

**MODELO DE PROVA: PROVA M**

**VESTIBULAR 2015/1**

**ESPM**

**CADERNO DE QUESTÕES**

01		21		41		61	
02		22		42		62	
03		23		43		63	
04		24		44		64	
05		25		45		65	
06		26		46		66	
07		27		47		67	
08		28		48		68	
09		29		49		69	
10		30		50		70	
11		31		51		71	
12		32		52		72	
13		33		53		73	
14		34		54		74	
15		35		55		75	
16		36		56		76	
17		37		57		77	
18		38		58		78	
19		39		59		79	
20		40		60		80	

**ATENÇÃO!**

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 12 horas.

# Resultado e Matrículas 2015-1

Novembro/2014	
28/11	Divulgação dos aprovados e classificação geral no site <a href="http://www.espm.br/vestibular">www.espm.br/vestibular</a> . (a partir das 12 horas)
28/11 a 5/12	Agendamento on-line do horário da matrícula pelo candidato (a partir das 12 horas do dia 28/11)
Dezembro/2014	
1 a 6/12	Matrícula dos aprovados em primeira chamada (segunda a sexta 8h30 às 18h30 e sábado das 9h às 13h)
12/12	Divulgação de 2ª chamada (a partir das 12h)
12 a 18/12	Agendamento on-line do horário da matrícula pelo candidato. (a partir das 12 horas do dia 12/12)
16 a 18/12	Matrícula dos candidatos em 2ª chamada (8h30 às 18h30)
Janeiro/2015	
8/1	Divulgação da 3ª chamada (a partir das 17h)
8 a 14/1	Agendamento on-line do horário da matrícula pelo candidato (a partir das 17 horas do dia 8/1)
13 a 14	Matrícula dos candidatos em 3ª chamada (10h às 18h30)

## Documentos para matrícula (Documentos Originais)

- Uma foto 3x4;
- Certificado de conclusão ou diploma de Ensino Médio ou equivalente ou curso superior, devidamente registrado;
- Histórico escolar;
- Certidão de nascimento ou casamento;
- Comprovante militar;
- Título de eleitor;
- Cédula de identidade;
- CPF próprio;
- Comprovante de residência (conta de luz ou telefone fixo)
- Se for estrangeiro, apresentar o RNE (Registro Nacional de Estrangeiro) em substituição do RG (Registro Geral)

### Importante:

A matrícula somente será efetivada mediante a apresentação de todos os documentos originais. Não serão aceitas cópias, ainda que autenticadas.

Estudantes que concluíram o ensino médio no exterior deverão apresentar a declaração de equivalência de estudos do ensino médio expedida pela Secretaria de Estado da Educação ou Delegacia de ensino da região no Brasil.

# VESTIBULAR 2015/1

# ESPM

## MODELO DE PROVA: PROVA M

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, com nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
2. Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Humanidades e Cultura Geral Contemporânea	de 01 a 30
Inglês	de 31 a 40
Matemática	de 41 a 60
Comunicação e expressão	de 61 a 80

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
5. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
6. A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura óptica).
7. A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
8. Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. Não haverá tempo extra para preenchimento de nenhuma das folhas de respostas.
9. O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 02 (duas) horas contadas do início da aplicação.
10. Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura óptica) preenchida e o caderno de questões.
11. O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
12. As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM: [www.espm.br](http://www.espm.br)

## REDAÇÃO

## TEMA 1

**Amazon libera Kindle “Unlimited”, serviço de assinatura de livros**

*O serviço custa US\$ 9,99 ao mês e está disponível nos EUA. Ele dá acesso a um acervo de mais de 600 mil títulos de e-books Kindle e milhares de audiobooks.*

*Inspirada pelos modelos de assinatura dos serviços de música por streaming, a Amazon anunciou seu serviço de assinatura de livros “Kindle Unlimited”. O recurso já está disponível no site da Amazon para contas nos Estados Unidos e inclui um período gratuito de testes de 30 dias.*

*Os livros disponíveis incluem “best sellers” como The Hunger Games e The Lord of the Rings e milhares de audiobooks da Audible. O assinante pode alternar o modo de leitura na tela pelo modo de áudio e, com isso, começar a ler um livro no café da manhã como texto e continuar no carro a ouvir o livro enquanto dirige usando o recurso Whisperync for Voice.*

IDG New Service – 17/7/2014

**PROPOSTA:** Com base nas informações do texto e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre a seguinte questão:

**No Brasil, essa tecnologia favoreceria o aumento de leitores em relação ao existente hoje, no meio impresso?**

## TEMA 2

**Gigantes da Nova Economia**

*Modelo que permite prestação de serviços ou troca de produtos entre pessoas físicas ganha força com o crescimento do Uber e Airbnb, as duas maiores startups de atividade, e desagrega setores tradicionais ao propor nova dinâmica dos negócios.*

*O ponto-chave desse movimento natural que os especialistas chamam de economia colaborativa ou compartilhada é cortar intermediários para resolver todo tipo de problema de maneira mais rápida e eficiente. As cidades que mais têm serviços de economia compartilhada são algumas das mais conectadas do mundo, como Nova York ou Seul.*

*Empresas como Uber e Lyft habilitam qualquer pessoa a concorrer diretamente com os taxistas. O Airbnb permite transformar aquele cômodo vazio da sua casa em um “quarto de hotel”. Esses serviços migram relações cotidianas para o meio digital, e tudo isso mexe mais profundamente com a economia do que se poderia supor à primeira vista.*

Revista Superinteressante – julho/2014

**PROPOSTA:** Com base nas informações do texto e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre as seguintes questões:

**Quais são os impactos da Economia Colaborativa ou Compartilhada na Economia Formal? Isso é apenas um modismo ou irá se consolidar?**

- Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- Defenda ou refute as ideias apresentadas através de uma dissertação integrada, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas ideias com argumentos, sem sair do tema. Aderência ao tema é um dos itens de avaliação.
- Importante:** Não há uma resposta ou alternativa certa ou errada a ser encontrada. Não vamos julgar suas opiniões, mas sua capacidade de análise e argumentação.



## HUMANIDADES E CULTURA GERAL CONTEMPORÂNEA

### Questão 01 .....

*Cada vez mais conscientes de seus direitos, os plebeus solicitaram ter por escrito as leis que regulavam os conflitos entre as pessoas. Até então existia o costume como lei, que era conhecida e interpretada somente pelos patrícios. Nas leis escritas viam os plebeus, e com razão, a única garantia para a segurança e a estabilidade. Assim foi elaborado este primeiro código legal escrito.*

(Bárbara Pastor. **Breve História de Roma: Monarquia e República**)

**Grande parcela da sociedade romana, durante a República, era constituída pelos plebeus, que viviam marginalizados politicamente. A marginalização e o descontentamento levaram às lutas de classe em Roma. Assim o texto deve ser relacionado com:**

- a) o Corpus Juris Civilis;
- b) a Lei das XII Tábuas;
- c) a Lei Frumentária;
- d) o Edito do Máximo;
- e) o Edito de Tessalônica.

### Questão 02 .....

*Tu consideraste minha humildade como medo e desde então não temeste revoltar-se contra o poder real que recebi de Deus e ousaste ameaçar tirá-lo, como se tivéssemos recebido a Realeza de ti, como se o Reino e o Império estivessem em tuas mãos e não nas de Deus. Foi Nosso Senhor Jesus Cristo que nos chamou a reinar. Ele não te chamou ao sacerdócio. Porque tu escalaste os degraus: pela astúcia, obtiveste o dinheiro pelo dinheiro, o favor pelo favor, as armas pelas armas. Assim pelo julgamento de todos os nossos Bispos e pelo nosso, retira-te, abandona a Sé Apostólica usurpada, que outro ascenda à Sé de São Pedro.*

(Carta de Henrique IV a Gregório VII. Citado por G. Freitas in **900 Textos e Documentos da História**)

**O documento apresentado deve ser relacionado com:**

- a) o Cisma do Oriente;
- b) a criação da Inquisição;
- c) a Querela das Investiduras;

- d) a instituição do celibato clerical;
- e) o cativeiro de Avignon.

### Questão 03 .....

**Na América Espanhola os cabildos ou ayuntamientos eram:**

- a) tribunais judiciários que atuavam como ouvidorias, sendo seus membros nomeados pelo rei;
- b) formas de servidão indígena para o trabalho agrícola em vastas extensões de terra;
- c) formas de trabalho compulsório das comunidades indígenas na economia mineradora;
- d) as câmaras municipais formadas por elementos de projeção social responsáveis pela administração local;
- e) governadores, nomeados pelo rei, encarregados de representar o poder central nas colônias.

