sábio subtrai.



Riobaldo, ao que me consta, não tinha diploma. E, não obstante, era sábio. Vejam só o que ele disse: “O senhormire e veja: o mais importante e bonito do mundo é isto: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas - mas que elas vão sempre mudando...”

É só por causa dessa sabedoria que há educadores. A educação acontece enquanto as pessoas vão mudando, para que não deixem de mudar. Se as pessoas estivessem prontas não haveria lugar para a educação. O educador ajuda os outros a irem mudando no tempo.

(...)

Parece que, ao nos criar, o Criador cometeu um erro (ou nos pregou uma peça!): deu-nos um DNA incompleto. E porque nosso DNA é incompleto somos condenados a pensar. Pensar para quê? Para inventar a vida! É por isso, porque nosso DNA é incompleto, que inventamos poesia, culinária, música, ciência, arquitetura, jardins, religiões, esses mundos a que se dá o nome de cultura.

Pra isso existem os educadores: para cumprir o dito do Riobaldo... Uma escola é um caldeirão de bruxas que o educador vai mexendo para “desigualizar” as pessoas e fazer outros mundos nascerem...

(Revista Educação, edição 125)

#### QUESTÃO 44

Ao estabelecer as diferenças entre sábio e cientista, o autor:

- a** critica neste o fato de ter como objetivo apenas o poder.
- b** aponta naquele vantagens prazerosas de natureza existencial e afetiva.
- c** afirma que só aquele é que sabe extrair da vida os aspectos saborosos.
- d** observa criteriosamente que este não possui razões para viver.
- e** analisa neste a frieza do uso do intelecto e o fato de ter que estudar muito.

#### QUESTÃO 45

**Aforismo**, segundo a versão eletrônica do Novo Dicionário Aurélio, é “uma sentença breve e conceituosa; uma máxima”. O próprio autor do texto lança mão desse recurso em várias passagens. Assinale a frase que **não** se enquadra nesse conceito:

- a** “O sábio conhece com a boca, o cientista, com a cabeça.”
- b** “O cientista soma. O sábio subtrai.”
- c** “O educador ajuda os outros a irem mudando no tempo.”
- d** “Roland Barthes, já velho, confessou que abandonara os saberes faláveis...”
- e** “Uma escola é um caldeirão de bruxas que o educador vai mexendo para ‘desigualizar’...”

#### QUESTÃO 46

Ao citar Riobaldo, personagem de Guimarães Rosa, em *Grande Sertão: Veredas*, o autor quis:

- a** desqualificar as pessoas que, embora sábias, não possuem ao menos o principal símbolo de cultura, que é o diploma.
- b** estabelecer uma relação direta entre conhecimento, comprovado pelo diploma, e sabedoria.
- c** exemplificar a ausência de ligação entre cultura formal e sabedoria existencial.
- d** criticar aqueles que fazem resistência ao estudo, mesmo que sábios.
- e** elogiar as pessoas que, embora sem diplomas, buscam uma postura de cientista, estudando muito.

#### QUESTÃO 47

Exemplificando as diferenças entre sábio e cientista, o autor cita um elemento que possui ângulos distintos de visão para cada um deles. Esse elemento é o(a):

- a** silêncio
- b** tempo
- c** espaço
- d** sabedoria
- e** cultura

#### QUESTÃO 48

No último parágrafo, a frase: “Pra isso existem os educadores: para cumprir o dito do Riobaldo” só **não** está relacionada com:

- a** “A educação acontece enquanto as pessoas vão mudando, para que não deixem de mudar.”
- b** “ainda não foram terminadas - mas que elas vão sempre mudando...”
- c** “Se as pessoas estivessem prontas não haveria lugar para a educação.”
- d** “Parece que, ao nos criar, o Criador cometeu um erro”
- e** “para ‘desigualizar’ as pessoas e fazer outros mundos nascerem...”

#### QUESTÃO 49

O autor usa o termo “desigualizar”. Trata-se de um:

- a** neologismo, formado por um processo de prefixação e sufixação.
- b** barbarismo, formado por um processo de parassíntese.
- c** preciosismo, formado por um processo de aglutinação.
- d** arcaísmo, formado por um processo de prefixação e sufixação.
- e** neologismo, formado por um processo de justaposição.

