

## MATEMÁTICA APLICADA

1

**A** Temos dois tipos de dados: um com a forma de cubo com as faces numeradas de 1 a 6 e outro com a forma de tetraedro regular com as faces numeradas de 1 a 4. Lançamos o dado cúbico sobre uma mesa e registramos o número da face apoiada sobre a mesa.

- Se resulta um número par, tornamos a lançá-lo e registramos novamente o número da face apoiada sobre a mesa.
- Se resulta um número ímpar, lançamos o outro dado e registramos o número da face apoiada sobre a mesa.

Determine o número de possibilidades para o par de números de faces registradas.

**B** Com as letras da palavra **SUCINTO**, queremos formar outras com 5 letras distintas.

Quantas palavras podemos formar, tenham ou não sentido?

Se as ordenássemos alfabeticamente, qual seria a posição da palavra **CINTO**?

**RESOLUÇÃO**

**A** Com as faces 2, 4 e 6 temos 6 possibilidades cada uma:  $3 \times 6 = 18$ .

Com as faces 1, 3 e 5 temos 4 possibilidades cada uma:  $3 \times 4 = 12$ .

Podem ocorrer  $18 + 12 = 30$  possibilidades.

**B I.**  $C_{7,5} \times 5! = \frac{7!}{5!2!} \times 5! = 2520$  palavras

II. Com CINO temos as palavras: CINOS, CINOT e CINOU.

Com CINS temos as palavras: CINSO, CINST e CINSU.

A palavra CINTO ocuparia a 7ª posição.

---

**MATEMÁTICA APLICADA**


---

2 Seja o triângulo de vértices  $A(1, 1)$ ,  $B(4, 6)$  e  $C(7, 2)$ . As retas paralelas por cada vértice ao lado oposto formam um triângulo  $A'B'C'$ .

I Determine as coordenadas dos vértices do triângulo  $A'B'C'$ .

II Demonstre que os triângulos  $ABC$  e  $A'B'C'$  são semelhantes e calcule a razão de semelhança.

### RESOLUÇÃO

I Seja  $r$  a reta paralela ao lado  $\overline{BC}$  que passa pelo ponto  $A(1, 1)$ .

$$y - 1 = \frac{-4}{3}(x - 1) \rightarrow y = -\frac{4}{3}x + \frac{7}{3}.$$

Seja  $s$  a reta paralela ao lado  $\overline{AC}$  que passa pelo ponto  $B(4, 6)$ .

$$y - 6 = \frac{1}{6}(x - 4) \rightarrow y = \frac{1}{6}x + \frac{16}{3}.$$

Seja  $t$  a reta paralela ao lado  $\overline{AB}$  que passa pelo ponto  $C(7, 2)$ .

$$y - 2 = \frac{5}{3}(x - 7) \rightarrow y = \frac{5}{3}x - \frac{29}{3}.$$

Resolvendo os sistemas de equações  $s$  e  $t$ ,  $r$  e  $t$ , e  $r$  e  $s$  obtemos os vértices  $A'(10, 7)$ ,  $B'(4, -3)$  e  $C'(-2, 5)$  do triângulo  $A'B'C'$ .

II Os ângulos opostos  $\hat{A}$  e  $\hat{A}'$  do paralelogramo  $A'CAB$  são congruentes.

Analogamente,  $\hat{B}$  e  $\hat{B}'$  e  $\hat{C}$  e  $\hat{C}'$  são congruentes e, portanto, os dois triângulos são semelhantes.

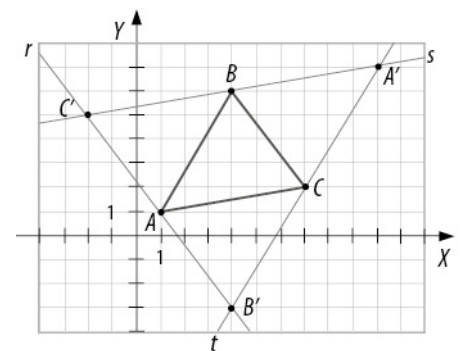
Temos que, por exemplo:

$$BC = \sqrt{25} = 5$$

$$B'C' = \sqrt{100} = 10$$

$$\frac{BC}{B'C'} = \frac{1}{2}$$

A razão de semelhança é  $\frac{1}{2}$  ou 2.



3

A Qual é a soma dos algarismos do número  $(10^{5005n} + 2)^2$ , sendo  $n$  um número inteiro e positivo? Justifique a resposta.