### Questão 04 .....

*Em 1759 os jesuítas foram expulsos de Portugal e do Brasil pelo marquês de Pombal. Nas reformas pombalinas, a expulsão dos jesuítas foi capítulo dos mais dramáticos, ousados e radicais, demonstrando até que ponto se reafirmava a soberania do Estado português na colônia.*

(Carlos Guilherme Mota e Adriana Lopez. **História do Brasil: Uma interpretação**)

**Os problemas em questão têm por origem o seguinte:**

- a) Pombal acusava a Companhia de Jesus de formar um verdadeiro Estado dentro do Estado e resistir ao poder do rei;
- b) Pombal condenava o monopólio do comércio de escravos africanos pela Companhia de Jesus;
- c) Pombal se ressentiu da recusa por parte da Companhia de Jesus de participar da colonização do Estado do Grão-Pará e Maranhão;
- d) Pombal rompeu com os jesuítas após a Companhia de Jesus apresentar uma decidida condenação ao tráfico negreiro praticado pelo governo português;
- e) Os jesuítas apoiavam as pretensões espanholas nas negociações dos tratados de limites ocorridos no século XVIII.

**Questão 05** .....

*Declaramos que não podemos mais suportar, juntamente com a enorme maioria dos homens, o trabalho e o suor em benefício de uma pequena minoria. Há muito tempo que menos de um milhão de indivíduos vem desfrutando aquilo que pertence a mais de vinte milhões de seus semelhantes. Jamais projeto mais vasto foi concebido ou posto em prática. Alguns homens de gênio, alguns sábios, o mencionaram de tempos em tempos, com voz baixa e trêmula. Nenhum deles teve a coragem de dizer toda a verdade. Povo da França, abri vossos olhos e vossos corações à plenitude da felicidade. Reconhecei e proclamai conosco a República dos Iguais!*

(Graco Babeuf. **Manifesto dos Iguais**. Citado em Edmundo Wilson. **Rumo a Estação Finlândia**)

**O Manifesto dos Iguais de Babeuf surgiu no contexto:**

- a) da Revolução Gloriosa;
- b) da Revolução Francesa;
- c) da Revolução Liberal de 1848;
- d) da Revolução de 1848 na França;
- e) da Comuna de Paris.

**Questão 06** .....

*Durante todo o reinado de D. Pedro II, foi necessário administrar conflitos com a Inglaterra, a maior potência econômica da época e acostumada, desde a época colonial, a gozar de privilégios nas relações comerciais com o Brasil. Os atritos começaram logo em 1842, dois anos após a coroação, quando expirou o Tratado de Comércio de 1827. O governo de D. Pedro II decidiu não dar continuidade a essa política e o acordo de 1842 não foi renovado.*

(Sonia Guarita do Amaral. **O Brasil como Império**)

**Ao não renovar o Tratado de Comércio de 1827, o governo de D. Pedro II adotou em 1844:**

- a) a tarifa Alves Branco, uma medida protecionista;

- b) a decisão de romper relações diplomáticas com a Inglaterra;
- c) a decisão de conceder vantagens comerciais para a França;
- d) a decisão de substituir a Inglaterra pelos EUA na condição de principal parceiro comercial do Brasil;
- e) a tarifa Silva Ferraz que extinguiu a cobrança de tributos sobre produtos importados.

**Questão 07** .....

*Foi um período caracterizado por rápidas investidas. Os alemães invadiram a Bélgica, cuja resistência heroica, notadamente em Liège, possibilitaria a plena mobilização dos franceses e dos russos. Apesar dos esforços franceses, 78 divisões germânicas armadas com artilharia pesada chegaram às vizinhanças de Paris. Graças à extrema habilidade do general Joffre, os alemães foram obrigados a recuar até o vale do Rio Marne, onde em setembro foi disputada a primeira batalha do Marne com a participação de 2 milhões de homens.*

(Luiz Cesar Rodrigues. **A Primeira Guerra Mundial**)

**A primeira batalha do Marne tratada no texto deve ser relacionada com:**

- a) a Blitzkrieg, estratégia de guerra alemã que combinava o rápido avanço de tropas de infantaria com o apoio aéreo e de blindados;
- b) a guerra de trincheiras, cenário que dominou todo o curso da Primeira Guerra Mundial;
- c) a guerra de movimento, adotada no início da Primeira Guerra Mundial pelos alemães, estratégia que fazia parte do chamado Plano Schlieffen;
- d) a primeira batalha em que se registrou o emprego do gás como arma, recurso utilizado pelos alemães;
- e) o sucesso do plano escolhido pelos alemães para derrotar rapidamente a França, pois com a vitória na Batalha do Marne os alemães conquistaram Paris.



**Questão 08** .....

*A institucionalização da Revolução de 1930 veio com a promulgação da terceira Constituição brasileira, em 16 de julho de 1934. Era preservado o liberalismo e o presidencialismo, mantida a independência dos três poderes, além de se fixar em caráter excepcional a eleição do primeiro presidente por voto indireto da Assembleia Constituinte, Getúlio Vargas foi confirmado na presidência.*

(Luís César Costa e Leonel Itaussu Mello. *História do Brasil*)

**A Constituição brasileira mencionada no texto instituiu:**

- o voto a descoberto, direto e universal, mas proibido a mendigos, analfabetos, religiosos de ordens monásticas e mulheres;
- o presidente era eleito para um mandato de seis anos, tinha o poder de dissolver o Congresso, reformar a Constituição e legislar por decretos;
- a eleição indireta do presidente e do vice-presidente por um Colégio Eleitoral e direito do presidente baixar decretos com força de lei;
- o voto direto para presidente, em dois turnos, habeas data (permite aos cidadãos conhecerem informações de caráter particular ou geral em órgãos públicos ou bancos de dados do governo);
- o voto secreto e feminino, salário mínimo, descanso semanal e férias remuneradas, 8 horas de trabalho diário, previdência social, autonomia dos sindicatos.

**Questão 09** .....

**Nas eleições ocorridas no Brasil, em outubro de 2014 em vários estados e, no caso da presidência da república, a decisão ficou para um segundo turno. Outro aspecto presente nesta eleição, e que tem sido objeto de discussões, é o instituto da reeleição para o executivo federal e estadual. Sobre o assunto aponte a alternativa que apresente corretamente quando foram instituídas, respectivamente, a eleição em dois turnos e o instituto da reeleição:**

- Constituição de 1946 – Constituição de 1988;

- Constituição de 1967 – Constituição de 1988;
- Constituição de 1967 – Emenda Constitucional de 1969;
- Constituição de 1988 – Emenda Constitucional de 1997;
- Constituição de 1969 – Emenda Constitucional de 2013.

**Questão 10** .....

*Em 21 de dezembro de 1961 a Bélgica concedeu autonomia interna a Ruanda e, em 28 de junho de 1962, a Assembleia Geral da ONU fixou para 1º de junho a supressão da tutela e a concessão da independência à República Democrática de Ruanda, ressaltando que o governo independente não seria monoétnico. Tal cuidado não foi suficiente, pois os acontecimentos posteriores acabaram culminando em um dos mais violentos genocídios do século XX, estimando-se o número de mortos em 1.074.017, ou seja, um sétimo da população de Ruanda.*

(Leila Hernandez. *A África na sala de aula*)

**Em abril de 2014 completaram-se 20 anos do que ficou conhecido como genocídio de Ruanda. Diferenças, desigualdades, discriminações raciais, econômicas, sociais e políticas alimentaram o ódio. O assassinato do presidente Juvenal Habyarimana, em atentado ao avião em que viajava, foi o estopim do genocídio.**

**Sobre o genocídio em Ruanda assinale a alternativa correta:**

- foi praticado por mercenários belgas interessados na recolonização de Ruanda e exploração de suas riquezas;
- foi praticado por ruandeses contra cidadãos europeus e norte-americanos acusados de responsabilidade pela miséria em Ruanda;
- refletiu o ódio religioso entre cristãos e muçulmanos;
- refletiu o ódio dos ruandeses contra as Forças de Paz enviadas pela ONU para apaziguar as disputas entre diferentes grupos políticos;
- foi praticado pelo grupo étnico hutu contra a etnia tútsi e hutus moderados que formavam a oposição política no país, sendo que entre os mortos 93,7% eram tútsis.



**Questão 11** .....

Uma importante contribuição do geógrafo Milton Santos na análise do espaço geográfico foi:

- A teoria sobre a tectônica de placa que auxiliou a esclarecer a ocorrência dos grandes terremotos e tsunamis no planeta.
- A elaboração da “Teoria dos mundos” que regionaliza o mundo em Primeiro, Segundo e Terceiro mundo.
- A introdução do conceito de meio técnico-científico-informacional na análise do espaço geográfico.
- a elaboração da teoria dos domínios morfoclimáticos sobre a combinação dos elementos naturais na composição do relevo.
- A difusão da máxima de que a “Geografia serve antes de mais nada para fazer a guerra”.

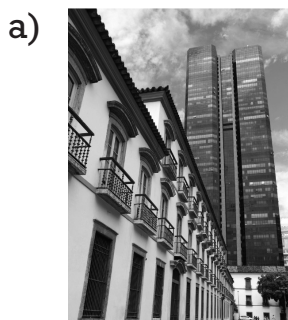
**Questão 12** .....