**QUESTÃO 50**

Das frases abaixo, extraídas de manchetes de jornal, uma apresenta **duplo sentido**. Assinale-a:

- a** Pelo menos mais 100 casas para judeus serão erguidas em bairro de Jerusalém Oriental ocupada
- b** Maluf processa promotor de NY por tê-lo incluído na lista de procurados da Interpol
- c** Buscas no Google seguem bloqueadas na China apesar do fim da censura
- d** Com ondas de calor, preso enfrenta até 57°C dentro de carceragem no Rio
- e** Presidente diz que vai ver filme “Lula, filho do Brasil”, que conta sua vida no dia 28

**QUESTÃO 51**

O humorista, ator, autor e apresentador de TV Jô Soares, muitas vezes em seu programa de televisão, intervém na fala do entrevistado com a frase: “Não querendo te interromper, mas já te interrompendo...”. A esse procedimento (tratar de um assunto ao mesmo tempo que se afirma que será evitado) dá-se o nome de **Preterição**. Das frases abaixo, que circularam pela Internet com o título “Como escrever bem”, indique aquela em que esse procedimento **não** ocorre:

- a** A voz passiva deve ser evitada.
- b** Nunca generalize: generalizar é sempre um erro.
- c** Evite lugares-comuns como o diabo foge da cruz.
- d** Evite mesóclises. Memorize: mesóclises, evitá-las-ei”.
- e** Dissertar é expor ideias, pontos de vista, opiniões ou argumentos.

**QUESTÃO 52**

Das palavras destacadas em negrito abaixo, apenas uma apresenta **transgressão de concordância**. Identifique-a.

- a** Os Estados Unidos limitaram-se em breve período a um racionamento de gasolina, porque o perfil de consumo de derivados elege a gasolina como campeã **disparado**. (Joelmir Beting)
- b** Sem o know-how da criação das passeatas **monstro** na ditadura, o governador do Rio convoca protesto com os modos típicos dos políticos. (Jânio de Freitas)
- c** A luz é apenas uma forma de radiação eletromagnética; outras familiares, mas invisíveis aos olhos, são os raios X e as radiações **ultravioleta** e **infravermelhas**. (Marcelo Gleiser)
- d** A **mais bem** colocada na Malásia foi a Virgin, única que ainda não havia chegado ao fim de nenhum GP. (Folha de SP)
- e** Morador de rua em BH sofreu queimaduras de primeiro e segundo **grau** em 20% do corpo e permanecia até ontem em observação no pronto-socorro. (Folha de SP)

**QUESTÃO 53**

Um dos textos apresenta problemas de redação (redundância e ambiguidade). Identifique-o:

- a** Ao repetir o raciocínio que adotara em 2007, o prefeito Gilberto Kassab vetou texto que estipula 23h15 como horário limite para o fim de jogos de futebol no município.
- b** O governo do Rio acredita que precisa criar pelo menos 43 novas unidades de policiamento em favelas, grande parte delas sob o controle do tráfico e das milícias.
- c** Ao investigar as convicções sobre o desenvolvimento da espécie humana, pesquisa Datafolha mostrou que a maioria dos brasileiros crê em Deus e em Darwin.
- d** Quase um terço dos brasileiros encontra dificuldades físicas para realizar algum tipo de tarefa cotidiana (caminhar por mais de um quilômetro, subir ladeiras ou escadas, abaixar-se ou curvar-se).
- e** Maior acelerador do mundo faz com sucesso colisões de prótons em energia sem precedentes, para expandir fronteiras da física.

Leia o trecho:

**CAPÍTULO XLIX / UMA VELA AOS SÁBADOS**

*Estávamos contentes, entramos a falar do futuro. Eu prometia à minha esposa uma vida sossegada e bela, na roça ou fora da cidade. Viríamos aqui uma vez por ano. Se fosse em arrabalde, seria longe, onde, ninguém nos fosse aborrecer. A casa, na minha opinião, não devia ser grande nem pequena, um meio-termo; plantei-lhe flores, escolhi móveis, uma sege e um oratório. Sim, havíamos de ter um oratório bonito, alto, de jacarandá, com a imagem de Nossa Senhora da Conceição. Demorei-me mais nisto que no resto, em parte porque éramos religiosos, em parte para compensar a batina que eu ia deitar às urtigas - mas ainda restava uma parte que atribuo ao intuito secreto e inconsciente de captar a proteção do céu. Havíamos de acender uma vela aos sábados...*

(Dom Casmurro, Machado de Assis)

*sege*: carruagem fora de uso, com duas rodas, um só assento, fechado com cortinas na parte dianteira.