B É possível determinar um número natural  $n$  que satisfaça simultaneamente as inequações:  $|n| < 0,5$  e  $\sqrt{n} < 2n$ ? Justifique a resposta.

**Resolução**

**A**

$$(10^{5005n} + 2)^2 = 10^{10010n} + 2 \cdot 10^{5005n} \cdot 2 + 4$$

A soma dos algarismos é igual a:  $1 + 4 + 4 = 9$ .

**B**  
Resolvemos as duas inequações:

$$|n| < 0,5 \rightarrow -0,5 < n < 0,5$$

$$\sqrt{n} < n$$

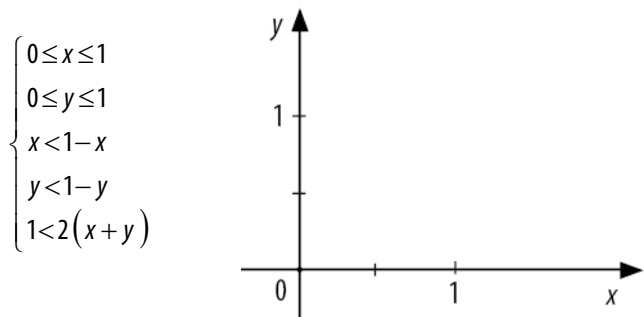
$$n < n^2$$

$$n - n^2 < 0 \rightarrow 0 < n < 1$$

Não existe nenhum número natural que satisfaz simultaneamente as duas inequações

4

A Qual é a área da região formada pelos pontos  $(x, y)$  do plano cartesiano que satisfazem simultaneamente as inequações dadas abaixo?



B Partimos uma barra de 1 metro de comprimento em três pedaços. A barra é quebrada em dois pontos escolhidos ao acaso. Qual é a probabilidade de que possamos formar um triângulo com os 3 pedaços?

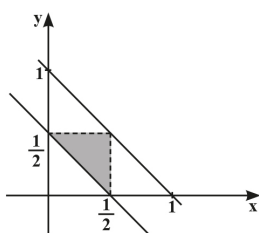
### RESOLUÇÃO

A A solução gráfica das inequações simultâneas é a região triangular de vértices  $A\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ ,  $B\left(0, \frac{1}{2}\right)$  e  $C\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$  cuja área é igual a  $\frac{1}{8}$ .

B Sejam  $x$ ,  $y$  e  $1 - (x + y)$  as medidas dos 3 lados do triângulo em que  $0 \leq x \leq 1$  e  $0 \leq y \leq 1$ .

Devemos ter:  $x < y + (1 - x - y)$ ;  $y < x + 1 - (x + y)$ ;  $1 - (x + y) < x + y$ .

A solução gráfica das inequações simultâneas é a região triangular de vértices  $A\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ ,  $B\left(0, \frac{1}{2}\right)$  e  $C\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$  cuja área é igual a  $\frac{1}{8}$ .

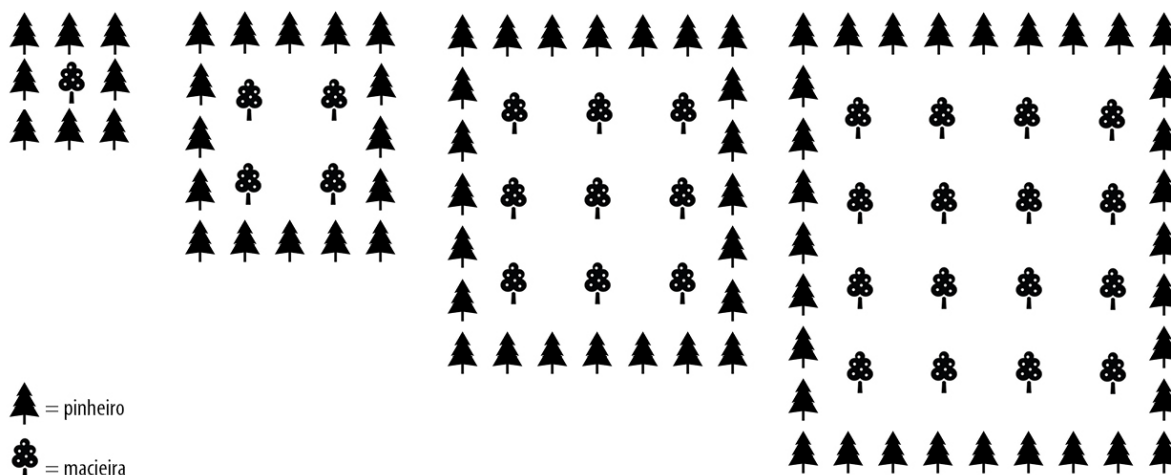


O espaço amostral é a área do triângulo cujos catetos medem 1 e o evento é a área do triângulo cujos catetos medem  $\frac{1}{2}$ .