Leia o texto abaixo:

*São verdadeiras rugosidades do espaço. Alguns objetos, como prédios, por exemplo, abrigam, com o passar do tempo, novas funções. As formas de ocupação humana do planeta e o ritmo de transformação estão codificados no espaço geográfico. É essa a lente pela qual a Geografia olha o mundo e, assim, dá a sua contribuição ao conhecimento sobre a vida na Terra. (...) construções de diferentes idades compõem a mesma paisagem.*

Fonte: *Geografia em Rede*. E. Adão & Laércio Furquim Jr.. São Paulo, FTD, 2013

A imagem que melhor reflete a ideia do texto sobre a convivência entre símbolos do passado e do presente materializados no “espaço geográfico”, ou seja, a própria rugosidade, é

**Questão 13** .....

A expressão *Amazônia Azul* está relacionada:

- à Floresta Equatorial Amazônica, localizada na região Norte do Brasil e de inegável importância ambiental.
- a uma vasta área que se estende ao longo do litoral brasileiro de grande importância ambiental, econômica e estratégica.
- à grande reserva mineral alojada no subsolo amazônico.
- ao espaço aéreo que contorna toda a Amazônia brasileira, de suma importância estratégica e ambiental.
- à fauna associada à Floresta Amazônica que contém diversas espécies endêmicas.

### Questão 14

Observando a tabela sobre as Regiões Metropolitanas brasileiras, podemos afirmar que :

#### Brasil: crescimento das 15 maiores regiões metropolitanas (2000-2012)

Posição	Região Metropolitana	População 2000	Região Metropolitana	População 2010	Região Metropolitana	População 2012
1ª	RM São Paulo	17 878 703	RM São Paulo	19 683 975	RM São Paulo	19 956 590
2ª	RM Rio de Janeiro	10 792 518	RM Rio de Janeiro	11 708 247	RM Rio de Janeiro	11 846 530
3ª	RM Belo Horizonte	4 819 288	RM Belo Horizonte	5 414 701	RM Belo Horizonte	5 504 635
4ª	RM Porto Alegre	3 718 333	RM Porto Alegre	3 958 985	RM Porto Alegre	3 995 337
5ª	RM Recife	3 337 565	RIDE DF e entorno	3 717 728	RIDE DF e entorno	3 833 322
6ª	RM Salvador	3 120 279	RM Recife	3 690 547	RM Recife	3 743 854
7ª	RM Fortaleza	3 056 769	RM Fortaleza	3 615 767	RM Fortaleza	3 700 182
8ª	RIDE DF e entorno	2 952 276	RM Salvador	3 573 973	RM Salvador	3 642 682
9ª	RM Curitiba	2 768 394	RM Curitiba	3 174 201	RM Curitiba	3 235 490
10ª	RM Campinas	2 338 148	RM Campinas	2 797 137	RM Campinas	2 866 453
11ª	RM Belém	1 795 536	RM Manaus	2 210 647	RM Manaus	2 283 906
12ª	RM Manaus	1 725 536	RM Goiânia	2 091 426	RM Goiânia	2 154 678
13ª	RM Goiânia	1 672 589	RM Belém	2 042 417	RM Belém	2 079 669
14ª	RM Baixada Santista	1 476 820	RM Grande Vitória	1 687 704	RM Grande Vitória	1 725 323
15ª	RM Grande Vitória	1 438 596	RM Baixada Santista	1 664 136	RM Baixada Santista	1 692 425

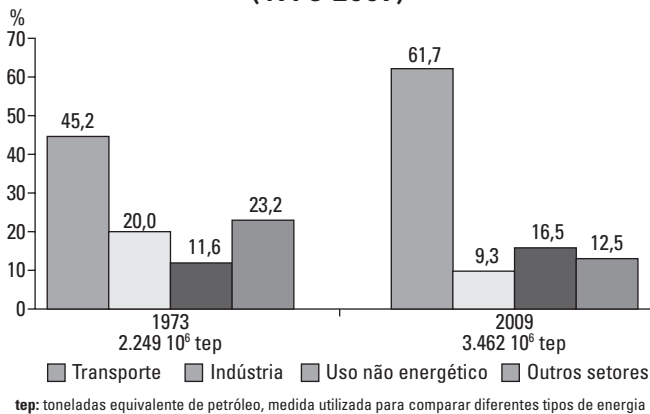
Fonte: *Geografia em Rede*. E. Adão & Laércio Furquim Jr.. São Paulo, FTD, 2013

- A região Sul apresenta apenas uma Região Metropolitana.
- O recente crescimento do Nordeste fez com que essa região passasse a ter o maior número de Regiões Metropolitanas, embora não as maiores.
- A região Norte apresenta uma Região Metropolitana, mas nenhuma metrópole.
- Todas as Regiões Metropolitanas estão associadas às capitais.
- A região Sudeste é a que concentra o maior número de Regiões Metropolitanas.

### Questão 15

A leitura possível do gráfico a seguir é:

Consumo setorial de derivados de petróleo (1973-2009)



- O Brasil diversificou sua matriz energética.
- Houve aumento do transporte individual no Brasil.

- A indústria brasileira deixou de crescer no período verificado.
- O Brasil passou a exportar petróleo.
- O Brasil passou a ser mais dependente do petróleo nos últimos anos do que era nos anos 1970.

### Questão 16

*O Oriente Médio atravessou o século XX como o mais importante e instável conjunto geopolítico do globo e adentrou o XXI na mesma condição. Ora de forma mais intensa, ora mais branda, a verdade é que a região não sai do noticiário.*

Fonte: *Carta Escola*, agosto de 2014.

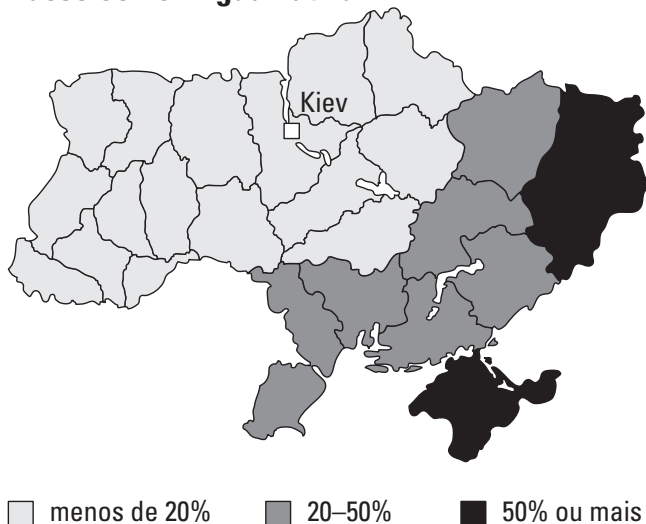
**Sobre o Oriente Médio e sua conturbada geopolítica no ano de 2014, podemos afirmar corretamente que:**

- a) Israel reagiu violentamente ao Hamas ocupando e atacando a Cisjordânia no primeiro semestre de 2014.
- b) A queda do presidente sírio Bashar al Assad trouxe mais instabilidade ao país e a maioria xiita deve assumir o poder.
- c) Os extremistas da facção palestina al Fatah lutam por um Estado teocrático na Palestina e não reconhecem o direito da existência de Israel.
- d) O retorno ao poder do presidente Hosni Barak no Egito lança novas dúvidas sobre o sucesso da Primavera árabe.
- e) O Iraque corre o risco de fragmentar-se territorialmente, especialmente após o surgimento e crescimento do grupo Estado Islâmico.

**Questão 17** .....

**Em relação à crise político-territorial entre Ucrânia e Rússia, podemos afirmar que**

**Russo como língua nativa**



Fonte: <http://noticias.bol.uol.com.br/ultimas-noticias/internacional.htm>. (acesso: 05/08/2014).

- a) A Rússia é contrária a saída da Ucrânia da União Europeia.
- b) A porção ocidental da Ucrânia é majoritariamente russa e deseja de ingressar na União Europeia.

- c) A Rússia pretende instalar ogivas nucleares na Crimeia e a Ucrânia é contra.
- d) A porção leste da Ucrânia é área de atuação de separatistas russos.
- e) As grandes jazidas de petróleo da parte ocidental da Ucrânia, onde reside a maioria da população russa, é o fator de tensão maior.

**Questão 18** .....

**Observe a tabela:**

**Sede das maiores transnacionais do globo**

Países	Quantidade de empresas
Estados Unidos	61
Japão	15
Reino Unido	14
França	14
China	13
Alemanha	11
Suíça	10
Austrália	7
Canadá	6
Itália	6
Brasil	6
Federação Russa	6
Holanda	5
Espanha	5
Hong Kong	4
Coreia do Sul	3
Índia	3
Suécia	2

Fonte: FORBES. The world's biggest public companies. Disponível em: <<http://www.forbes.com/global2000/list>>. Acesso em: 19 fev. 2014.

**Analisando os dados, é correto afirmar que:**

- a) Os BRICS estão representados na plenitude.
- b) O G7 está representado na plenitude.
- c) Os BRICS não estão representados.
- d) O IBAS não está representado.
- e) Todos os países representados pertencem à OCDE.

