

2018

1º Semestre



História

VESTIBULAR FGV

GRADUAÇÃO EM DIREITO SP

GRADE DE CORREÇÃO

NOME:

IDENTIDADE:

INSCRIÇÃO:

LOCAL:

DATA: 02/11/2017

SALA:

ORDEM:

Assinatura do Candidato: _____

HISTÓRIA**QUESTÃO 1**

Mas por que não falar dos que julgam que, em virtude dos perdões e das indulgências, não têm nenhuma dívida para com a divindade? (...) sem recear erro de cálculo, medem os espaços, os séculos, os anos, os meses, os dias – assim também, com essa espécie de falazes remissões medem eles as horas do purgatório.
(...)

Persuadidos dos perdões e das indulgências, ao negociante, ao militar, ao juiz, basta atirarem a uma bandeja uma pequena moeda, para ficarem tão limpos e tão puros dos seus numerosos roubos como quando saíram da pia batismal.

Erasmus de Roterdã, *Elogio da Loucura*. São Paulo: Nova Cultural, 1988, p. 66-67. Coleção *Os Pensadores*.

A Aponte as diferenças entre a Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica no século XVI.

RESPOSTA

Elementos de contestação presentes na Reforma:

- Autoridade do Papa;
- Hierarquia eclesiástica;
- A corrupção do clero;
- Relação direta entre os fiéis e Deus;
- Questionamento de dogmas religiosos católicos (culto aos santos; sacramentos; infalibilidade do papa; indulgências; uso do latim nas cerimônias religiosas).

Elementos da Contrarreforma Católica:

- Criação da ordem religiosa dos jesuítas, Companhia de Jesus, estrutura hierárquica rígida, cuja função era buscar o fortalecimento da Igreja através de ações disciplinares e moralizantes. Os jesuítas foram os principais divulgadores da doutrina católica, especialmente, no Novo Mundo, por desempenharem o papel de educadores;
- Concílio de Trento que tinha por objetivo redefinir o posicionamento da Igreja em relação à sua doutrina religiosa, bem como encontrar meios de frear o avanço do protestantismo pela Europa. Reafirmação dos dogmas religiosos católicos (culto aos santos; sacramentos; indulgências foram condenadas, mas não abolidas; infalibilidade do papa);
- Tribunais do Santo Ofício ou Inquisição – perseguição violenta de praticantes das doutrinas cristãs protestantes;
- Index Librorum Prohibitorum lista de livros que indicava os livros que eram proibidos aos católicos (tais como *O elogio da Loucura* de Erasmo de Roterdã) em uma época em que a imprensa criada por Gutemberg havia facilitado a difusão da cultura escrita;
- Regras e normatização no aperfeiçoamento da formação dos sacerdotes católicos.

GRADE DE CORREÇÃO:

(25%) – definição Reforma Protestante;

(50%) – articulação entre os dois movimentos: destaque para a observação de que são movimentos cristãos;

(75%) – indicação das diferenças (pelo menos uma);

(100%) – articulação das diferenças entre os dois movimentos.

HISTÓRIA

QUESTÃO 1 (continuação)

B Identifique e explique uma característica comum à Reforma Protestante e à Contrarreforma católica no século XVI.

RESPOSTA

Poderiam ser apontadas:

- Resposta à crise religiosa do século XVI porém iniciada desde a Idade Média Central (séculos XI-XIII).
- Mesma base doutrinal: cristianismo monoteísta
- Intolerância e perseguições, de modo a configurar duas Europas religiosas: uma católica e outra protestante, ambas com o apoio dos seus monarcas, cujas rivalidades desencadearam várias guerras na Europa entre 1550 e 1620.

GRADE DE CORREÇÃO:

(25%) – identificar uma característica aproximada entre os dois movimentos.

(50%) – identificar e articular uma característica precisa entre os movimentos cristãos

(75%) – identificar uma característica comum e apresentar uma explicação aproximada entre os dois movimentos.

(100%) – identificar e explicar corretamente a característica comum entre os dois movimentos.

C Do ponto de vista das monarquias europeias, explique o contexto de rivalidades na primeira metade do século XVI.

RESPOSTA

Poderiam ser apontados:

- Fortalecimento das monarquias europeias;
- Formação do Estado Moderno;
- Expansão Marítima;
- Conquista das Américas;
- Enclaves comerciais na África e na Ásia;
- Disputa colonial (Espanha/Portugal);
- Disputas político-religiosas (França/Inglaterra/Países Baixos/Sacro Império Romano Germânico).

GRADE DE CORREÇÃO:

(25%) – identificar Expansão Marítima;

(50%) – identificar e articular Expansão Marítima e conquista colonial aos processos de expansão da Reforma e Contrarreforma;

(75%) – identificar e mencionar as rivalidades político-religiosas;

(100%) – identificar e explicar com precisão a contextualização e as rivalidades político-religiosas.

HISTÓRIA**QUESTÃO 2**

A integração da ordem “tradicional” às atividades econômicas e sua redefinição tendo em vista as práticas capitalistas pode também ser observada em outros setores dos negócios cafeeiros. Ainda a ‘confiança’ que fundamentou o comportamento nesse ramo aparece claramente associada a um requisito básico das práticas capitalistas: a rapidez.

No trânsito do café pelo Rio de Janeiro, as operações eram marcadas por um ritmo acelerado. Ao chegar do interior, sua estadia nos armazéns da estrada de ferro, sem que os comissários ficassem sujeitos a multas pesadas, era no máximo de oito dias.

FRANCO, M. S. de C., *Homens livres na ordem escravocrata*. 4a ed., São Paulo: Unesp, 1997, p. 182.

A Aponte duas diferenças entre a produção cafeeira do Vale do Paraíba e a do Oeste paulista no século XIX.