A probabilidade de os três pedaços poderem formar um triângulo é igual a:  $\frac{\frac{1}{8}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{4}$ .

## MATEMÁTICA APLICADA

- 5 Um agricultor planta macieiras em um terreno quadrado. Com o objetivo de proteger as maçãs do vento, planta pinheiros ao redor da totalidade do pomar. O esquema abaixo mostra a colocação das macieiras e dos pinheiros para qualquer número  $n$  de fileiras de macieiras.



- A Escreva duas fórmulas, ambas em termos de  $n$ , uma para calcular o número de macieiras e a outra para calcular o número de pinheiros.  
 B A partir de que valor de  $n$ , o número de macieiras se torna maior que o número de pinheiros?

## RESOLUÇÃO

- A Número de macieiras =  $n^2$   
 Número de pinheiros =  $8n$ , onde  $n$  é o número de fileiras de macieiras.

$$n^2 > 8n$$

B  $n^2 - 8n > 0$

$$n < 0 \quad \text{a} \quad n > 8$$

A partir de  $n = 9$ .

6 Calcule as cinco raízes complexas da seguinte equação.

$$x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1 = 0$$

### Resolução

Note por substituição que  $x = 1$  não é uma raiz da equação.

O primeiro membro da equação expressa a soma dos termos de uma PG de razão  $x$ . Portanto:

$$\frac{1 \cdot (x^6 - 1)}{x - 1} = 0$$

$$\frac{(x^3 - 1)(x^3 + 1)}{x - 1} = \frac{(x - 1)(x^2 + x + 1)(x + 1)(x^2 - x + 1)}{x - 1} = (x^2 + x + 1)(x + 1)(x^2 - x + 1) = 0$$

$$x^2 + x + 1 = 0 \rightarrow x = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}; x = \frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}$$

$$x + 1 = 0 \rightarrow x = -1$$

$$x^2 - x + 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1 + i\sqrt{3}}{2}; x = \frac{1 - i\sqrt{3}}{2}$$

7

A Observe os algarismos das unidades da sequência das potências de 3:

$$3^1 = 3, 3^2 = 9, 3^3 = 27, 3^4 = 81 \dots$$

Se  $n = 33^{43} + 43^{33}$ , qual é o algarismo das unidades de  $n$ ?

B Veja que:  $1 - 9 \cdot 10^{-8} = 0,99999991$ .

Demonstre que  $\frac{0,99999999}{1,0001} - \frac{0,99999991}{1,0003} = 2(10^{-4})$ .

### RESOLUÇÃO

A Note que os algarismos das unidades de  $33^1, 33^2, 33^3, 33^4, 33^5, 33^6, 33^7$  e  $33^8$  são respectivamente 3, 9, 7, 1, 3, 9, 7 e 1, e assim sucessivamente.

Como  $43 = 10 \cdot 4 + 3$ , o algarismo das unidades de  $33^{43}$  é 7.

Como  $33 = 8 \cdot 4 + 1$ , o algarismo das unidades de  $43^{33}$  é 3.

O algarismo das unidades da soma das duas potências é igual ao algarismo das unidades de  $7 + 3 = 10$ , ou seja, 0.

B

$$\begin{aligned} & \frac{1 - 10^{-8}}{1 + 10^{-4}} - \frac{1 - 9 \cdot 10^{-8}}{1 + 3 \cdot 10^{-4}} = \\ & \frac{(1 + 10^{-4})(1 - 10^{-4})}{1 + 10^{-4}} - \frac{1 - 9 \cdot 10^{-8}}{1 + 3 \cdot 10^{-4}} = \\ & 1 - 10^{-4} - \frac{1 - 9 \cdot 10^{-8}}{1 + 3 \cdot 10^{-4}} = \\ & \frac{1 + 3 \cdot 10^{-4} - 10^{-4} - 3 \cdot 10^{-8} - 1 + 9 \cdot 10^{-8}}{1 + 3 \cdot 10^{-4}} = \\ & \frac{2 \cdot 10^{-4} + 6 \cdot 10^{-8}}{1 + 3 \cdot 10^{-4}} = \\ & \frac{2 \cdot 10^{-4}(1 + 3 \cdot 10^{-4})}{1 + 3 \cdot 10^{-4}} = 2 \cdot 10^{-4} \end{aligned}$$