**Questão 19** .....

Observe o mapa abaixo:



Em novembro de 2014 está previsto um referendo na região assinalada que irá encaminhar:

- a possibilidade de independência da Catalunha, antigo sonho dos habitantes dessa região espanhola.
- a autonomia do povo basco que se sente alijado da participação política no país.
- a deposição das armas do IRA que anunciou recentemente a renúncia à luta armada depois de mais de um século e resistência.
- a retirada da Espanha da União Européia após uma década de grave crise econômica que elevou sobremaneira a taxa de desemprego no país.
- a nacionalização do estreito de Gibraltar, antiga rixa entre espanhóis e britânicos pelo controle da estratégica passagem entre o Atlântico e o Mediterrâneo.

**Questão 20** .....

Em julho de 2014, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento divulgou o Relatório sobre o Desenvolvimento Humano de 2014 com os respectivos IDH e situações de 187 países. Sobre esse último Relatório é correto afirmar:

- A Noruega perdeu a hegemonia de anos, apesar de ainda situar-se dentre os melhores IDHs do mundo.
- O Brasil situa-se entre os países de médio IDH, mas acima da média latino-americana.

- Há uma nítida coincidência entre os países de maiores IDHs e os países do G7 (maiores PIB) dentre os cinco primeiros colocados.
- O Brasil apesar de ter subido uma posição e situar-se entre os países de IDH alto, ocupa uma incômoda 79ª colocação no ranking mundial.
- A América Latina e a África não apresentam países com IDH alto, apenas médio e baixo.

**Questão 21** .....

*A OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou nesta sexta-feira (8) que o surto na África Ocidental é uma emergência de saúde pública internacional, que exige uma resposta extraordinária para ser contido.*

*A OMS anunciou que o surto é preocupante o suficiente para merecer ser declarado uma emergência de saúde internacional. A organização declarou estado semelhante para a pandemia de gripe suína em 2009 e para a pólio, em maio.*

Fonte: <http://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2014/08/08/oms-declara-emergencia-internacional-por-surto-.htm>. (Acesso: 08/08/2014).

A matéria trata do surto provocado pelo (a):

- HIV
- HN1
- Ebola
- Gripe aviária
- Hepatite

**Questão 22** .....

A crise russo-ucraniana, além da área política, levou a implicações econômicas, como demonstra a matéria abaixo:

*A habilitação desses estabelecimentos se dá a toque de caixa no mesmo dia em que o presidente Vladimir Putin anunciou o veto à importação dos Estados Unidos e de alguns países da Europa. O veto é uma resposta às sanções desses países à Rússia, em função da crise ucraniana.*

Fonte: El País, disponível em: [http://brasil.elpais.com/brasil/2014/08/08/economia/1407456267\\_254205.html](http://brasil.elpais.com/brasil/2014/08/08/economia/1407456267_254205.html). (Acesso: 09/08/2014).



O setor brasileiro imediatamente beneficiado pela resposta russa às sanções, em agosto de 2014, foi:

- a) exportação de calçados.
- b) exportação de carne
- c) exportação de soja.
- d) exportação de aço.
- e) exportação de aviões

### Questão 23

*O mexicano Carlos Slim é atualmente o homem mais rico do mundo e um dos mais poderosos. (...) Slim foi a primeira pessoa de um país em desenvolvimento a liderar a lista de mais ricos do mundo da revista Forbes, em 2010. Apesar da riqueza e do império construído, procura manter uma vida longe dos holofotes e das revistas de fofocas. No México, o magnata é visto como um empresário bem-sucedido que mantém bom relacionamento com a política, apesar de não se aliar diretamente com nenhum grupo, e comprometido com o desenvolvimento nacional.*

Fonte: Ópera Mundi. Disponível em: <http://operamundi.uol.com.br/conteudo/noticias/37449/da+america+a+asia+conheca+os+cinco+setores+da+economia+mundial+influenciados+por+carlos+slim.shtml>. (Acesso: 18/08/2014).

Os setores em que a personagem em questão tem influência mundial são:

- a) Petróleo e jornalismo.
- b) Automobilístico e Fundos de ações.
- c) Jornalismo e Farmacêutico.
- d) Telecomunicações e mercado de luxo.
- e) Tecnologia e petróleo.

### Questão 24

Durante sua viagem à Coreia do Sul nesse ano, o Papa Francisco I conseguiu autorização para sobrevoar o espaço aéreo chinês, fato que o Papa João Paulo II não conseguiu. O episódio foi recebido como um passo na reaproximação entre Pequim e o Vaticano que não mantêm relações diplomáticas. O principal fator de discórdia entre a China e o Vaticano é:

- a) o fato de a China não reconhecer o cristianismo como religião.
- b) a perseguição que os cristãos sofrem na China.
- c) o fato de a China manter relações diplomáticas com Taiwan.
- d) o fato de o Vaticano não reconhecer o confucionismo como religião.
- e) o fato de o budismo não ser reconhecido pelo Vaticano como religião.

### Questão 25



*A novidade, divulgada durante a 6ª Cúpula do BRICS, realizada em Fortaleza (CE), é a primeira ação significativa do grupo de países emergentes criado em 2006 em busca de uma maior influência global. Até então, os encontros eram pautados por muitos discursos e intenções comuns, sem grandes resultados práticos. Isso mudou nesta semana e, segundo especialistas consultados por ZH, pode trazer benefícios ao país e ao estado em diferentes áreas – embora não imediatamente.*

(<http://zh.clicrbs.com.br/RS/noticias>) 15/7/2014

A 6ª Cúpula do BRICS lançou como novidade:

- a) a criação de um banco do BRICS (Novo Banco de Desenvolvimento) e a formação de um Fundo de Emergência contra Crises;
- b) a formação de uma agência de pesquisas espaciais;
- c) a formação de uma comissão para fomentar o comércio entre os membros do grupo;
- d) a formação de um foro permanente para análise conjunta dos grandes temas da agenda internacional;
- e) a formação de uma comissão para preparar a adoção pelos membros do grupo de uma moeda comum.

**Questão 26** .....

*Ao definir seu posicionamento para a reta final da campanha presidencial, Marina Silva afirmou que sua decisão é 'inteiramente coerente' com a renovação da política. No primeiro turno, o discurso da então candidata criticava a polarização entre PT e PSDB e falava em 'nova política'.*

*(Folha de São Paulo, 13/10/2014)*

**Sobre a participação de Marina Silva na eleição presidencial de 2014 é correto assinalar:**

- no primeiro turno Marina era candidata do Partido Rede Sustentabilidade e obteve a terceira colocação;
- com a morte do presidenciável do PSB, Eduardo Campos, Marina foi preterida pelo PSB que preferiu lançar a candidatura de Beto Albuquerque;
- no segundo turno declarou apoio a Dilma Roussef do PT;
- no segundo turno recusou-se a declarar apoio a qualquer dos candidatos;
- no segundo turno declarou apoio a Aécio Neves do PSDB.

**Questão 27** .....

**O Canal do Panamá, que liga o Oceano Atlântico (através do Mar do Caribe) ao Oceano Pacífico, completa em 2014 cem anos.**

**Em 1878, o francês Ferdinand de Lesseps, construtor do Canal de Suez, obteve da Colômbia, a quem a região pertencia naquela época, permissão para realizar a obra. Os trabalhos foram iniciados em 1880 e foram interrompidos quatro anos depois pela falência da empresa construtora.**

**O presidente dos EUA, Theodore Roosevelt, demonstrou interesse, em 1903, em terminar o projeto. Como o Senado colombiano se opunha ao projeto, os norte-americanos instigaram o movimento de independência do Panamá contra a Colômbia.**

**Com a independência do Panamá, o governo panamenho concedeu aos EUA o direito de completar a obra e controlar a zona do canal e os lucros gerados.**

**O Canal do Panamá atualmente funciona sob o controle:**

- dos EUA;
- do Panamá;
- da Colômbia;
- de parceria EUA – Panamá;
- de parceria EUA – Panamá – Colômbia.

**Questão 28** .....

*Após 50 dias de combates os principais grupos da Faixa de Gaza acertaram, nesta terça-feira (26), um cessar-fogo por tempo indeterminado.*

*A trégua é vista como o fim do conflito mais violento desde 2007.*

*Segundo a ONU, 2.101 pessoas morreram do lado palestino, sendo 1.460 civis. Do lado israelense, foram 69 mortes, dos quais 64 militares.*

*(Folha de São Paulo; 27/08/2014)*

**Quanto ao conflito mencionado é correto assinalar:**

- os principais grupos que atuam na Faixa de Gaza são Hamas e a Jihad Islâmica;
- os principais grupos que atuam na Faixa de Gaza são o Hezbollah e o Estado Islâmico;
- o cessar-fogo foi mediado pelo governo do Irã;
- a população da Faixa de Gaza comemorou o acordo como uma vitória devido ao compromisso israelense de encerrar o bloqueio contra Gaza;
- o acordo foi obtido mediante a concessão israelense de permitir a construção de um aeroporto na Faixa de Gaza.