**QUESTÃO 54**

Ao fazer planos para uma vida a dois, Bentinho inclui a ideia de “compensar a batina”. Pode-se entender que Bentinho:

- a** por ser muito religioso, adota um comportamento compatível com suas convicções ao pensar no oratório luxuoso, na proteção divina e na vela aos sábados.
- b** por pertencer a uma família de posses, assume o compromisso com a esposa de uma vida de conforto material, sem se esquecer do lado religioso.
- c** por ser de família burguesa, prevê com a esposa uma vida pacata e confortável, cumprindo regularmente as obrigações religiosas.
- d** por compensação interior, substitui uma postura espiritual (ser padre) por aparatos materiais (oratório, imagem de Nossa Senhora, vela).
- e** por ser muito inseguro, pensa em proporcionar à esposa uma vida tranquila e em apegar-se aos aspectos religiosos da vida.

## QUESTÃO 55

## Frank &amp; Ernest

Bob Thaves



A graça da tira decorre da:

- a ironia do interlocutor ao zombar da informação, relacionando a “limpeza do crime” à limpeza do colarinho.
- b ingenuidade do interlocutor ao entender a expressão “colarinho branco” no seu sentido literal.
- c confusão, por parte do interlocutor, entre crimes de alto escalão e sujeira dos colarinhos.
- d ambiguidade da informação, fornecida pelo primeiro falante, sobre corrupção política.
- e ligação absurda entre a diminuição do crime organizado e a greve das lavanderias.

## CAPÍTULO LXXI / O SENÃO DO LIVRO

*Começo a arrepender-me deste livro. Não que ele me canse; eu não tenho que fazer; e, realmente, expedir alguns magros capítulos para esse mundo sempre é tarefa que distrai um pouco da eternidade. Mas o livro é enfadonho, cheira a sepulcro, traz certa contração cadavérica; vício grave, e aliás ínfimo, porque o maior defeito deste livro és tu, leitor. Tu tens pressa de envelhecer, e o livro anda devagar; tu amas a narração direta e nutrida, o estilo regular e fluente, e este livro e o meu estilo são como os ébrios, guinam à direita e à esquerda, andam e param, resmungam, urram, gargalham, ameaçam o céu, escorregam e caem...*

(Memórias Póstumas de Brás Cubas, Machado de Assis)

## QUESTÃO 56

Ao comparar seu estilo aos ébrios, o narrador-personagem faz alusão metafórica:

- a A algumas características da obra como as digressões e a ausência de linearidade narrativa.
- b À falta de compromisso com a escrita, ao utilizar uma narrativa lenta, ziguezagueante e confusa.
- c Ao aspecto denso da narrativa, que possui um discurso interminavelmente filosofante.
- d À incompatibilidade entre os leitores apressados e os escritores morosos ou bêbados.
- e A um recurso utilizado pelo narrador para se distrair da eternidade e substituir o arrependimento do livro.

## QUESTÃO 57

Quando afirma distrair-se um pouco diante da eternidade, remete-nos ao fato de, em outro momento da obra, o narrador intitular-se:

- a narrador-personagem
- b defunto autor
- c autor defunto
- d niilista convicto
- e filho da burguesia

## QUESTÃO 58

O trecho: “...resmungam, urram, gargalham, ameaçam o céu, escorregam e caem...” configura uma:

- a Anáfora
- b Hipálage
- c Gradação
- d Antonomásia
- e Silepse de número

**QUESTÃO 59**

*Quero antes o lirismo dos loucos  
O lirismo dos bêbados  
O lirismo difícil e pungente dos bêbados  
O lirismo dos clowns de Shakespeare  
- Não quero mais saber do lirismo que não é libertação.*

(Manuel Bandeira, *Poética*, in: *Libertinagem*, 1930)

Nos famosos versos de Bandeira, que se tornaram verdadeiros porta-estandarte da estética modernista, o lirismo é associado a “loucos”, “bêbados” e “clowns”, porque a poesia:

- a** pode proporcionar o lado mais alegre da existência, mesmo que para o poeta a vida tenha sido uma inconveniente frustração.
- b** pode estabelecer, através da rebeldia e do desvairismo, a compensação da “vida que poderia ter sido e que não foi”.
- c** tem de reproduzir, em linguagem literária, a quebra das regras comportamentais, ainda que disfarçada em contenção emotiva.
- d** deve apresentar liberdade e despojamento, sem nenhuma amarra estilística ou comportamental, valorizando uma atitude espontânea, lúdica e pura na literatura.
- e** deve revelar a liberdade extremada, influenciado pelo tema de origem clássica da fugacidade da vida.

