

VESTIBULAR 2013

1ª Fase

LÍNGUA PORTUGUESA

Grade de Correção

Instruções Gerais:

- Hoje você deverá elaborar uma **Redação** e responder às questões de **Língua Portuguesa** e de **Inglês**.
- Você terá **4 horas** para realizar as três provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. **Os rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões, bem como a **Redação**, deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, com **caneta azul ou preta**.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos da prova**, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de Língua Portuguesa:

A prova de **Língua Portuguesa** é composta por cinco questões e vale, no total, 10 pontos, assim distribuídos:

Questões 1 a 5 – 2 pontos cada uma (sendo 1 ponto para o subitem **A** e 1 ponto para o subitem **B**).

Estará automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver **nota bruta inferior a 3,0** na prova de **Língua Portuguesa**.

Questão 1 - Leia estas frases:

I

Mandou, chegou.

(Slogan publicitário de uma empresa de serviço de encomenda expressa)

II

Vim, vi, venci.

(Tradução de uma frase latina, atribuída ao general e cônsul romano Júlio César)

- A** A ordem dos verbos, nas duas frases, é aleatória ou é determinada por algum fator específico? Explique.

Resposta:

Não é aleatória. Os verbos, nos dois casos, exprimem ações que se sucedem no tempo, na ordem em que foram colocados na frase. Portanto, a ordem dos verbos foi determinada pelo fator temporal, cronológico. Sem os conectivos, a ordem dos elementos torna-se fundamental para a geração do sentido.

Grade de pontuação:

Resposta completa e escrita de forma correta obterá 100% dos pontos correspondentes. Caso haja erro gramatical ou estrutural, haverá desconto de 25% ou 50%, conforme a gravidade do(s) erro(s). Se houver uma explicação para cada frase e uma delas estiver correta, atribuir-se-ão 50% dos respectivos pontos à questão.

- B** Transcreva essas frases, unindo as orações que compõem cada uma delas mediante o emprego das conjunções adequadas à relação de sentido que nelas se estabelece.

I

Resposta: *“Se mandou, chegou”. Ou: “Mandou, portanto chegou”.*

Obs. *Há outras conjunções possíveis de serem usadas, desde que o sentido pretendido pelo contexto em que as frases foram produzidas estiver garantido: passar a ideia de certeza e segurança.*

II

Resposta: *“Vim e vi e venci”.*

Obs. *A famosa citação contém um assíndeto.*

Grade de pontuação:

50% dos pontos correspondentes para cada texto. Resposta parcial ou com erro formal receberá 25% dos respectivos pontos para cada caso.

Questão 2 - Leia o seguinte texto.

Se alguma dúvida paira ainda, depois dos últimos acontecimentos, sobre o caráter e a natureza do Mercosul, a Copa Libertadores da América está aí para ajudar a dissipá-la. Mercosul e Copa Libertadores são duas instituições da América Latina. Atuam em ambientes diversos, cada qual com os próprios personagens e os próprios instrumentos, mas se unem na essência. Uma espelha e explica a outra.

Os locutores chamam de "espírito da Libertadores" o conjunto de eventos que caracterizam o torneio. Eles dividem os times entre os que têm e os que não têm "espírito da Libertadores". Classificam as partidas mais tomadas pelo afã sanguinário dos contendores como "típicas da Libertadores". E se animam com isso. Os jogadores se estraçalham em campo, a plateia ulula, e os locutores entoam: "É o es-pí-ri-to da Li-ber-ta-do-res!!!!". O Mercosul é uma instituição de livre-comércio que permite a seus membros impedir o livre-comércio entre si por meio de medidas protecionistas. Quando as medidas protecionistas não bastam, inventam-se papéis necessários à circulação das mercadorias e bloqueia-se a passagem dos caminhões nas fronteiras. "É o es-pí-ri-to do Mer-co-sul!!!!", comemoraria o locutor, se locutor houvesse como há no futebol.

Roberto P. de Toledo, **Veja**, 11/07/2012.

- A** Qual o principal argumento utilizado pelo autor para afirmar, comparando a natureza do Mercosul com a da Copa Libertadores: "Uma espelha e explica a outra"?

Resposta:

Em ambos os casos, em lugar de prevalecer o espírito de união ou cooperação, o que vale é a agressão mútua, a defesa intransigente de interesses particulares. Trata-se de uma analogia: o que ocorre na Copa Libertadores serve de modelo para o Mercosul.

Grade de pontuação:

Receberá 100% dos pontos correspondentes a resposta correta e completa. Caso haja erro gramatical ou estrutural, haverá desconto de até 50% dos pontos, conforme a gravidade do(s) erro(s).