**Questão 29** .....

*O projeto do Parque do Ibirapuera foi idealizado para as comemorações do IV Centenário da fundação de São Paulo, em 1954. Era um projeto de 1,5 milhão de metros quadrados, desenhava o perímetro do lago imaginário para captar as águas dos córregos que atravessam a região e, assim, garantir a drenagem dos locais charcosos e o posicionamento dos edifícios acima do percurso das águas pluviais. Foi um trabalho insano.*

*De todo modo, o Ibirapuera é o pulmão saudável de uma metrópole poluída, o melhor parque da América Latina, segundo o site Tripadvisor, o oitavo melhor do mundo. Recebe por semana uma média de 220 mil visitantes.*

(Revista **Carta Capital**; 27/08/2014)

**Cartão postal de São Paulo, o parque do Ibirapuera comemorou 60 anos, de sua inauguração, em 21/08/2014. (...) O projeto arquitetônico descrito no enunciado foi de autoria de:**

- a) Flávio de Carvalho;
- b) Lina Bo Bardi;
- c) João Batista Vilanova Artigas;
- d) Oscar Niemeyer;
- e) Paulo Mendes Rocha.

**Questão 30** .....

*Viva O Povo Brasileiro é um romance histórico que, apesar de baseado em fatos reais da história brasileira, é uma narrativa com personagens fictícios, cujas vidas se entrelaçam com episódios da trajetória do Brasil. O livro apresenta uma visão crítico-satírica com passagens de comicidade e escracho.*

*Auto da Compadecida é uma peça teatral em forma de auto. É um drama do nordeste do Brasil e insere elementos da tradição da literatura de cordel e do gênero comédia, apresentando traços do barroco católico brasileiro, misturando cultura popular e tradição religiosa. Apresenta na escrita traços de linguagem oral por demonstrar na fala do personagem sua classe social.*

**As obras mencionadas são de autoria de dois expoentes da cultura brasileira, falecidos em 2014. Assinale a alternativa que os apresente respectivamente:**

- a) Rubem Alves – João Ubaldo Ribeiro;
- b) Rubem Alves – Ariano Suassuna;
- c) João Ubaldo Ribeiro – Ariano Suassuna;
- d) João Ubaldo Ribeiro – Ivan Junqueira;
- e) Ivan Junqueira – Ariano Suassuna.

## INGLÊS

**Air strikes in Iraq****A time to act**

by Lexington



OVERCOMING his deep wariness of overseas entanglements, President Barack Obama has authorised American generals to launch air strikes in Iraq against the fanatical jihadists of the Islamic State (IS). The first strike was carried out on August 8th within 12 hours of the president's announcement, and involved the bombing of a mobile IS artillery piece near Erbil, capital of the autonomous Kurdish region in the country's north.

Seeking to reassure a war-weary public, the president described two tightly defined missions that would trigger air attacks. First, the president told his public in a late-night address from the White House, warplanes would strike convoys of IS fighters if they threaten either American diplomats and troops stationed in Erbil or Baghdad.

Second, air strikes might be used to break an IS siege of thousands of civilians from the minority Yazidi sect, who have been trapped in mountains near the city of Sinjar without food and water, facing threats of mass slaughter from IS forces waiting below.

American transport planes dropped bundles of food and water onto the Sinjar mountains, with Kurdish peshmerga fighters on a nearby hilltop able to report that most were safely received—*though* more will doubtless be needed.

Mr Obama cast the operations in glowingly humanitarian terms. America cannot and should not intervene in every crisis around the world, he said. But when America has a mandate, as it does in this

case, after being asked for help by the Iraqi government, and when it has "the unique capabilities to help avert a massacre", then his country could not "*turn a blind eye*".

Aug 8th 2014 | [www.economist.com](http://www.economist.com)**Questão 31****According to the text,**

- Americans have yet to get over their caution of meddling in other countries' businesses.
- the American president has curbed his air force to crack down on Muslim radicals in Iraq.
- in the aftermath of Barack Obama's speech, it took at most half a day for the first raid to be accomplished.
- the American charge involved the explosion of a mobile US artillery piece close to Erbil.
- the US are in the middle of a skirmish between the Kurds and the Islamic jihadists.

**Questão 32****According to the text,**

- in order to convince the American spectators, already sick of wars, Obama said the military action had a humanitarian appeal.
- there will be air raids unless jihadists become a menace to American diplomats and soldiers.
- the people who have got stuck in the mountains have no choice: they may either starve to death or be arrested by the Islam fundamentalists, if Americans don't act soon.
- Americans gave the Kurdish fighters water and food so they reported whether these were safely received.
- America has a mandate granted by the Iraq administration to avoid the genocide of a minority in the mountains.

**Questão 33** .....

The underlined conjunction though in the 4<sup>th</sup> paragraph of the text could be replaced in the sentence, without changing its structure, by

- a) albeit
- b) otherwise
- c) therefore
- d) due to
- e) instead of

**Questão 34** .....

The underlined expression 'turn a blind eye' in the last paragraph of the text means

- a) end up in a blind alley.
- b) overlook something.
- c) see the forest for the trees.
- d) look into something.
- e) oversee something.

### The trouble with trying to make trains go faster

By Katia Moskvitch



It takes a huge amount of power to make trains faster because of the resistance of dense air at ground level (Getty Images)

*As technology advances, transport gets ever faster, and trains are no exception. But with great speed come great drawbacks. Katia Moskvitch reports on the pitfalls facing train designers trying to reach even greater speed on rails.*

*Since George Stephenson's Rocket, designers have been trying to make trains go faster and faster. Despite all the innovations,*

*particularly in the last 50 years it's still a dream that all cities around the world could be connected by high-speed trains that complete journeys in a flash, allowing you to arrive at your destination relaxed and untroubled. Why is this the case?*

*Going fast on rails brings its own special set of problems. Human bodies are simply not built for rapid acceleration, we experience certain low frequency motions that create discomfort – a feeling of "motion sickness". We also experience rapid acceleration, for example, each time we take off and land in a plane.*

*Then there is the logistics of trying to send a train faster along a track. Going fast means pushing air out of the way, which also requires a lot of power. A train travelling at 300mph (480km/h) uses roughly 27 times more power than one travelling at 100mph (160km/h). And at ground level the air is a lot denser than it is at 35,000ft (10,600m) where airliners regularly cruise. That means more resistance, and therefore more vibrations.*

*If trains could travel just in straight lines and without any dips, then high speeds would not be a big issue. It's the bends and the ups and downs that create a problem, especially in Europe, with its many rivers and mountains and old train lines following long-travelled routes.*

14 August 2014 | [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

**Questão 35** .....

The main idea of the text is

- a) to advertise the launch of the railway lines throughout Europe in spite of the hurdles to deliver them.
- b) to show that the human body is unable to put up with rapid acceleration.
- c) to expose the glitches that hinder us from traveling faster by train.
- d) to point that there are also technical predicaments such as going up and down slopes when it comes to moving trains at a faster pace.
- e) to praise the strides technology has made so far regarding bullet trains.

**Questão 36** .....

The underlined conjunction therefore in the 4<sup>th</sup> paragraph of the text conveys an idea of

- a) cause
- b) effect
- c) condition
- d) concession
- e) opposition

**Questão 37** .....

The underlined pronoun which in the 4<sup>th</sup> paragraph of the text refers to:

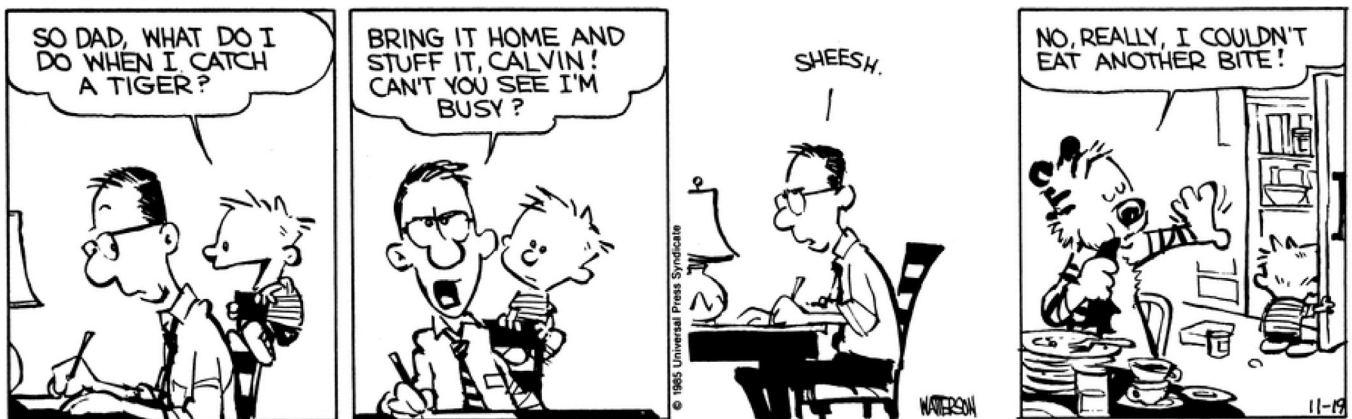
- a) way
- b) out of the way
- c) air out of the way
- d) pushing air out of the way
- e) going fast means pushing air out of the way

**Questão 38** .....

According to the text,

- a) The more air one gets rid of one's path, the more power it demands and, hence, the costlier it might get.
- b) A train moving at 480 km per hour needs precisely 27 times more energy than another moving at 160 km per hour.
- c) The faster a train travels, the easier it gets due to the less turbulence it undergoes.
- d) A railway without bends or slopes would break through speed barriers.
- e) The European topography is not what really stands in the way of making superfast trains.