**QUESTÃO 60**

Leia:

*O Tejo é mais belo que o rio que corre pela minha aldeia,  
Mas o Tejo não é mais belo que o rio que corre pela minha aldeia  
Porque o Tejo não é o rio que corre pela minha aldeia*

(Fernando Pessoa, *Poemas de Alberto Caeiro*)

Curiosamente (ou propositadamente), Alberto Caeiro dispensa o substantivo “rio” para Tejo (como que suficientemente famoso) e por outro lado não nomeia o rio de sua aldeia (como que insignificante). Em função disso, pode-se afirmar que nesse trecho há a temática do(a):

- a** regionalismo, pois o “eu” poético destaca a beleza do rio de sua aldeia, em detrimento do maior e mais conhecido rio de Portugal.
- b** nacionalismo, pois o “eu” poético, embora exalte o rio de sua aldeia, indiretamente valoriza o rio Tejo, que está ligado à história lusa.
- c** paradoxo, pois o “eu” poético proclama a beleza do maior e mais famoso rio de Portugal (de lá saíram as grandes navegações) e em seguida se contradiz.
- d** individualismo, pois para o “eu” poético um objeto (no caso o rio de sua aldeia) só passará a ter significado se esse mesmo objeto representar suas origens.
- e** relatividade, pois a importância significativa de um objeto (no caso o rio de sua aldeia) depende da identificação existente entre o “eu” poético e o próprio objeto.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 61**

O valor da expressão  $\frac{x^{-1} + y^{-1}}{x \cdot y^{-1} - y \cdot x^{-1}}$  para  $x = 2,3$  e  $y = 2,05$  é:

- a** 1
- b** 2
- c** -2
- d** -3
- e** 4

**QUESTÃO 62**

Duas lojas A e B vendem um mesmo produto pelo mesmo preço unitário. A primeira oferece uma promoção “pague 2 e leve 3” enquanto a promoção da segunda é “pague 3 e leve 4”. Uma consumidora, aproveitando a promoção da loja B, comprou 12 unidades desse produto e pagou R\$ 36,00. Se tivesse comprado essa mesma quantidade de produto na loja A, teria pago:

- a** R\$ 35,00
- b** R\$ 28,00
- c** R\$ 30,00
- d** R\$ 34,00
- e** R\$ 32,00

**QUESTÃO 63**

O preço de uma geladeira era igual a 60% do preço de uma TV. No último mês, esses produtos tiveram aumentos de 30% e 20% respectivamente. A razão entre os novos preços da geladeira e da TV passou a ser de:

- a** 62%
- b** 63%
- c** 64%
- d** 65%
- e** 66%

**QUESTÃO 64**

Três números positivos formam uma PA de razão 16. A média geométrica entre os dois menores é 6. A média aritmética entre os dois maiores é igual a:

- a** 26
- b** 24
- c** 22
- d** 20
- e** 18

**QUESTÃO 65**

O Sr. Antônio planeja fazer uma viagem de 900 km, partindo da cidade A e fazendo uma única parada para descanso e abastecimento na cidade B, situada exatamente no meio do caminho. Ele sabe que o consumo do seu automóvel flex é de 15 km/l se usar gasolina e 10 km/l se usar álcool. Os preços desses combustíveis nas duas cidades são dados na tabela abaixo.

	ÁLCOOL	GASOLINA
A	R\$ 1,60	R\$ 2,30
B	R\$ 1,40	R\$ 2,70

Sabendo-se que a capacidade do tanque de combustível do automóvel é de 50 litros, que está inicialmente vazio e que ele pretende abastecer somente nessas duas cidades, o menor gasto com combustível que ele poderá ter, na hipótese de usar apenas álcool ou apenas gasolina para a viagem toda será de:

- a** R\$ 150,00
- b** R\$ 135,00
- c** R\$ 142,00
- d** R\$ 123,00
- e** R\$ 154,00

**QUESTÃO 66**

Um escritório possui duas salas quadradas cujos lados medem números inteiros de metros. Se a diferença entre suas áreas é de  $11 \text{ m}^2$ , a soma dessas áreas é igual a:

- a**  $57 \text{ m}^2$
- b**  $59 \text{ m}^2$
- c**  $61 \text{ m}^2$
- d**  $63 \text{ m}^2$
- e**  $65 \text{ m}^2$