- B** Qual é o efeito de sentido produzido pelos hífens e exclamações usados nas frases "É o es-pí-ri-to da Li-ber-ta-do-res!!!!" e "É o es-pí-ri-to do Mer-co-sul"?

Resposta:

Denotativamente, esses recursos instalam no texto marcas de oralidade, uma vez que pretendem sugerir a fala dos locutores com as respectivas pausas e entonação. Conotativamente, considerando o posicionamento do autor sobre ambas as instituições, esses sinais conferem às frases uma ênfase irônica.

Grade de pontuação:

Receberá 100% dos pontos correspondentes a resposta correta e completa. A identificação de apenas um dos sentidos valerá 50% dos pontos. Caso haja erro gramatical ou estrutural, haverá desconto de 25% dos pontos.

Texto para as questões 3 e 4

1 *Sr. Diretor do Imposto de Renda:*

2 (...)

3 *Minha dúvida, meu problema, Sr. Diretor, consiste na desconfiança de que sou, tenho sido a vida*
 4 *inteira um sonegador do Imposto de Renda. Involuntário, inconsciente, mas de qualquer forma sonegador.*
 5 *Posso alegar em minha defesa muita coisa: a legislação, embora profusa e até florestal, é omissa ou não*
 6 *explícita; os itens das diferentes cédulas não preveem o caso; o órgão fiscalizador jamais cogitou disso;*
 7 *todo mundo está nas mesmas condições que eu, e ninguém se acusa ou reclama contra si mesmo.*
 8 *Contudo, não me conformo, e venho expor-lhe lealmente as minhas rendas ocultas.*

9 *A lei manda cobrar imposto a quem tenha renda líquida superior a determinada importância; parece*
 10 *claro que só tributam rendimentos em dinheiro. A seguir, entretanto, a mesma lei declara: "São também*
 11 *contribuintes as pessoas físicas que perceberem rendimentos de bens de que tenham a posse, como se lhes*
 12 *pertencessem." E aqui me vejo enquadrado e faltoso. Tenho a posse de inúmeros bens que não me*
 13 *pertencem e que desfruto copiosamente. Eles me rendem o máximo, e nunca fiz constar de minha*
 14 *declaração tais rendimentos.*

15 *Esses bens são: o Sol, para começar do alto (só a temporada de praia, neste verão que acabou, foi uma*
 16 *renda fabulosa); a Lua, que, vista do terraço ou da calçada da Avenida Atlântica, diante do mar, me rendeu*
 17 *milhões de cruzeiros-sonho; (...) as crianças brincando no play-ground ou a caminho da escola; em*
 18 *particular, três meninos que vêm e vão pelo ar, tão moleques e tão rendosos para este coração; (...) certos*
 19 *prazeres como andar por andar, ver figura em edições de arte, conversar sem sentido e sem cálculo, um*
 20 *filmezinho como Le petit poisson rouge, em que o gato salva o peixe para ser gentil com o canário,*
 21 *indicando um caminho aos senhores da guerra fria; e isso e aquilo e tudo mais de alta rentabilidade... não*
 22 *em espécie.*

23 *Estes os meus verdadeiros rendimentos, senhor; salários e dividendos não computados na declaração.*
 24 *Agora estou confortado porque confessei; invente depressa uma rubrica para incluir esses lucros e taxe-me*
 25 *sem piedade. Multe, se for o caso; pagarei feliz.*

26 *Atenciosas saudações.*

Carlos Drummond de Andrade, **Cadeira de balanço.**

Questão 3 - Responda ao que se pede.

- A** Há alguma expressão no texto, além da palavra “cruzeiros” (L. 17), que permite identificar o contexto histórico em que ele foi escrito? Justifique e explique.

Resposta:

Sim. A expressão “guerra fria” remete a um contexto histórico específico, no caso, o período histórico que vigorou entre o final da Segunda Grande Guerra e o início dos anos de 1990 e que se caracterizou-se pela divisão do mundo em dois blocos, liderados, respectivamente, por Estados Unidos e União Soviética. Essa divisão foi responsável por conflitos de toda ordem.

Grade de pontuação:

Receberá 100% dos pontos correspondentes a resposta correta e completa. A simples menção da expressão valerá 25% dos pontos. Caso haja erro gramatical ou estrutural, haverá desconto de até 50% dos pontos.

- B** Explique o que o cronista pretendeu dizer com a expressão “não em espécie” (L. 21 e 22).

Resposta:

Ele se referiu a valores não representados por dinheiro vivo, como as belezas da natureza, os bons sentimentos, os prazeres simples da vida etc.