The questions 39 and 40 refer to the following comic strip:

**Questão 39** .....

In the last strip the modal verb couldn't could be replaced, without changing its meaning, by

- a) mustn't
- b) wasn't supposed to
- c) shouldn't
- d) might not
- e) am not able to

**Questão 40** .....

According to the comic strip,

- a) Calvin is asking his dad advice to build a tiger trap.
- b) Calvin's dad told his son he ought to give the tiger shelter and feed it.
- c) Calvin's dad got crossed for his son doesn't realize he is a businessman and the boy had better not bother him with that kind of stuff.
- d) Calvin's dad was pleased to dispense his son a piece of advice.
- e) Calvin's dad told him, actually, to kill the tiger and fill it restoring its original appearance but the boy misunderstood it.



## MATEMÁTICA

## Questão 41 .....

O valor da expressão  $\sqrt{x + \frac{1}{x}} + 2$  para  $x = 400$  é igual a:

- a) 20,05                      d) 20,01  
b) 20,50                      e) 20,15  
c) 20,10

## Questão 42 .....

Um número natural de 2 algarismos distintos é igual ao triplo do algarismo das unidades menos o dobro do algarismo das dezenas. Esse número é:

- a) primo  
b) quadrado perfeito  
c) ímpar  
d) divisível por 7  
e) múltiplo de 5

## Questão 43 .....

Se  $x = 4$ ,  $x^y = 32$  e  $x - y = z$ , o valor de  $x^z$  é igual a:

- a) 4                              d) 16  
b) 8                              e)  $\frac{1}{8}$   
c)  $\frac{1}{4}$

## Questão 44 .....

Se  $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 < x \leq 2\}$ , assinale a alternativa que não pode ser uma função  $f: A \rightarrow A$ .

- a)  $f(x) = 0$                       d)  $f(x) = x + 1$   
b)  $f(x) = -x$                       e)  $f(x) = |x|$   
c)  $f(x) = x^2 - 2$

## Questão 45 .....

Seja  $f: [0, 5] \rightarrow \mathbb{R}$  uma função real tal que  $f(x) = (x - 1) \cdot (x - 3)$ . O conjunto imagem dessa função é:

- a)  $[-1, 3]$                       d)  $[3, 5]$   
b)  $[-1, +\infty[$                       e)  $] -\infty, -1]$   
c)  $[-1, 8]$

**Questão 46** .....

Assinale a alternativa correta:

- a) Se  $x + y = 7$ , então  $x = 3$  e  $y = 4$
- b) Se  $x + y \neq 7$ , então  $x \neq 3$  e  $y \neq 4$
- c) Se  $x + y \neq 7$ , então  $x \neq 3$  ou  $y \neq 4$
- d) Se  $x + y = 7$ , então  $x = 3$  ou  $y = 4$
- e) Se  $x + y \neq 7$ , então  $x = 3$  e  $y \neq 4$

**Questão 47** .....

Um capital, aplicado à taxa de juros simples de 5% ao mês, vai triplicar o seu valor em:

- a) 3 anos e 6 meses
- b) 3 anos e 8 meses
- c) 3 anos
- d) 3 anos e 2 meses
- e) 3 anos e 4 meses

**Questão 48** .....

Um comerciante avaliou que, para uma certa mercadoria, o número de unidades vendidas diariamente podia ser calculado pela expressão  $n = 100 - 2x$ , onde  $x$  é o preço de venda por unidade. Sabendo-se que cada unidade teve um custo de 10 reais, o preço de venda ( $x$ ) que garante o maior lucro para ele é:

- a) 28 reais
- b) 40 reais
- c) 30 reais
- d) 32 reais
- e) 36 reais

**Questão 49** .....

Ana e Bia percorrem uma pista circular com velocidades constantes, partindo de um mesmo ponto, no mesmo instante, mas em sentidos contrários. O primeiro encontro entre elas se dá a 48 metros à esquerda da largada e o segundo encontro a 20 metros à direita da largada. O comprimento total da pista é de:

- a) 132 m
- b) 118 m
- c) 152 m
- d) 146 m
- e) 116 m



**Questão 50** .....

Uma sequência numérica  $(a_n)$  é dada por

$$\begin{cases} a_1 = 3 \\ a_n = 2 \cdot a_{n-1}, \text{ se } n \leq 4 \\ a_n = 5 + a_{n-1}, \text{ se } n > 4 \end{cases}$$

O 10º termo dessa sequência vale:

- a) 59                                      d) 49  
b) 54                                      e) 74  
c) 63

**Questão 51** .....

Se  $\log 2 = a$  e  $\log 3 = b$ , o valor de  $x$  na expressão  $9^x = 5$  é igual a:

- a)  $\frac{1-a}{2b}$                       c)  $\frac{a-2}{b}$                       e)  $\frac{b-1}{2a}$   
b)  $\frac{1-b}{a}$                       d)  $\frac{a-b}{2}$

**Questão 52** .....

A reta de coeficiente angular 1 intercepta a circunferência de equação

$(x-3)^2 + (y-3)^2 = 9$  nos pontos  $(0, 3)$  e  $(r, s)$ .  
O valor de  $r + s$  é igual a:

- a) 6    d) 8  
b) 9    e) 10  
c) 12

**Questão 53** .....

A medida de um ângulo cujo suplemento tem  $100^\circ$  a mais que a metade do seu complemento é igual a:

- a)  $40^\circ$                                       d)  $70^\circ$   
b)  $50^\circ$                                       e)  $80^\circ$   
c)  $60^\circ$

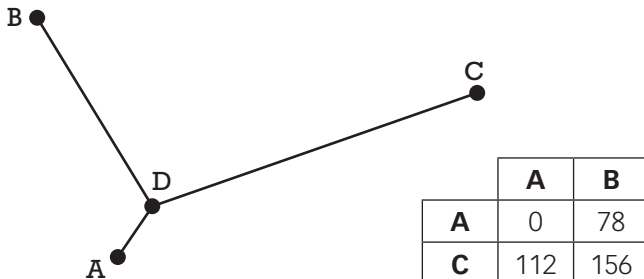
**Questão 54** .....

Permutando-se as letras de uma palavra, formam-se novas “palavras”, com ou sem sentido, chamadas anagramas. O número de anagramas da palavra PORTA que não possuem vogais nem consoantes juntas é igual a:

- a) 6    d) 18  
b) 24    e) 12  
c) 30

**Questão 55** .....

Só existem 3 estradas ligando as cidades *A*, *B* e *C* e todas passam pela cidade *D*, como mostra o esboço abaixo. A tabela mostra as distâncias, em km, percorridas para se ir de uma cidade à outra.



Pode-se concluir que, para ir da cidade *B* até a cidade *D*, a distância percorrida é de:

- a) 72 km
- b) 58 km
- c) 49 km
- d) 61 km
- e) 55 km

**Questão 56** .....

Se  $f(x) = x^2 - 3x$  e  $x \neq 0$ , o valor de  $\frac{f(x+3) - f(x)}{x}$  é igual a:

- a) 1
- b) -3
- c) 6
- d) 2
- e) -4

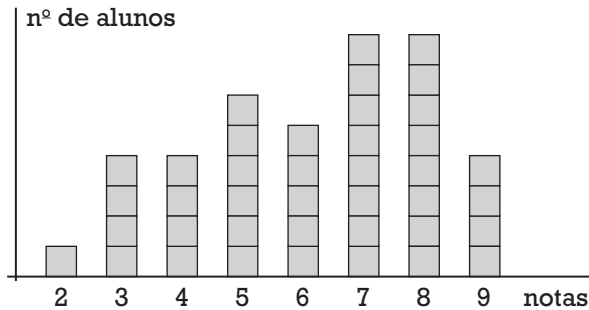
**Questão 57** .....