**QUESTÃO 67**

Uma campanha de ajuda comunitária arrecadou, no 1º dia, a importância de 120 mil reais; no 2º dia, 160 mil reais; no 3º dia, 200 mil reais e assim por diante, sempre aumentando 40 mil reais a cada dia. O montante da arrecadação atingiu 10 milhões de reais no:

- a** 15º dia
- b** 12º dia
- c** 18º dia
- d** 20º dia
- e** 22º dia

**QUESTÃO 68**

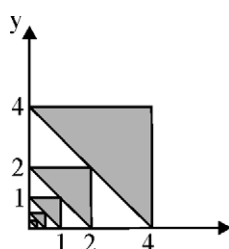
Uma importância de R\$ 10 000,00 foi aplicada a juros compostos de 4% ao mês durante 10 meses. Sabendo-se que  $\log 1,04 = 0,017$  e  $\log 1,48 = 0,17$ , podemos concluir que os juros obtidos nessa aplicação foram de:

- a** R\$ 3 200,00
- b** R\$ 3 600,00
- c** R\$ 3 800,00
- d** R\$ 4 200,00
- e** R\$ 4 800,00

**QUESTÃO 69**

Num plano cartesiano, toma-se uma série de infinitos triângulos retângulos isósceles, o primeiro com catetos medindo 4, o segundo com catetos medindo 2 e assim por diante, representados na cor escura na figura abaixo. A soma das áreas de todos esses triângulos é igual a:

- a**  $32/3$
- b**  $21/2$
- c**  $43/4$
- d** 10
- e**  $54/5$



**QUESTÃO 70**

O triângulo de vértices  $A(0, 4)$ ,  $B(2, 0)$  e  $C(x, 0)$  é isósceles de base  $AB$ . Sua área mede:

- a** 8
- b** 10
- c** 12
- d** 14
- e** 16

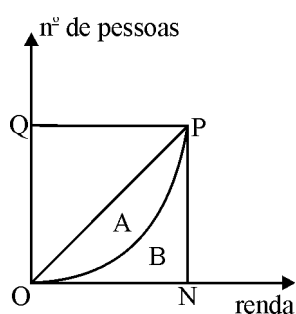
**QUESTÃO 71**

O coeficiente de Gini é utilizado para calcular a desigualdade da distribuição de renda numa população. Ele varia de 0 (distribuição da renda perfeitamente igual) até 1 (concentração total da renda em uma só pessoa). Num gráfico cartesiano, onde o eixo das abscissas representa a renda e o eixo das ordenadas o número de pessoas (ver figura abaixo), a diagonal  $OP$  representa a igualdade perfeita de renda e a curva abaixo dela, a distribuição em questão.

O índice de Gini é calculado pela razão  $\frac{A}{A+B}$ , em pontos percentuais, onde  $A$  e  $B$  são as áreas das regiões indicadas no gráfico. Atualmente o Brasil apresenta um índice de 54,4% (alta concentração de renda).

Para um país onde o gráfico se constitui num quadrado e num arco de círculo de centro em  $Q$  e raio  $QP$ , o índice de Gini será aproximadamente igual a:

- a** 81%
- b** 72%
- c** 49%
- d** 57%
- e** 63%



**QUESTÃO 72**

A produção de energia elétrica no Brasil depende quase totalmente das usinas hidrelétricas. A tabela 1 mostra a quantidade média de litros de água que devem passar pelas turbinas das hidrelétricas para o funcionamento de alguns aparelhos domésticos. A tabela 2 mostra o tempo médio diário de uso desses aparelhos nas residências brasileiras.

**Tabela 1**

APARELHO	LITROS/MINUTO
forno de micro-ondas	38
ferro de passar roupa	55
televisão	18
chuveiro	267

**Tabela 2**

APARELHO	TEMPO
forno de micro-ondas	5 min
ferro de passar roupa	20 min
televisão	4 horas
chuveiro	30 min

De acordo com os dados apresentados, podemos concluir que a quantidade de água utilizada na produção de energia elétrica para o funcionamento daqueles aparelhos durante 1 dia, apenas numa residência é aproximadamente igual a:

- a** 18400 litros
- b** 13600 litros
- c** 23500 litros
- d** 9800 litros
- e** 10200 litros

**QUESTÃO 73**

Num certo jogo, a cada jogada, se você ganhar, a banca lhe paga R\$ 100,00 e, se perder, você paga metade do que tem para a banca. Considerando que você entra no jogo com R\$ 200,00, a probabilidade de, ao fim de 3 jogadas, você sair ganhando é:

- a**  $1/2$
- b**  $3/4$
- c**  $5/8$
- d**  $3/8$
- e**  $1/4$



**QUESTÃO 74**

As distâncias entre 4 cidades de um mapa são dadas, em centímetros, pelas tabelas abaixo.