Grade de pontuação:

Receberá 100% dos pontos correspondentes a resposta correta e completa. Apenas o significado da expressão valerá 50% dos pontos. Caso haja erro gramatical estrutural, haverá desconto de até 50% dos pontos, conforme a gravidade do erro.

Questão 4 - Atenda ao que se pede.

- A** Reescreva o trecho “embora profusa e até florestal” (L. 5), substituindo a conjunção e os adjetivos por expressões equivalentes e introduzindo um verbo, sem alterar o sentido do texto.

Resposta:

“Mesmo que (Ainda que etc.) seja abundante (extensa, copiosa, prolixa) e até complicada (complexa, labiríntica, emaranhada).”

Grade de pontuação:

Cada elemento da substituição e o verbo solicitado valem 25% dos pontos cada um, totalizando 100% dos pontos correspondentes.

- B** As palavras “renda (s)” e “rendimentos”, usadas várias vezes no texto, apenas no final foram substituídas por “lucros” (L. 24). Que palavras poderiam substituir “rendosos” (L. 18) e “rentabilidade” (L. 21), tendo em vista o contexto?

Resposta:

Seguindo o mesmo padrão da substituição feita pelo autor, os termos são: “lucrativos” e “lucratividade”.

Grade de pontuação:

Cada substituição correta vale 50% dos pontos correspondentes. Erros formais na resposta podem redundar em desconto de 25% dos pontos para cada palavra. No caso de serem propostos sinônimos que não seguem o padrão sugerido, desde que adequados ao contexto, será atribuído 25% dos pontos para cada um.

Questão 5 - Leia o seguinte texto.

A existência de todo grupo social pressupõe a obtenção de um equilíbrio relativo entre as suas necessidades e os recursos do meio físico, requerendo, da parte do grupo, soluções mais ou menos adequadas e completas, das quais depende a eficácia e a própria natureza daquele equilíbrio. As soluções, por sua vez, dependem da quantidade e qualidade das necessidades a serem satisfeitas. São estas, portanto, o verdadeiro ponto de partida, todas as vezes que o sociólogo aborda o problema das relações do grupo com o meio físico.

Com efeito, as necessidades têm um duplo caráter natural e social, pois se a sua manifestação primária são impulsos orgânicos, a satisfação destes se dá por meio de iniciativas humanas que vão-se complicando cada vez mais, e dependem do grupo para se configurar. Daí as próprias necessidades se complicarem e perderem em parte o caráter estritamente natural, para se tornarem produtos da sociedade. De tal modo a podemos dizer que as sociedades se caracterizam, antes de mais nada, pela natureza das necessidades de seus grupos, e os recursos de que dispõem para satisfazê-las.

O equilíbrio social depende em grande parte da correlação entre as necessidades e sua satisfação. E sob este ponto de vista, as situações de crise aparecem como dificuldade, ou impossibilidade de correlacioná-las.

Antonio Candido, **Os parceiros do Rio Bonito**.

- A** Segundo o texto, as necessidades dos grupos sociais têm um “duplo caráter”. O que distingue um caráter do outro?

Resposta:

Um é natural e o outro, social. O primeiro compreende as manifestações primárias, os impulsos orgânicos, que, para serem satisfeitos, pressupõe o segundo, que compreende as iniciativas humanas e que depende do grupo para se configurar.

Grade de pontuação:

Receberá 100% dos pontos correspondentes a resposta correta e completa. Caso haja erro gramatical ou estrutural, haverá desconto de até 50% dos pontos.

- B** Atenda ao que se pede:

- a)** O referente dos pronomes sublinhados em “satisfazê-las” e “correlacioná-las” é o mesmo? Explique.

Resposta:

Não. O primeiro pronome tem como referente “necessidades de seus grupos”; o segundo, “as necessidades e sua satisfação”.

Grade de pontuação:

Receberá 100% dos pontos correspondentes a resposta correta e completa. Resposta correta apenas para um dos pronomes receberá 25% dos pontos. Erro gramatical ou estrutural poderá redundar em desconto, dependendo da gravidade do desvio.

- b)** Reescreva a frase “todas as vezes que o sociólogo aborda o problema das relações do grupo com o meio físico”, pondo o verbo na voz passiva.

Resposta:

“todas as vezes que o problema das relações do grupo com o meio físico é abordado pelo sociólogo”

Grade de pontuação:

Receberá 100% dos pontos correspondentes a resposta correta e completa. Posicionamento incorreto de elementos da nova frase redundará em desconto proporcional ao desvio.