Uma mercadoria, cujo preço de custo era  $x$ , foi adquirida com desconto de 8% e logo em seguida foi vendida com acréscimo de 10% sobre o preço de custo. Se o lucro obtido nessa transação foi de R\$ 900,00, o valor de  $x$  é:

- a) R\$ 4000,00
- b) R\$ 5000,00
- c) R\$ 3800,00
- d) R\$ 4200,00
- e) R\$ 5600,00

**Questão 58** .....

O gráfico abaixo mostra a distribuição das notas obtidas por uma turma de 40 alunos numa prova de Matemática:



Pode-se concluir que a média aritmética das notas dessa turma foi:

- a) 6,35                      d) 7,25  
 b) 7,05                      e) 6,15  
 c) 6,85

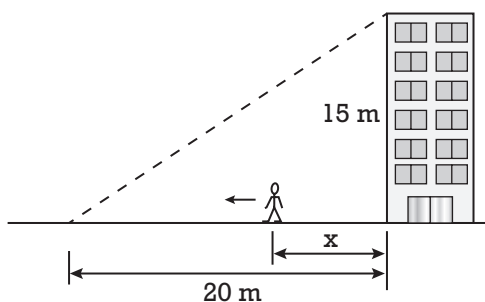
**Questão 59** .....

A soma das raízes da equação  $4^x + 2^5 = 3 \cdot 2^{x+2}$  é igual a:

- a) 5                          d) 12  
 b) 3                          e) 7  
 c) 8

**Questão 60** .....

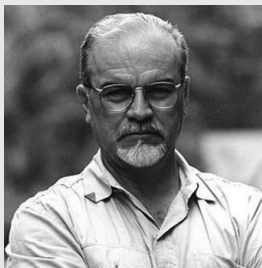
Um prédio de 15 m de altura projeta uma sombra de 20 m de comprimento sobre um piso horizontal plano, como mostra a figura abaixo. A máxima distância que uma pessoa de 1,80 m de altura pode se afastar do prédio para que continue totalmente à sua sombra é:



- a) 17,60m                      d) 17,80m  
 b) 18,20m                      e) 18,00m  
 c) 17,40m

## COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

### Texto para as questões de 61 a 65:



*Numa sociedade fortemente hierarquizada, onde as pessoas se ligam entre si e essas ligações são consideradas como fundamentais (valendo mais, na verdade,*

*do que as leis universalizantes que governam as instituições e as coisas), as relações entre senhores e escravos podiam se realizar com muito mais "intimidade, confiança e consideração". Aqui, o senhor não se sente ameaçado ou culpado por estar submetendo um outro homem ao trabalho escravo, mas, muito pelo contrário, ele vê o negro como seu "complemento natural", como um "outro" que se dedica ao trabalho duro, mas complementar às suas próprias atividades que são as do espírito. Assim a lógica do sistema de relações sociais no Brasil é a de que pode haver intimidade entre senhores e escravos, superiores e inferiores, porque o mundo está realmente hierarquizado, tal qual o céu da Igreja Católica, também repartido e totalizado em esferas, círculos, planos, todos povoados por anjos, arcanjos, querubins, santos de vários méritos etc., sendo tudo consolidado na Santíssima Trindade, todo e parte ao mesmo tempo; igualdade e hierarquia dados simultaneamente. O ponto crítico de todo nosso sistema é a sua profunda desigualdade. (...)*

*Neste sistema, não há necessidade de segregar o mestiço, o mulato, o índio e o negro, porque as hierarquias asseguram a superioridade do branco como grupo dominante.*

**(Roberto da Matta, *Relativizando* - Uma Introdução à Antropologia Social)**

### Questão 61 .....

#### Conforme o autor:

- a) Numa sociedade, em que as ligações são mais importantes do que as leis universais, não existem hierarquias.

- b) Os senhores e escravos se estimam quando há intimidade, confiança e consideração e, portanto, não há discriminação social.
- c) Hierarquia, intimidade, confiança e consideração não estão necessariamente em oposição.
- d) Só há discriminação social quando as leis que governam valem menos que as ligações entre as pessoas.
- e) Quando leis universalizantes são consideradas fundamentais, então é possível haver intimidade, confiança e consideração.

### Questão 62 .....

#### Segundo o texto:

- a) O escravo nunca ameaçava o senhor quando havia intimidade, confiança e consideração.
- b) As relações familiares criadas entre senhores e escravos acabaram lançando as bases das leis universalizantes.
- c) Em sistemas sociais fortemente hierarquizados, o trabalho escravo substituiu as atividades do espírito.
- d) Em sociedade hierarquizada, senhores e escravos eram percebidos naturalmente como complementares.
- e) Hierarquia e complementaridade são formas naturais de relações sociais.

### Questão 63 .....

#### Depreende-se do texto que:

- a) o sentimento de culpa do senhor, gerado pelo grau de intimidade com o negro escravo, ficava escamoteado.
- b) a ideia de trabalho escravo era relativizada pelas relações existentes entre senhores e escravos.
- c) a Igreja Católica possui um modelo hierárquico herdado de um sistema escravocrata de relações.
- d) dadas as relações amistosas, havia, embora de modo parcial, igualdade entre senhores e escravos.
- e) numa sociedade em que um grupo social é superior, justifica-se manter a segregação de grupos considerados inferiores.

**Questão 64** .....

**“igualdade e hierarquia dados simultaneamente. O ponto crítico de todo nosso sistema é a sua profunda desigualdade.”**

No contexto, ao fazer essa afirmação, o autor dá a entender que:

- a) caiu em contradição nos seus postulados.
- b) hierarquia e desigualdade são antônimos.
- c) hierarquia deveria ser simultânea a desigualdade.
- d) o ponto crítico da igualdade é a desigualdade.
- e) a igualdade a que se refere é apenas aparente.

**Questão 65** .....

O vocábulo **“Aqui”** no segundo período se reporta a:

- a) “relações entre senhores e escravos”
- b) “sociedade fortemente hierarquizada”
- c) “leis universalizantes”
- d) “instituições e coisas”
- e) “trabalho duro”

**Texto para as questões de 66 a 70:****O PATO SOCIAL**

*Amigos que atuam no mercado editorial e na imprensa de Lisboa, externando com bom humor a sua indignação, argumentavam: “Queremos igualdade de condições e direitos. Se não podemos ser ‘exactos’ em nosso idioma, então vocês não podem ter um ‘pacto’, mas, sim, um pato social”.*

*Avicultura sociopolítica à parte, os lusos, a despeito de seus questionamentos, e os demais governos da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, com exceção de Angola, já ratificaram o acordo ortográfico. O mais importante de tudo isso é entender que as mudanças que unificaram a ortografia não alteraram a gramática e a riqueza do português, com sua multiplicidade de expressões homônimas e parônimas e infinitas possibilidades sintáticas para a composição das frases e sentenças.*

*Ademais, o alto grau de redundância linguística de nosso idioma permite que os textos sejam lidos rapidamente e na diagonal, sem prejuízo de se assimilar a informação mínima, e também facilita o mecanismo da previsibilidade (ou seja, mesmo quando faltam letras numa palavra, o leitor consegue ler de maneira correta). Tudo isso vai a favor do consenso nacional quanto à necessidade de estimular a leitura.*

*Considerando a adequada e rápida adaptação do Brasil e levando-se em conta que até os portugueses já ratificaram o acordo ortográfico, são incompreensíveis as propostas que às vezes surgem no nosso Legislativo ou na retórica de pretensos estudiosos do tema, de se produzirem novas mudanças.*

(Karine Pansa, **Folha de SP**, adaptado, 19.08.2014)

**Questão 66** .....

De uma leitura atenta do texto, pode-se afirmar que:

- a) o mercado editorial e a imprensa de Lisboa defendem uma igualdade de direitos sociopolíticos.
- b) os portugueses resolveram não aderir à reforma ortográfica da língua portuguesa.
- c) o acordo ortográfico trouxe padronização da ortografia, mas também mudanças significativas na estrutura gramatical.
- d) a multiplicidade de expressões homônimas e parônimas é que tornam complexa a língua portuguesa.
- e) os lusitanos reivindicam uma paridade de mudanças ortográficas em Portugal e no Brasil.

### Questão 67 .....

Pode-se afirmar que segundo a autora do texto:

- a elevada redundância linguística trabalha a favor da contextualização do vocábulo.
- a supressão de uma letra altera totalmente o significado de uma palavra.
- o leitor possui uma capacidade limitada de previsibilidade para uma palavra.
- a rápida adaptação do Brasil ao acordo ortográfico estimulou novas propostas pelo Legislativo.
- novas mudanças linguísticas deveriam ser encaminhadas às autoridades para estimular a leitura no país.

### Questão 68 .....

No trecho: "Avicultura sociopolítica à parte, os lusos, **a despeito** de seus questionamentos, ...", a expressão em negrito pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a) à custa de   | d) a respeito de |
| b) apesar de    | e) no âmbito de  |
| c) à procura de |                  |

### Questão 69 .....

Na última linha, o segmento "retórica de pretensos estudiosos do tema" possui um tom:

- de elogio, significando a arte de convencer de pesquisadores sábios.
- exortativo, significando detentores do saber que possuem o dom da oratória.
- irônico, significando o discurso pomposo de supostos estudiosos.
- pejorativo, significando esforçados estudantes com surpreendente eloquência.
- crítico, significando o discurso ardiloso de linguistas soberbos.