	A	B
C	8,2	x
D	11,4	8,6

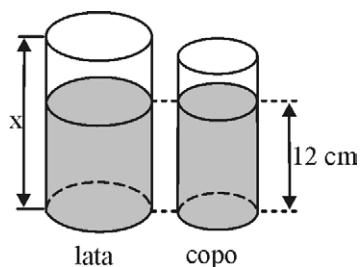
	A	D
B	2,8	8,6
C	8,2	3,2

Sabendo-se que a escala do mapa é 1: 2 000 000, podemos afirmar que a distância real entre as cidades B e C é de:

- a) 120 km
- b) 116 km
- c) 100 km
- d) 132 km
- e) 108 km

**QUESTÃO 75**

A figura representa uma lata de refrigerante e um copo, ambos cilíndricos. A razão entre os raios internos da lata e do copo é 2:1. Estando a lata completamente cheia, seu conteúdo é transferido para o copo até que as superfícies dos líquidos fiquem na mesma altura de 12 cm. Podemos concluir que a altura  $x$  da lata é:



- a) 15 cm
- b) 18 cm
- c) 20 cm
- d) 22 cm
- e) 24 cm

**QUESTÃO 76**

Para a confecção de 30 000 brindes promocionais, num prazo de 12 dias, uma empresa contratou 5 funcionários trabalhando 6 horas por dia. Ao final do 8º dia, um dos funcionários pediu demissão. Para que se possa cumprir o contrato no prazo estipulado, os funcionários restantes deverão trabalhar:

- a) 8 h/dia
- b) 10 h/dia
- c) 7,5 h/dia
- d) 9 h/dia
- e) 8,5 h/dia

**QUESTÃO 77**

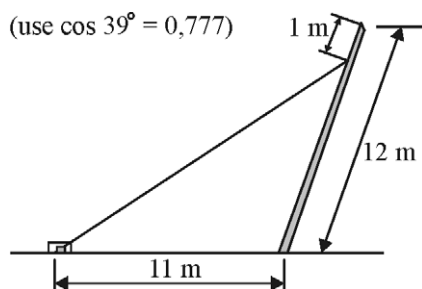
Uma ferrovia será construída ligando as cidades A e B cujas coordenadas geográficas são respectivamente  $(21^{\circ}40'; 53^{\circ}23')$  e  $(24^{\circ}04'; 56^{\circ}35')$ . Sabendo-se que, nessa região, cada grau geográfico corresponde a aproximadamente 112,5 km, o comprimento mínimo que essa ferrovia poderá ter é:

- a) 380 km
- b) 420 km
- c) 450 km
- d) 480 km
- e) 520 km

**QUESTÃO 78**

Um poste de energia elétrica com 12 m de comprimento sofreu uma inclinação de  $12^{\circ}$  em relação à vertical, ficando ameaçado de cair. Para corrigir sua inclinação, foi amarrado um cabo de aço a 1 m do seu topo, que será tracionado por um guincho situado a 11 m de sua base, como mostra a figura. O comprimento inicial desse cabo é de aproximadamente:

- a) 17 m
- b) 19 m
- c) 21 m
- d) 23 m
- e) 26 m

**QUESTÃO 79**

Seja  $f(x)$  uma função tal que  $5 \cdot f(x) - x \cdot f(x-1) = 10$  para qualquer  $x$  real, o valor de  $f(1)$  é:

- a)  $7/5$
- b)  $12/5$
- c) 3
- d)  $-3/5$
- e) 0

**QUESTÃO 80**

Para velocidades entre 30 km/h e 70 km/h, estima-se que a probabilidade de um atropelamento resultar em óbito é aproximadamente descrita pela função  $P = 2,5 \cdot V - 75$ , onde  $V$  é a velocidade em km/h e  $P$  é a probabilidade em %. Abaixo de 30 km/h considera-se  $P = 0\%$  e acima de 70 km/h considera-se  $P = 100\%$ .

Tomando-se dois casos isolados de atropelamento, um a 40 km/h e o outro a 62 km/h, a probabilidade de que os dois sobrevivam é igual a:

- a) 10%
- b) 12%
- c) 15%
- d) 20%
- e) 25%