---

**MATEMÁTICA APLICADA**


---

**8**

**A** Se  $k$  é um número inteiro ímpar e a mediana de  $k$  números inteiros consecutivos é 360, qual é o maior valor desses números inteiros consecutivos? Expresse a resposta em termos de  $k$ .

**B** A idade média dos integrantes de uma orquestra sinfônica aumentaria 1 ano, se abandonassem a orquestra 5 músicos de 19 anos cada um ou se fossem contratados 5 músicos de 17 anos cada um. É possível essa situação? Justifique sua resposta.

**RESOLUÇÃO**

**A** Como 360 é a mediana dos  $k$  inteiros consecutivos,  $\frac{k-1}{2}$  desses valores ficam à direita de 360 quando os valores são listados em ordem crescente.

O maior valor portanto é  $\frac{k-1}{2} + 360$ .

**B** Suponha que a soma das idades dos  $n$  integrantes da orquestra sinfônica é  $S$ .

A idade média é portanto:  $\frac{S}{n}$ .

Pelo enunciado temos que:

$$\frac{S - 5(19)}{n - 5} = \frac{S}{n} + 1 \quad e \quad \frac{S + 5(17)}{n + 5} = \frac{S}{n} + 1$$

Portanto:

$$\bullet \frac{S - 95}{n - 5} = \frac{S}{n} + 1 \rightarrow Sn - 95n = Sn - 5S + n^2 - 5n \rightarrow 5S = n^2 + 90n$$

$$\bullet \frac{S + 85}{n + 5} = \frac{S}{n} + 1 \rightarrow Sn + 85n = Sn + 5S + n^2 + 5n \rightarrow 5S = n^2 - 80n$$

Resolvendo o sistema de equações, obtemos:

$$n^2 + 90n = n^2 - 80n \rightarrow 170n = 0 \rightarrow n = 0$$

A situação é impossível pois a orquestra não teria nenhum integrante e  $n$  tem de ser diferente de zero.



## MATEMÁTICA APLICADA

9 Um barco situado nas coordenadas  $(-9, -1)$  navega frente a uma margem reta de um embarcadouro que está representada pela equação  $y = 2 - x$ .

A Se o barco seguiu a trajetória mais curta, quais são as coordenadas do ponto onde atracou?

B Que distância o barco percorreu até esse ponto?

**Resolução**

A A trajetória do barco mais curta é perpendicular ao embarcadouro, ou seja, a equação que segue o barco é perpendicular à equação  $y = 2 - x$ .

$$y + 1 = -(-1)x + 9$$

Portanto:  $y = x + 8$

Resolvendo o sistema de equações 
$$\begin{cases} y = 2 - x \\ y = x + 8 \end{cases}$$

Obtemos as coordenadas do ponto onde o barco atracou:  $(-3, 5)$ .

**B**

$$P(-9, -1) \quad x + y - 2 = 0$$

$$d = \frac{|-9 - 1 - 2|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \frac{12}{\sqrt{2}} = 6\sqrt{2}$$

10

A Se diminuimos uma quantidade  $C$  em 10%, que aumento percentual teremos de aplicar à nova quantidade para obter a quantidade inicial?

B Se um número positivo e inteiro  $x$  é dividido por um número positivo e inteiro  $y$ , o resto é 9. Se  $\frac{x}{y} = 75,15$ , qual é o valor de  $y$ ?

**Resolução****A**

$$C - 10\%C = 0,9C$$

$$0,9C + p \cdot 0,9C = C$$

$$0,9p = 1 - 0,9$$

$$p = \frac{0,1}{0,9} = \frac{1}{9} = 0,1111\dots = 11,1111\dots\%$$

**B**

$$x = y \cdot q + 9$$

$$\frac{x}{y} = q + \frac{9}{y}$$

Como  $\frac{x}{y} = 75,15 = 75 + 0,15$  temos que :

$$q = 75 \text{ e } \frac{9}{y} = 0,15.$$

Por tanto :

$$9 = 0,15y$$

$$y = \frac{9}{0,15} = 60$$