### Questão 70 .....

Assinale o item em que o par de vocábulos não seja exemplo de palavras parônimas, mas sim de homônimas:

- pacto – pato
- ratificar – retificar
- cumprido – comprido
- são (verbo ser) – são (santo)
- descrição – discricção

### Questão 71 .....

Assinale a opção não aceita pelas normas de Concordância Verbal:

- Pesquisa aponta que 92,7% dos brasileiros querem a redução da maioria penal.
- Pesquisa aponta que 92,7% da população quer a redução da maioria penal.
- Mesma pesquisa mostra que 49,7% se apresentam contrários a união civil de pessoas de mesmo sexo.
- A maioria (54,2%) se revelou também contra a aprovação de uma lei permitindo o casamento de pessoas do mesmo sexo.
- ONU: um terço dos alimentos produzidos no mundo são desperdiçados anualmente.

### Questão 72 .....



(Folha de S. Paulo, 31.05.2014)

A charge acima é passível de ser interpretada como ironizando:

- A presunção do ministro, ao considerar-se possuidor de poderes semelhantes a Cristo, quando este ressuscitou depois de três dias.
  - O modo ardiloso, além de certa arrogância, a que o ministro recorre para, ante uma provável condenação ética, "desaparecer" e "reaparecer" politicamente num curto espaço de tempo.
  - A falácia do discurso político, o qual subentende repetidas promessas e planos, ante um grupo de jornalistas ávidos por mudanças.
- apenas a I está correta.
  - apenas a II está correta.
  - I e II corretas.
  - I e III corretas.
  - todas estão corretas.



**Questão 73** .....

Assinale o item em que ocorreu uma concordância não gramatical, ou seja, uma concordância com a ideia:

- a) Penso que todos acreditamos que o futuro está nas mãos das nossas crianças, dos nossos jovens.
- b) Criminalidade e violência não se combatem com prisão, afirma pesquisadora da UFABC.
- c) Os Estados Unidos preparam opções militares para pressionar o Estado islâmico na Síria.
- d) Analistas avaliam que corrupção eleitoral e despreparo da população ainda são obstáculos para o voto facultativo.
- e) A inadimplência nas operações bancárias das pessoas físicas subiu 6,6% em julho.

Texto para as questões 74 e 75:

(...) era o Leonardo Pataca. Chamavam assim a uma rotunda e gordíssima personagem de cabelos brancos e carão avermelhado, que era o decano da corporação, o mais antigo dos meirinhos<sup>(1)</sup> que viviam nesse tempo. (...) Fora Leonardo algibebe<sup>(2)</sup> em Lisboa, sua pátria; aborreceu-se porém do negócio, e viera ao Brasil. Aqui chegando, não se sabe por proteção de quem, alcançou o emprego de que o vemos empossado, e que exercia, como dissemos, desde tempos remotos.

(*Memórias de um Sargento de Milícias*, de Manuel Antonio de Almeida)

<sup>1</sup>**meirinho** = funcionário da justiça.

<sup>2</sup>**algibebe** = vendedor de roupas baratas; mascate.

**Questão 74** .....

No trecho acima, podem ser detectados elementos característicos que fazem com que a obra em questão se afaste dos padrões românticos. Assinale o item que NÃO seria responsável por esse afastamento:

- a) descrição física não idealizada da personagem.
- b) uso de apelido incorporado ao nome.
- c) passado não digno de um herói tradicional.
- d) cargo conseguido não por conquistas, mas por privilégios.
- e) ser o mais antigo dos meirinhos que viviam nesse tempo.

**Questão 75** .....

Na frase: “**Fora Leonardo algibebe<sup>(2)</sup> em Lisboa, sua pátria;...**”, a forma verbal em negrito pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) tinha ido
- b) tinha sido
- c) seria
- d) foi
- e) iria

– O homem – notou Lentz a sorrir com ar de triunfo – há de sempre destruir a vida para criar a vida. E depois, que alma tem esta árvore? E que tivesse... Nós a eliminaríamos para nos expandirmos.

E Milkau disse com a calma da resignação:

– Compreendo bem que é ainda a nossa contingência essa necessidade de ferir a Terra, de arrancar do seu seio pela força e pela violência a nossa alimentação; mas virá o dia em que o homem, adaptando-se ao meio cósmico por uma extraordinária longevidade da espécie, receberá a força orgânica da sua própria e pacífica harmonia com o ambiente, como sucede com os vegetais; e então dispensará para subsistir o sacrifício dos animais e das plantas. Por ora nos conformaremos com este momento de transição... Sinto dolorosamente que, atacando a Terra, ofendo a fonte da nossa própria vida, e firo menos o que há de material nela do que o seu prestígio religioso e imortal na alma humana...

(Graça Aranha, *Canaã*)

**Questão 76** .....

No trecho acima, duas personagens alemãs expõem suas posições filosóficas antagônicas a respeito do mundo e do homem. No fragmento discutem a necessidade ou não do corte das árvores. Assinale a afirmação **NÃO** condizente:

- a) Enquanto Lentz tem espírito agressivo, destruidor, Milkau é humanista, sensível.
- b) Lentz defende a “lei do mais forte”, justificando que para haver vida é preciso haver morte.
- c) Milkau se mostra reticente sobre uma futura integração entre homem e natureza.
- d) Há uma visão antecipatória de que agredir o Planeta significa agredir o próprio homem.
- e) Enquanto Lentz se mostra mais soberbo, Milkau tem uma postura mais humilde.

**Questão 77** .....

*Do léxico de Cruz e Sousa, especialmente o dos primeiros livros, já se disse que, além da presença explicável de termos litúrgicos, traía a obsessão do branco, fator comum a tantas de suas metáforas (...) Ao que se pode acrescentar a não menor frequência de objetos luminosos ou translúcidos.*

(Alfredo Bosi, *História Concisa da Literatura Brasileira*)

Os versos que confirmam de modo mais preciso as características apontadas no texto são:

- a) *Ó Formas alvas, brancas. Formas claras  
De luares, de neves, de neblinas!...  
Ó Formas vagas, fluidas, cristalinas...  
Incensos dos turíbulos das aras...* (“Antífona”)
- b) *Para as Estrelas de cristais gelados  
As ânsias e os desejos vão subindo,  
Galgando azuis e siderais noivados  
De nuvens brancas a amplidão vestindo.* (“Siderações”)
- c) *Nesse lábio mordente e convulsivo,  
Ri, ri risadas de expressão violenta  
O Amor, trágico e triste, e passa, lenta,  
A morte, o espasmo gélido, aflitivo...* (“Lésbia”)

- d) *Alma! Que tu não chores e não gemas,  
Teu amor voltou agora.  
Ei-lo que chega das mansões extremas,  
Lá onde a loucura mora!* (“Ressurreição”)
- e) *As minhas carnes se dilaceraram  
E vão, das Ilusões que flamejaram,  
Com o próprio sangue fecundando as terras...* (“Clamando”)

**Texto para as questões de 78 a 80:**

*Sou homem de tristes palavras. De que era que eu tinha tanta, tanta culpa? Se o meu pai, sempre fazendo ausência: e o rio-rio-rio — o rio — pondo perpétuo. Eu sofria já o começo da velhice — esta vida era só o demoramento. Eu mesmo tinha achaques, ânsias, cá de baixo, cansaços, perrengue de reumatismo. E ele? Por quê? Devia de padecer demais. De tão idoso, não ia, mais dia menos dia, fraquejar do vigor, deixar que a canoa emborcasse, ou que bubuiasse sem pulso, na levada do rio, para se despenhar horas abaixo, em tororoma e no tomo da cachoeira, brava, com o fervimento e morte. Apertava o coração. Ele estava lá, sem a minha tranquilidade. Sou o culpado do que nem sei, de dor em aberto, no meu foro. Soubesse — se as coisas fossem outras. E fui tomando idéia.*

(ROSA, João Guimarães. “A Terceira Margem do Rio”, *Primeiras estórias*, Nova Fronteira, 2005)

**Questão 78** .....

O personagem sente-se:

- a) humilhado pela atitude vigorosa do pai.
- b) solitário, por ser muito idoso.
- c) obstinado, à procura do pai.
- d) obcecado pela ideia da morte próxima.
- e) culpado, embora não consiga identificar sua falta.

**Questão 79** .....

Segundo o texto, o personagem:

- a) divaga sobre as palavras tristes.
- b) teme pela vida de seu pai, dadas as doenças.
- c) crê que a verdadeira razão de tudo é a sua idade avançada.
- d) talvez quisesse transmitir a própria tranquilidade ao pai.
- e) desvia sua atenção para o rio, a fim de esquecer a ausência do pai.

**Questão 80** .....

No trecho acima, só **NÃO** pode ser constatado(a)(s):

- a) narrador-personagem em primeira pessoa.
- b) tom de oralidade com longas orações subordinadas.
- c) linguagem elíptica.
- d) neologismos.
- e) repetição enfática das palavras.