RESPOSTA

Diferenças entre a produção cafeeira do Vale e a do Oeste no século XIX.

Produção no Vale do Paraíba:

- predomínio de mão de obra escrava;
- práticas de plantio menos desenvolvidas;
- solo erodido e terra menos fértil, relevo menos favorável (mares de morros);
- baixo investimento na produção;
- fazendeiros – voltados praticamente apenas à gestão agrícola – pouca diversificação;
- ocupação anterior, a partir de 1830;
- transporte por mulas até ferrovias – tardias – para o porto de Paraty e do Rio de Janeiro;
- fazendeiros com vínculos políticos com a Monarquia, republicanismos tardios (pós-abolição)

Produção no Oeste paulista:

- introdução de mão-de-obra livre ao lado da escrava;
- práticas mais desenvolvidas de plantio;
- terra roxa – solo mais fértil, relevo mais favorável (planalto);
- maior investimento na produção;
- diversificação de investimentos – não só na plantação, mas na comercialização também;
- ocupação posterior, a partir de 1850;
- transporte desde o início por ferrovias que se aproximavam das fazendas produtoras e levavam o café ao porto de Santos;
- fazendeiros ligados ao republicanismos e, alguns, defensores da Abolição.

GRADE DE CORREÇÃO:

- 25% – indicação imprecisa de uma característica;
- 50% – uma característica bem apresentada;
- 75% – indicação imprecisa de duas características;
- 100% – duas características precisamente apresentadas.

HISTÓRIA**QUESTÃO 2** (continuação)

B Descreva os papéis dos comissários nos negócios do café.

RESPOSTA

Características das atividades dos comissários do café :

- responsáveis pela venda e embarque do café nos portos de Santos e Rio de Janeiro;
- negociação na Bolsa do Café, Santos;
- financiamento da produção, empréstimos aos fazendeiros, muitos dos quais ficaram dependentes e chegaram a perder seus negócios (no pós-abolição, por exemplo);
- negociação da vinda de trabalhadores europeus (imigrantes) para as fazendas.

GRADE DE CORREÇÃO:

25% – um item.

50% – dois itens.

75% – três itens.

100% – resposta completa, 4 itens.

C Indique e explique dois aspectos nitidamente capitalistas na produção cafeeira do Oeste paulista.

RESPOSTA

Podem ser listados os seguintes aspectos:

- a introdução de tecnologias mais modernas de plantio e processamento, como as máquinas para o beneficiamento do café;
- o uso mais frequente de mão-de-obra livre, com a imigração, primeiro no sistema de parceria e, depois, com a meação ou mesmo o assalariamento;
- a diversificação do investimento, com alguns fazendeiros atuando também na comercialização e no financiamento;
- gerenciamento da produção por meio da contratação de assalariados (técnicos e administradores);
- investimentos maiores na produção e na busca do aumento de produtividade (principalmente com o uso maior de mão-de-obra livre)

GRADE DE CORREÇÃO:

25% – indicar um item sem explicar;

50% – indicar dois itens sem explicar, ou explicar apenas um;

75% – indicar dois e explicar apenas um item;

100% – resposta completa – indicar e explicar dois itens.

HISTÓRIA

QUESTÃO 3

Observe a imagem ao lado:

http://www.museuvirtualbrasil.com.br/museu_brasilia/modules/bttimeline/index.php?pid=17&ano=1963 acesso em 20/06/2017

A Qual decisão os eleitores brasileiros foram convocados a tomar no Plebiscito de 1963, no Brasil?

RESPOSTA

Deveriam ser identificados os seguintes aspectos:

- Plebiscito para definir entre o Parlamentarismo ou o Presidencialismo;
- Parlamentarismo vigente desde 1961, com o golpe branco;
- Restauração do Regime Presidencialista;
- Presidência de João Goulart desde 1961.

GRADE DE CORREÇÃO:

- 25% – indicar apenas um item;
- 50% – indicar dois itens;
- 75% – indicar 3 itens;
- 100% – indicar 4 itens.

HISTÓRIA**QUESTÃO 3** (continuação)

B Explique o contexto político brasileiro no qual ocorreu o Plebiscito.

RESPOSTA

Sobre o contexto político deveria ser apontado

- Guerra Fria e polarização ideológica internacional;
- Esgotamento da democracia populista;
- Intensificação dos conflitos políticos internos;
- Crise política desencadeada com a renúncia de Jânio Quadros e a sua sucessão;
- Campanha da Legalidade;
- Afluxo das mobilizações sociais no campo e nas cidades;
- Fortalecimento das organizações empresarias e de centro-direita no Brasil.

GRADE DE CORREÇÃO:

25% – explicar apenas um item;

50% – explicar dois itens;

75% – explicar 3 itens;

100% – explicar 4 itens.

C Exponha os desdobramentos políticos do resultado do Plebiscito de 1963.

RESPOSTA

Sobre os desdobramentos políticos do resultado do Plebiscito deveriam ser apontados

- exercício dos poderes presidenciais por João Goulart;
- governo de feições nacionalistas e populares;
- Implementação do Plano Trienal;
- Proposta de Reforma Constitucional composta por uma série de elementos denominados “Reforma de Base”: Reforma Agrária, Reforma Tributária, Reforma Eleitoral, Reforma Educacional, Reforma Administrativa, Reforma Tributária, Reforma Bancária;
- Lei de Remessa de Lucros;
- Extensão de direitos trabalhistas ao campo;
- Movimentação de sargentos e marinheiros: quebra da hierarquia militar;
- Golpe civil-militar de 1964.

GRADE DE CORREÇÃO:

25% – indicar apenas um item;

50% – indicar dois itens;

75% – indicar 3 itens;

100% – indicar 4 itens.